



53-Rocznica Wielkiej Socjalistycznej Rewolucji Październikowej

DNI FILMU RADZIECKIEGO październik-listopad 1970 r.

1970-1973

Protokoły
Rady Pedagogicznej

WYKŁAD PODSTAWOWY

Na ekranach; „KRÓL ARENY” barwny film młodzieżowy

Rze 5787/70 10 000 G-6-3152

53-Rocznica Wielkiej Socjalistycznej Rewolucji Październikowej



WROCLAWSKIE ZAKŁADY WYROB

NOTATNIK AKADEMICKI 1213 4201 B
96 KART KRATKA Z PAPIER
CENA DETAL. ZŁ. 12,50

1

Protokół

z posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
dnia 20. XI. 1970 roku przy Szkole Podstawowej
w Zabratowie.

Obecni:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1). kierownik szkoły | Wiziół Stanisław |
| 2). nauczycielka | Wiziół Emilia |
| 3). nauczycielka | Gonck Leonarda |
| 4). nauczycielka | Stoniec Jadwiga |
| 5). nauczycielka | Haber Anna |
| 6). nauczycielka | Warchatowska Anna |

Nieobecni:

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------------|
| 1). nauczycielka | Mosior Erena | / z powodu choroby. |
| 2). nauczycielka | Magnys' Karimiera | |

Porządek posiedzenia

1. Zapojenie
2. Odczytanie wniosków z ostatniego posiedzenia
3. Klasyfikacja uczniów za I-szy okres roku szkolnego 1970/71.
4. Analiza planu pracy szkoły
5. Zalecenia i komunikaty kierownika szkoły.
6. Podjęcie wniosków.

Ad 1. Zebranie zagaił kier. szkoły, witając obecnych i podając jednocześnie porządek posiedzenia, który przyjęty został przez obecnych bez zmian i zastrzeżeń.

Ad 2. Po odczytaniu wniosków podjętych na ostatniej radzie, obecni nauczyciele dyskutowali i objaśniali w jaki sposób realizują podjęte wnioski w pracy, wnioski te dotyczyły wychowania patriotycznego i moralnego, estetycznego pisma i walki z wyrażeniami szarganymi wśród uczniów.

Ad 3. Przystąpiono do klasyfikacji uczniów za I-ty okres. Przed przystąpieniem do klasyfikacji zabrakło głos kier. szkoły Stanisław Mizioł, który zwrócił uwagę, by klasyfikować obiektywnie i uniknąć oraz klasyfikować na bieżąco, stawiać oceny pewne bez plusów i minusów.

Klasyfikacja rozpoczęła się od kl. I.

Klasa I - 13 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

Uczeń Krzysztof Tadeusz otrzymał ocenę niedostateczną z j. polskiego, jest uczniem drugorocznym ma duże trudności i braki w opanowaniu materiału.

Ucennica Nowajski Lucyna otrzymała ocenę niedostateczną z j. polskiego i matematyki, ucennica bardzo słabo rozwinięta

pod względem umysłowym, braki zainteresowań szkoły i nauki.

Klasa pod względem dydaktycznym jest bardzo słaba, przyswajanie materiału przychodzi z wielkim trudem, pod względem wychowawczym klasa bardzo dobra.

Klasa II. 14 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani, 2 uczniów z jedną oceną niedostateczną. Uczennica Kłmiatek Maria otrzymała ocenę niedostateczną z j. polskiego, ponieważ ma duże braki w zakresie czytania, poprawnego pisania, przyswajają się te warunki domowe.

Uczeń Klesz Stanisław otrzymał ocenę niedostateczną z matematyki, ponieważ wykazuje duże zaległości z tego przedmiotu.

Klasa pod względem dydaktycznym dostateczna, pod względem wychowawczym oceniona na dobrą, za to zachowanie się w drodze ze szkoły do domu doniósł się ocena ze sprawowania Roman. Lemikowi na db.

Klasa III - 18 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani, 2 uczniów z ocenami niedostatecznymi. Błoniński Stanisław z j. polskiego i wiadomości o przyrodzie.

Balawender Krzysztof z wiadomości o przyrodzie.

Klasa pod względem dydaktycznym dostateczna uczniowie słabo czytają i mówią niepoprawnie.

Pod względem wychowawczym klasę ocenia się na dobrą.

Klasa IV - 18 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. Trzy osoby z jedną oceną, niedostateczną.

Kmiotek Hieronim z matematyki

Kus Bżena z j. polskiego

Szrepaniski Józef z j. polskiego.

Pod względem dydaktycznym klasa oceniona się na dobrą, altywną i żywą. Za złe zachowanie się w drodze do szkoły oraz na lekcjach, a także za palenie papierosów i awanturki zachowanie się uczniów obniżone zachowanie:

Gargale Stanisławowi ocena 4

Kłoso Józefowi ocena 4

Kmiotek Hieronimowi ocena 3

Kmiotek Zbigniewowi ocena 3

Kisiot Zbigniewowi ocena 3

Szrepaniskiemu Józefowi ocena 4.

Klasa V - 26 uczniów klasyfikowanych, tyluż zapisanych. Bez ocen niedostatecznych 17 uczniów.

3 uczniów otrzymali oceny niedostateczne.

Oceny niedostateczne otrzymali uczniowie:

Bojda Alfred: j. polski, j. rosyjski, historia, biologia, geografia

Karnata Ludmiła: matematyka

Kmiotek Janina: historia

Kmiotek Karimiera: j. polski, biologia, geografia

Kus Teresa: j. rosyjski, geografia, matematyka

Magda Anna: historia

Ruman Karimiera: biologia

Sapek Ryszard: j. polski, j. rosyjski, biologia

Mokrzycki Zdzisław: j. polski, j. rosyjski, historia

Wielkość uczniów tej klasy, którzy otrzymali oceny niedostateczne są leniwymi, występuje u nich braki zainteresowania się nauką i lekceważący stosunek do nauki tak uczniów jak i ich rodziców.

Pod względem dydaktycznym klasa dostateczna, część klasy leniwa. Uchwalano klasa dostateczna. Zachowanie obniżono następującym uczniom:

Bojda Alfred ocena 3 za nieuwzględnianie do szkoły, niewykonywanie poleceń nauczycieli, kłamstwa.

Baran Zbigniew ocena 4 za złe zachowanie się w czasie lekcji i po zajęciach szkolnych.

Boławender Anna ocena 4 za wstawanie się po lekcjach wieszakami w miejscach zabronionych.

Karnata Danusz ocena 4 za złe zachowanie się w czasie lekcji i przeszkadzanie w pracy nauczycielom.

Bojda Stanisław ocena 3 za niepoprawne zachowanie się na lekcjach i odnoszenie się do wychowawców.

Rochecha Maria ocena 3 za wstawanie się po lekcjach wieszakami w miejscach zabronionych.

Ruman Karimiera ocena 4 za złe odnoszenie się do nauczycieli i niepoprawne zachowanie się na lekcjach.

Rzym Wacław ocena 4 za złe zachowanie się na lekcjach i poza szkołą.

Sapek Ryszard ocena 3 za złe zachowanie
się na lekcjach i porę szkole, uciekanie
z lekcji i nieprzyznoszenie pomocy na lekcje.

Szrepaniński Adam ocena 4 za lekceważący
stosunek do nauczycieli i uciekanie z lekcji.

Mokrzycki Zdzisław ocena 3 za nieprzyznoszenie
pomocy podręczników na lekcje, bicie się na
przerwach i nie wykonywanie poleceń nauczycieli.

Klasa VI - 18 uczniów zapisanych, wszyscy
klasyfikowani. Bez ocen niedostatecznych 11 uczniów.
8-miu uczniów z ocenami niedostatecznymi.

Oceny niedostateczne otrzymali następujący uczniowie:

Anioł Marta: j. polski, historia, biologia, matematyka,
fizyka

Baran Krzysztof: j. rosyjski

Dybiel Danuta: historia, matematyka, fizyka

Pieńszak Krystyna: j. polski, j. rosyjski, historia, biologia,
matematyka

Sapek Jerry: biologia

Szrepaniński Jan: biologia

Żimnowicz Józef: historia, biologia, matematyka

Itak Janina: historia, j. polski, biologia.

Klasa pod względem dydaktycznym bardzo

słaba, bierna na lekcjach, poziomem umysłowym
nie dorównuje programowi kl. V. Wyśmienieni uczniowie

z ocenami niedostatecznymi to większość dzieci
o słabej pamięci, leniwi i zanieczyszczeni z domu,

na które nie interesują się nimi. Praca nauczy-
ciela w tej klasie jest bardzo trudna.

Zachowanie obniżono następującym uczniom:

Baran Krzysztof ocena 4 za nudzenie kiedys
podczas lekcji.

Szrepaniński Jan ocena 4 za złe zachowanie się
podczas lekcji i nieprzyznoszenie
pomocy na lekcje.

Klasa VII - 23 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

Bez ocen niedostatecznych 14 uczniów, 9-ciu uczniów
z ocenami niedostatecznymi.

Oceny niedostateczne otrzymali następujący uczniowie:

Karnota Alfred: j. rosyjski, biologia, historia, geografia,
matematyka.

Cyruł Aleksander: j. polski, j. rosyjski, historia,
matematyka, fizyka.

Żmiatek Anna: fizyka

Żmiatek Zdzisław: j. rosyjski, biologia

Korbecka Janina: j. polski, j. rosyjski, historia,
geografia, matematyka, fizyka.

Kusz Halina: matematyka, fizyka

Lehki Jerry: j. rosyjski

Plachta Stanisław: j. rosyjski

Mokrzycki Lesław: j. polski, j. rosyjski, biologia,
matematyka, chemia.

Pod względem dydaktycznym klasę można ocenić
na dobrą, klasa jest aktywna w pracy na lekcjach,
zdyktynowana respektowo.

Zachowanie obniżono następującym uczniom:

Karnota Alfred ocena 4 za nie wykonywanie
poleceń nauczyciela.

Lelki Języ ocena 4 za pinalanie podpisu
i poprawianie błędów znanosnych
przez nauczyciela.

Hopec Terese ocena 4 za pisanie eszerstw
i anonimów.

Łora Piotr ocena 4 za wychodzenie z lekgi
i niewykonywanie poleceń nauczyciela.

Plechte Stanisław ocena 4 za zterachowanie się
na lekcjach, zasmiecanie budynku szkol.

Mokmychi Lestaw ocena 3 za niepoprawne
zachowanie się na lekcjach, nieprzynoszenie
pomocy na lekcje, brak pracy systematycznej
i lekceważący stosunek do pracy.

Klasa VIII - 13 uczniów zapisanych, wszyscy klasy-
fikowani. Bez ocen niedostatecznych 12 osób.

1-dna ocena niedostateczna:

Stanisław Sesepanishe: j. polski

Pod względem dydaktycznym klasa dobra,
większość uczniów pracuje systematycznie, pod
względem wychowawczym klasa dobra.

Oblizono zachowanie następujących osobom:

Glaser Stanisław ocena 3 za pisanie anonimów
i eszerstw.

Kmiotek Tadeusz ocena 4 za palenie papierosów

Magnys Jan ocena 4 za palenie papierosów.

Mateniet nauczanie zaplanowany na I-ry
okres z poszczególnych przedmiotów został
w całości zrealizowany.

Trudności napotymane w realizacji programu
nauczania to: rozwiązywanie zadań tekstowych
z matematyki, słabe zainteresowanie uczniów wydarzeniami
życia współczesnego, brak proumenaty czasopism, trudności
w samodzielnym wytworzeniu problemu z lektury
usupniającej oraz obojętność uczniowa wobec
moralnych wartości bohaterów z j. polskiego.

Wych. obywatelskie - słaba aktywność w czytaniu prasy,
przygotowaniu wycinków z prasy na omawiane lekcje.

Gilia Hrywa

Klasa I klasy 4 osoby zapisanych i wszyscy klasyfikowani.
Ocen niedostatecznych brak, pod względem dydaktycznym
klasa oceniona na b. dobry, trudności w przyswajaniu
matematyki ma Stok. Program nauczanie zrealizowany
klasa wychowawco b. dobra, system.

Klasa II klasy 4 osoby zapisanych i wszyscy klasyfikowani.
Brak ocen niedostatecznych, klasa dobra, zdyscyplino-
wana, grzesna, system - program zrealizowany.

Klasa III 8 osób zapisanych, 7 klasyfikowanych.
1 nieklasyfikowane. Brak ocen niedostatecznych.

Pod względem dydaktycznym klasa dostateczna,
wychowawco dobra, zdyscyplinowana, program zrealizowany.

Klasa VI 4 osób zapisanych tylko klasyfikowanych.

Bez ocen niedostatecznych 5 osób. 2 uczniów
posiada oceny niedostateczne:

Helwin Stanisław: j. polski

Liminowia Adam: matematyka.

Pod względem dydaktycznym i wychowawczym klasa została oceniona na dostatecznie.

Oblizono zachowanie uczniów St. Helwin na ocenę 3 za to zachowanie się w szkole i poza szkołą oraz ubliżanie nauczycielce.

Ad 4. Po szczegółowym przeanalizowaniu ogólnoskolnego planu pracy stwierdzono, że poszczególne działy planu są realizowane na bieżąco.

Ad 5. 1). Postanowienie się o lepsze dyscyplinowanie w klasie podnoszą przerw, dbanie o czystość klas, nauczyciel po zakończeniu lekcji ostatni wychodzi z klasy sprawdzając stan czystości klasy.

2). Dzieci idące na zajęcia do Domu Ludowego należy ustawić u pary.

3). Każdy z wychowawców jest zobowiązany do codziennego przeglądu higienicznego dzieci.

4). (Z uwagi z tym) Aby podnieść estetykę pomieszczeń szkolnych prychciele są odpowiedzialni nad klasami poszczególnymi nauczycielom:

Gonch Leonarda - sala mate DL

Haber Anna - dwie sale DL, pracownia

Stoniec Jadwiga - sala lekcyjna w szkole od strony chłatki

Miriot Stanisław - sala lekcyjna w szkole od strony ulicy.

Miriot Emilia - odpowiedzialna za dekorację i czystość w kancelarii.

5). Wzrusy nauczyciele dokonają spisu pomocy naukowych.

Ad 6. Następnie podjęto wnioski:

1). W dalszym ciągu zwrócić uwagę na estetykę pisma, wygląd klas i uczniów, strasg wychowawczy uczniów.

2). Wzrusy nauczyciele dołożą maksimum wysiłku by zmniejszyć liczbę ocen niedostatecznych szczególnie w klasach VI, VII, VIII.

3). Na podstawie zestawienia klasyfikacji uczniów Rada Pedagogiczna postanowiła przyjąć propozycję przechodni kl. VIII.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokolowała
A. Haber

Kier. szkoły
Miriot

Zabratowska dn. 20. XI, 1970 r.

Protokół posiedzenia
Rady Pedagogicznej odbytego dnia 1. II. 71 roku przy
Szkołe Podstawowej w Zabratonce.

Obecni:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) kierownik szkoły | Miziol Stanisław |
| 2) nauczycielka | Gouek Leonarda. |
| 3) nauczycielka | Śloniec Jadwiga. |
| 4) nauczycielka | Haber Anna. |
| 5) nauczycielka | Warchałowska Anna. |
| 6) nauczycielka | Magrys Kazimiera. |

Nieobecni:

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------------------|
| 1) nauczycielka | Miziol Emilia | (utrata na pis. pr. magrys) |
| 2) nauczycielka | Ślosiar Jolana | |

Porządek posiedzenia.

1. Zagajenie.
2. Odczytanie wniosków z ostatniego posiedzenia klasyfikacji uczniów za II okres roku szkolnego 1970/71 i analiza programu nauczania i wychowania za II okres bieżącego roku.
3. Odczytanie i przedyskutowanie wniosków podjętych na konferencji kierowników szkół w dniu 14. I. 1971 r.
4. Podjęcie wniosków.

Ad. 1. Zebranie zażąda kierownik szkoły, witając obecnych i podając jednocześnie porządek posiedzenia, który przyjęty został przez obecnych bez zmian i zastrzeżeń.

Ad. 2. Odczytanie wniosków podjętych na ostatnim posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Nauczyciele dyskutują na temat estetyki pisma uczniów i zmniejszenia ocen niedostatecznych w klasach. Klasyfikację rozpoczęto od kl. I.

Klasa I - 13 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

Uczennica Nowojcka Lucyna otrzymała ocenę niedostateczną z j. polskiego i matematyki, uczennica bardzo słabo rozwinięta pod względem umysłowym.

Klasa pod względem dydaktycznym jest bardzo słaba, wyszprysz trudności w rachunku pamięciowym.

Klasa II - 14 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. 2 uczniów z oceną niedostateczną.

Uczennica Kmiołek Maria otrzymała ocenę niedostateczną z j. polskiego, ponieważ ma duże trudności w czytaniu i pisaniu.

Uczennica Litwin Teresa otrzymała ocenę niedostateczną z matematyki, ponieważ wykazuje duże zaległości z tego przedmiotu.

Klasa pod względem dydaktycznym dostateczna.

Klasa III - 18 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani, 3 uczniów z ocenami niedostatecznymi.

Śnoka Roman z j. polskiego, wiadomości o przyrodzie i matematyki.

Ładerna Wojciech z matematyki.

Onryk Józef z wiadomości o przyrodzie.

Obniżono zachowanie ucz. Litwinowi Adamowi do stopnia dobrego za złe zachowywanie się przed lekcjami.

Klasa pod względem dydaktycznym dostateczna.

Klasa IV - 20 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. Jedna osoba z dwiema ocenami niedostatecznymi.

Szrepański Józef otrzymał ocenę niedostateczną z j. polskiego i geografii.

Klasa pod względem dydaktycznym dobra, aktywna i żywa.

Klasa V - 26 uczniów zapisanych i tyleż klasyfikowanych.

Bez ocen niedostatecznych 19 uczniów, 7 uczniów otrzymało oceny niedostateczne.

Oceny niedostateczne otrzymali uczniowie:

Bajda Alfred: j. polski, j. rosyjski, historia, matematyka.

Balawender Anna: j. polski, j. rosyjski, historia, biologia.

Kamiśnik Kazimiera: j. polski, historia, matematyka.

Kusze Teresa: j. rosyjski, geografia, matematyka.

Lekka Janina: geografia.

Sapek Ryszard: j. polski, j. rosyjski, historia.

Łokczycki Zdzisław: j. polski.

Uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne są mało zainteresowani nauką i mają lekceważący stosunek do nauki.

Pod względem dydaktycznym dostateczna.

Zachowanie obniżono następującym uczniom:

Bajda Alfred ocena dostateczna, za lekceważący stosunek do nauki.

Balawender Anna, Dziura Janina ocena dobra za złe zachowywanie się na lekcji.

Czarnota Danusz ocena 4 za rozbijanie się po drodze.

Gajda Stanisław ocena 4 za złe zachowywanie się na lekcji.

Sapek Ryszard ocena 3 za nieprzyniesienie usprawiedliwień na lekcję, opuszcza lekcje.

Klasa VI - 19 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

Bez ocen niedostatecznych 14, 5 uczniów z ocenami niedostatecznymi.

Oceny niedostateczne otrzymali następujące osoby:

Piećrak Krystyna: j. polski, j. rosyjski, historia, biologia, matematyka, fizyka.

Plak Janina: j. polski, biologia, matematyka, fizyka.

Sapek Jemny: j. polski, j. rosyjski.

Szrepański Jan: j. polski, j. rosyjski.

Żimionowicz Józef: j. polski, fizyka.

Klasa pod względem dydaktycznym bardzo słaba.

Uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne, wykazują duże braki z poszczególnych przedmiotów.

Zachowanie obniżono następującym uczniom:

Sapek Jemny, Szrepański Jan, Wróbel Wiesława ocena 4 za złe zachowywanie się na lekcji.

Żimionowicz Józef ocena 3 za złe zachowywanie się na lekcji, niepełnia poleceń nauczycieli.

Klasa VII - 23 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. Bez ocen niedostatecznych 16, 7 z ocenami niedostatecznymi.

Oceny niedostateczne otrzymali następujący uczniowie:

Czarnota Alfred - j. polski, j. rosyjski, historia, matematyka.

Cymel Aleksander - j. polski, j. rosyjski, historia, matematyka, fizyka, chemia.

Ганно Станіслав - historia.

Кмітлек Іокистар - j. rosyjski.

Корбека Янина - j. rosyjski, historia, geografia, matematyka.

Сокруцьки Леслав - j. rosyjski, historia, matematyka.

Кусз Маліна: matematyka.

Klasa pod względem dydaktycznym dobra, okazywa się na lekcjach.

Zachowanie obniżono następującym uczniom:

Czarnota Alfred, Cymel Aleksander - ocena 4 za nieporządek po lekcjach.

Секки Жерзі: ocena 4 za złe zachowywanie w drodze do kościoła.

Klasa III - 13 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. Bez ocen niedostatecznych 9 osób, 4 z ocenami niedostatecznymi.

Кусз Тереза: matematyka.

Кмітлек Іадеруш: matematyka.

Сілініч Марія: matematyka, historia.

Заєрпаніска Станіслава: j. polski, historia, fizyka.

Pod względem dydaktycznym klasa dobra, pod względem wychowawczym dobra.

Obniżono zachowanie następującym uczniom:

Сілініч Марія: ocena 4 za nieporządek po lekcjach.

Заєрпаніска Станіслава (Еуг.) ocena 4, za porządek lek.

- wizora

Filia Kryniv.

Klasa I - 4 osoby zapisane, wszystkie klasyfikowane.

Pod względem dydaktycznym klasa dobra, 3 uczniów jest bardzo dobrych, jeden uczeń słabszy bardzo leniwy pisze, słabo orientuje się w matematyce.

Klasa II - 4 osoby zapisane, wszystkie klasyfikowane.

Nie ma ocen niedostatecznych, klasa dobra, zdyscyplinowana, dużo pracy.

Klasa III - 8 osób zapisanych, wszystkie klasyfikowane.

Ocen niedostatecznych nie ma, klasa dobra, program zrealizowany.

Klasa IV - 7 osób zapisanych, wszystkie klasyfikowane.

Bez ocen niedostatecznych 4 osoby, 3 z ocenami niedostatecznymi.

Гелініч Станіслав: j. polski, geografia.

Васан: j. polski, przyroda.

Зімінювич Адам: geografia, matematyka.

Pod względem dydaktycznym klasa dobra. Z 4 uczniami można pracować, a z 3 w ogóle.

Obniżono zachowanie uczniom: Гелініч Ст. ocena 3, za złe zachowywanie się w szkole.

Статистика наuczania zaplanowana na II okres z poszczególnych przedmiotów została zrealizowana.

W toku realizacji programu wychowania, napotyka się na trudności jak; brak współpracy domu rodzicielskiego ze szkołą.

Ад.З. Кімовник школі одкриті wniosки, а наступне

odbyła się dyskusja. Większość wniosków przyjęto do realizacji w następnych okresach.

Ad.4. Należytnie podjęto wnioski:

1. Nawiązanie większego kontaktu z rodzicami w celu podniesienia wyników w nauce i zachowania się uczniów poza szkołą.
2. Zwrócenie uwagi na estetykę piśmna i utrzymanie czystości w pomieszczeniach szkolnych.
3. Realizowanie w miarę możliwości kampanii, wniosków podjętych na konferencji wychowawców.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokolowała:

J. Słomiec.

Kierownik szkoły:

[Signature]

Zabratówka. 1. II. 1971 r.

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego dnia 16 kwietnia 1971 r. przy Szkole Podstawowej w Zabratówce pod przewodnictwem kier. szkoły

Obecni:

1. Stanisław Nizioł - kier. szkoły
2. Leonarda Górecka - naucz.
3. Kazimiera Flaktyś - naucz.
4. Anna Flak - naucz.
5. Anna Warchałowska - naucz.
6. Emilia Nizioł - naucz.

Nieobecni:

1. Jadwiga Słomiec - (choroba)

Porządek posiedzenia:

1. Zagajenie.
2. Odczytanie protokołu z posiedzenia Rady Pedag. za I półrocze.
3. Klasyfikacja uczniów za III okres roku szkolnego 1970/71 r.
4. Realizacja materiału nauczania w III okresie z uwzględnieniem tematyki programowej.

5. Przydział przedmiotów nauczania, (godzin), wychowawstwo, organizacji, biblioteki, działalności szkolnej.
6. Zalecenia kierownika Szkoły.
7. Podjęcie wniosków.

Ad. 1. Leżenie zagai kier. szkoły Stanisław Kierul, podjęcie jednocześnie porządek posiedzenia, który przysię bez zmian.

Ad. 2. Z kolei odczytano wnioski podjęte na ostatnim posiedzeniu i poddano je weryfikacji celem ustalenia o ile (coś) wykonalne i przesylny się do likwidacji trudności dydaktyczno-wychowawczych.

Ad. 3. Pominięciem istotnym celem konferencji było szeregowe klasyfikacja uczniów za III okres przystąpiono do charakterystyki klas z uwzględnieniem aktualnego stanu przebiegu uczniów.

Pl. I na staż 13 uczniów - jest jedna uczennica nieklasyfik. z powodu nieuzupełnienia do szkoły z względu na atak serca i niedostatek psychiczny. W/w uczennica (p.m. Lucyna Krawczyk) powinna być skierowana do szkoły specjalnej. Ponadto słabą uczennicą jest J. Kmiotek, która otrzymała ocenę niedostateczną z matematyki. Przyczyną jej słabych postępów w nauce są rozróżnione czynności

indywidualizować wobec niej metody nauczania, gdyż ma słabą pamięć. Według relacji wych. tej klasy K. Krawczyk, jest to zespół uczniów o różnicowanym poziomie umysłowym nie wszyscy jeszcze dorównują wymaganiom programowym na I półroczu.

Obniżono zachowanie uczniom: Strykowski S.

za nieukonywanie poleceń i lekceważący stosunek do wych. klasy (na st. dobry) Sekki P.

Pl. II - 14 uczniów (wszyscy klasyfikowani)

Ocenę niedostateczną otrzymała N. Kmiotek z języka polskiego. Uważa w tej klasie stwierdziła, że przyczyną trudności (w j. pol. ma w/w uczennica) jest brak systematycznej opieki domowej.

Ponadto, charakteryzując ogólnie, jest to klasa dostateczna, brak uczniów zdolnych.

Obniżono zachowanie Stanisławowi Krowi za złe zachowanie się na lekcjach (na st. dobry)

Pl. III - 18 uczniów (wszyscy klasyfikowani)

Ocenę niedostateczną otrzymali: Kłoniński St. z j. polskiego Madera W.

z przyrody i mat.

Ocenę tę są skutkiem lenistwa, i opieszałości (a w wypadku W. Madery) - niemiernego wpływu środowiska domowego o niskiej kulturze duchowej bez żadnych zasad

moralnych. Obniżono zach. na st. dobry W. Madere i W. Krawczyk z j. polskiego na lekcjach i poza szkołą.

kl. IV - 20 uczniów (wszyscy klasyfikowani)

Oceny niedostateczne otrzymali:

J. Flawo - j. polski, geografia, biologia
J. Szerepański - j. polski, geografia
H. Słomka - matematyka.

Uczniowie ci nie biorą aktywnego udziału na lekcjach, nie pracują systematycznie, a J. Szerepański ma wybitne lekceważące i dość niewygodny stosunek do szkoły i kolegów, za co obniżono mu zachowanie na stopień dobry. Drugim zbyt "głośnym" uczniem jest J. Szurawski, który zawsze wchodzi na niebacznie, obciążając go i z kim się nie radzi. Temu także obniżono zachowanie na stopień dobry.

Jest to klasa wymagająca odpowiedniego wybitnego nauczyciela, który w wypadku podobnego traktowania, przestaje uczn. tej klasy systematycznie pracować, a to porządku za sobą trudności wychowawcze.

kl. V - 26 uczniów (1 nieklasyfik. Bajda)

Oceny niedostateczne otrzymali:

Balawender A - j. polski,
Białucha L. - matematyka,
Słomka H. - j. polski,
Szurawski F. - j. rosyjski, geografia, matematyka,
Szepke R. - j. polski, historia, biologia
Szerepański A - j. polski, j. rosyjski
Mokrzycki J. - j. polski, j. rosyjski

Obniżono zachowanie na stopień dobry uczniom: Mokrzyckiemu J. i Szepkowi R. za kłamstwo, złe zachowanie na lekcji, lekceważenie poleceń nauczycieli. Dale inni uczniowie z ocenami niedostatecznymi wskazują, jest to klasa niechcący nowa, hałaśliwa, o bardzo przeciętnym poziomie inteligencji.

kl. VI - 19 uczniów (1 nieklasyfik. S. Dykiel z powodu nieuczyń. do szkoły)

Uczniowie najgłupszy stanowią (50% wg zestawienia) wizerunek dla szkoły, a neregularnie dla polonisty, gdyż właśnie z j. polskiego, gdzie wymaga się inteligentnego myślenia, jest najczęściej oceną niedostatecznych. Uczniowie tej klasy to zespół biernych, "sprzących" dzieci, których trudno zaangażować emocjonalnie i intelektualnie. Oceny niedostateczne otrzymali:

Amiel M. - j. polski
Baran K. - j. polski
Baran W. - j. polski
Pieniążek K. - j. polski, j. rosyjski, historia, biologia, geografia, fizyka.
Stak J. - j. polski, historia, fizyka, matematyka
Słomkowski J. - j. polski, matematyka

Obniżono zachowanie uczniom: Jeremu Szepkowi na stopień dobry i nieposłuszeństwo i niewypełnianie obowiązków.

Kl. VII. - 23 uczniów (wszyscy klasyfikowani)

Ocenę niedostateczną otrzymali:

Czarnota Alfred - j. polski, matematyka

Lysak Aleksander - j. polski, matematyka, fizyka

Plachta Stanisław - fizyka

Mokrzycki L. - j. polski

Klasa dobra, aktywna, zohysuphimerwana i bezczeta. Nie ma tam siostliwości, uchyla-
mą się od obowiązków szkolnych.

Obniżono zachowanie na stopień dobry
uczniom: Alfredowi Czarnocie, A. Lysakowi
i L. Mokrzyckiemu za lekceważenie nauk. A. Plach-
cie za

Kl. VIII. 13 uczniów (wszyscy klasyfikowani)

Ocenę niedostateczną otrzymała Irena J. z ma-
tematyki. Zachowanie obniżono J. Szmithowi
za wulgarnie wyrażanie się, J. Szarynowi -
za wzięcie się po nosach, J. Przytomowi
za upartość i lenistwo.

Uczniowie tej klasy, mimo że mają starci
w szkole, są mało twórczy, bez inicjatywy,
łatwego realizacji zasad wychowania
estetycznego w całej pełni nigdy nie może
być realizowana.

Przyczyna tego takiego słabego wpływu
czynników poraszkolnych, nie w nauce
nie tworzących materialnej pracy.

Filia - Fryzura

Kl. I - 5 uczniów (wszyscy klasyfikowani) - kl. dobra
nie ma ocen niedostatecznych - wszystkie
skryteczne były jakichśkolwiek komentarzami.

Kl. II - 4 uczniów (wszyscy klasyfikowani)
Ocenę niedostateczną nie ma, ale zespół
słaby, nie oparowali poprawnego wyrażenia
se otoczeniem.

Kl. III - 9 uczniów (wszyscy klasyfikowani)
Przepecka Anna - otrzymała ocenę niedostateczną
z fizyki polskiego (nie umie czytać, pisać
miejscami, ma duże trudności z percepcją
treści opowiadań)

Ogólnie klasa dobra. Fajgrowski W. obniżono
zach. na stopień dobry za złe zachowanie
się poza szkołą.

Kl. IV - 7 uczniów (wszyscy klasyfikowani)
Khevin otrzymał ocenę niedostateczną
z fizyki polskiego, wiadomości o przyrodzie,
geografii. Jest to chłopiec sprawniejszy
niż wielu kolegów w ciągu całego
roku. Determinujący wpływ na jego
niechętną osobowość wywiera starszy
brat - emulacja, malujący własną malę.
Drugim uczniem kwalifikującym się do
poprawienia jest Liminowicz. Otrzymał
ocenę niedostateczną z matematyki i geografii.
U tego ucznia zauważa się niedojrzałość

szkolna (rok wreszcie zaczął przyswajać do szkoły)

Ad. 4. Jeseli chcieli o realizacji materiału nauczania to, nie zostały zrealizowane niektóre tematy z przyswaj. subiektywnych a inne z przyswaj. obiektywnych. Niektórzy nauczyciele niedokładnie obliczyli ilość godzin w III okresie, stąd kilka jednostek trzeba będzie zrealizować w IV okresie. Dotyczy to (wych. fiz.) fizyki, zajęć prakt.-tech. gramatyki to kl. V. Poradła w związku z utopem naucz. E. Niziel zastosowano siatkę godzin ze zmniejszoną ilością godz. z przedmiotów artyst. j. rosyjskiego i j. polskiego w młodszych klasach. Łącznie z rozkładem i w terminie zrealizowano materiał z geografii, historii i wych. obywat. biologii, matemat.

Ad 5. W związku z powrotem naucz. Emilii Niziel do pracy zastosowano nową siatkę godzin i przydzielono poszczególnym nauczycielom przedmioty i wychowawstwo, zmierzając prace roznie (zaj. tech.), gdyż w szkole brak specjalisty do tego przedmiotu i trzeba było podzielić je między wszystkich naucz.:

hier. szk. St. Niziel - hist. V-VIII

geogr. V-VIII

psych. obyw. VII i VIII

wych. kl. VI i VIII op. LOP

naucz. E. Niziel - j. polski kl. IV-VIII, biblioteka szkolna
zaj. prakt.-tech. VII+VIII
wych. kl. VII

naucz. L. Górecki - matemat. IV-VIII
zaj. prakt.-tech. V+VI
wych. kl. V i IV opieka nad SKO

naucz. K. Flagryś - kl. I wych. biol. V-VIII op. nad obywat. wych.-fiz. III-VIII, GCB, LOP

naucz. J. Stomiec - j. rosyjski V-VIII, kl. II wych., GPPR
zaj. pr. tech. III i IV kl.

naucz. A. Flabber - wych. plast. V-VIII. wych. muz. V-VIII
biol. i kl. III j. pol. (mat, wych. kl. III)
fizyka VI, VII, VIII, chemia kl. VII i VIII.

Ad. 6. Następnie kier. Szkoły polecił:

1) Udekorować klasy i szkołę na aeromazło w związku ze Świętem Pracy.

2) Pomóc dyscyplinę wśród uczniów, aby nie błądzili się po drogach w porę wieczorną.

3) Wytać kulturę metodyczną i masopisną.

4) Stosować metody nauczania aktywizujące uczniów.

5) Skorzystać z doświadczeń dośw. pedagogów

6) Pomóc ^{o sobie} powstanie odpowiedzialności

za wyniki nauczania i wych. w szkole

7) Konsultować się wzajemnie przy ewaluowaniu

pracy domowej, otgarnianiu kleje
materiałowych i pisaniu zadań klasowych.

Ad. 7 Na zakończenie podjęto następujące wnioski:

1. Ukwiecenie kłombów szkolnych.
(och. zgłosiła się naucz. J. Gosek, jako odpowiedzialna
za wykonanie.)
2. Ukwiecenie klas szkolnych.
(ochot. zgłosiła się do wyk. naucz. K. Hagryś)
3. Inneptowanie pedagogiki rodziców.
(naucz. E. Mizioł, J. Słonec, St. Mizioł)
4. Organizowanie współwzrostu między-
klasowego o zdobywie proporcjonalności
"wzorowa klasa".
5. Stawianie kontaktów z Główną Psych.
w sprawie badania dzieci debilnych.
6. Organizowanie pomocy koleżeńskiej
dla uczniów kl. VI zlem zmniejsze-
nia ocen niedostatecznych, a przez
to podniesienie wyników nauczania.

Ponieważ nie zgłoszono więcej wniosków
ani propozycji na tym posiedzeniu
Rady Pedagogicznej zakończono.

Protokół wala:
J. Gosek

Kier. szkoły
J. Hagryś

Labratówka 16. IV 1971 r.

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
dnia 12 czerwca 1971 r. przy Szkole Podsta-
wowej w Labratówce pod przewodnictwem
kier. szkoły.

Obecni

1. Stanisław Mizioł - kier. szkoły
2. Emilia Mizioł
3. Leonarda Gosek
4. Kazimiera Hagryś
5. Jadwiga Słonec
6. Anna Glaber

Porządek posiedzenia

1. Zagajenie
2. Klasyfikacja uczniów klasy ósmej za IV okres
roku szkolnego 1970/71 r.
3. Wolne wnioski.

Zebranie zajął kier. szkoły Stanisław Mizioł,
zwracając obecnych szczególną uwagę na
obiektywność przy ogólnej klasyfikacji.

Ad. 2 I kolei przystąpiono do omówienia

wyników nauczania i wychowania wszystkich uczniów.

Jak z wypowiedzi uczących wynikało uczniowie klasy ósmej pod koniec roku szkolnego niebyli poważnie traktowali swoje obowiązki, a wynikało to szczególnie na lekcjach powtórkowych - syntetyzujących. Innym ważnym wymiarem niedociągnięci był fakt, że większość wybrała szkoły zawodowe, w których nie ma egzaminów wstępnych lub egzaminu są tylko formalne, nie wymagające większego wysiłku.

Niektórzy uczniowie nie potrafili krytycznie ocenić własnych braków i nawet nie wykazali chęci podniesienia ocen dostatecznych (slabych) (Litwin Marta, Szerepińska Stanisława c. Eugeniusz).

Mimo to, biorąc pod uwagę małą liczbę uczniów (13), dostateczne opanowanie materiału przez większość - postanowiono przyznać i wydać świadectwa ukończenia wszystkim uczniom.

Jeśli rozglądać się to, że w wolnych porośnięciach nie zabiera głos na tym zakończono posiedzenie Rady Pedagogicznej.

Protokołowała
Efiziot

Przet. szkoły

Zabratówka 12. II 1971r.

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego 22 czerwca 1971 roku przy Szkole Podstawowej w Zabratówce pod przewodnictwem kier. szkoły - Stanisława Liziota.

Obecni:

1. Stanisław Liziot - kier. szkoły
2. Emilia Liziot - naucz.
3. Leonarda Gonek - naucz.
4. Kazimiera Magrys - naucz.
5. Anna Haber - naucz.
6. Jadwiga Stoniec - naucz.
7. Anna Warchałowska - naucz. (filia Krzywa)

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie konferencji przez kier. szkoły.
2. Odczytanie wniosków z ostatniego posiedzenia.
3. Klasyfikacja uczniów za r. szk. 1970/71.
4. Ocena realizacji programu nauczania i wychowania za r. szk. 1970/71.
5. Ocena realizacji planu pracy szkoły.
6. Zapoznanie z uwagami pohospitacyjnymi.
7. Zalecenia i komunikaty.
8. Podjęcie wniosków.

Ad 1.

Posiedzenie otworzył kier. szkoły Stanisław Liziot witając zebranych nauczycieli. Kier. szkoły podał porządek

posiedzenia, który przyjęto bez zmian.

Ad 2.

Następnie odczytano wnioski podjęte na ostatnim posiedzeniu i poddano je analizie w jakim stopniu zostały wykonane i przyczyniły się do likwidacji trudności dydaktyczno-wychowawczych.

Ad 3.

Przystąpiono do klasyfikacji uczniów za rok szkolny 1970/71. Przed przystąpieniem do klasyfikacji zabrał głos kier. szkoły St. Riział, który zwrócił uwagę, aby klasyfikować obiektywnie i wnikliwie.

Klasa I — 13 uczniów (wszyscy klasyfikowani).

Promocji do klasy II nie otrzymała Lucyna Nawojka.

W/15 uczennica otrzymała dwie oceny niedostateczne: z języka polskiego i matematyki.

Z powodu na opuszczoną dużą liczbę godzin, ze względu na zły stan zdrowia i niedorozwój psychiczny nie opanowała materiału zawartego w programie nauczania dla kl. I.

Uczennica ta powinna być skierowana do szkoły specjalnej.

Według wychowawczyni tej klasy jest to zespół uczniów o bardzo zróżnicowanym poziomie umysłowym.

Zachowanie obniżono uczniowi Józefowi Trzywonosowi za lekceważący stosunek do wychowawczyni klasy (na ocenę dobrą).

Klasa II — 14 uczniów (wszyscy klasyfikowani).

Promocję do klasy III otrzymali wszyscy uczniowie.

Charakteryzując klasę ogólnie jest to klasa dostateczna, brak uczniów zdolnych. Trudności dydaktyczno-wychowa-

-wczych nie było.

Klasa III — 17 uczniów (wszyscy klasyfikowani).

Ocenę niedostateczną z języka polskiego otrzymał Stanisław Błotnicki, w związku z czym nie otrzymał promocji do klasy IV.

Ocena ta jest skutkiem lenistwa. Uczeń nie podołał wymagom w klasie IV. Słabo pisze i czyta.

Obniżono zachowanie na stopień dobry uczniom:

Wiesławowi Czarnocie i Krzysztofowi Balawendrowi za złe zachowanie na lekcjach i poza szkołą.

Klasa ogólnie dostateczna.

Klasa IV — 20 uczniów (wszyscy klasyfikowani).

Józef Szczepański nie otrzymał promocji, gdyż ma ocenę niedostateczną z języka polskiego i geografii.

Uczeń ten nie brał aktywnego udziału na lekcjach, nie pracował systematycznie. W związku z tym nie opanował materiału z tych przedmiotów przewidzianego programem nauczania.

Ogólnie klasa aktywna, bardzo dobra.

Z zachowaniem kłopotów nie było.

Klasa V — 25 uczniów (wszyscy klasyfikowani).

Poprawki otrzymali:

Balawender Anna — język polski, historia,

Dziura Janina — język polski

Kusz Teresa — język rosyjski, geografia

Mokrzycki Ładysław — język polski

Śapek Ryszard — język polski

Szczepański Ładysław — język polski

Uczniowie ci są leniwi, mają słabo opanowaną technikę pisania, nie opanowali pewnych partii materiału.

Imiotek Kozumiera otrzymała oceny niedostateczne z j. polskiego i historii i nie otrzymała promocji do klasy szóstej.

Uczennica ta nie podoła wymagom klasy szóstej, gdyż nie opanowała materiału przewidzianego w programie nauczania.

Charakteryzując ogólnie: klasa bardzo złośliwa, niezdyscyplinowana, hałaśliwa, o przeciętnej inteligencji.

Obniżono zachowanie na stopień dobry: Makrzyckiemu Zdzisławowi za uczeszczenie na filmy dla dorosłych i złe zachowanie się na lekcjach; Sępkoowi Ryszardowi za lekceważenie poleceń nauczyciela.

Klasa VI — 19 uczniów (wszyscy klasyfikowani).

Promocji nie otrzymali:

Anioł Marta — j. polski, biologia, matematyka.

Dykieł Danuta — historia, biologia, matematyka, fizyka.

Pieniążek Krystyna — j. polski, historia, biologia, fizyka.

Itak Janina — j. polski, matematyka, fizyka.

Uczennice te nie otrzymały promocji do klasy siódmej, gdyż nie opanowały materiału przewidzianego programem nauczania z tych przedmiotów. Posiadają one słabą

pamięć i lekceważący stosunek do nauki, a szczególnie

Dykieł D. i Itak J. Ze względu na nie opanowanie pewnych partii materiału poprawki otrzymali:

Bazan Krzysztof — język rosyjski.

Zimirowicz Józef — historia, matematyka.

Klasa ta jest najstarszą klasą w szkole, mało

aktywną na lekcjach, mają lekceważący stosunek do nauki.

Rodzice tych uczniów nie interesują się wynikami nauczania

swoich dzieci, a także mają lekceważący stosunek do nauki.

Dykieł Danucie i Itak Janinie obniżono zachowanie na ocenę

dobrą, za rażące opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia

oraz Szczepańskiemu J. na ocenę dobrą, za zły stosunek

do nauczania i walenie się po zajęciach szkolnych.

Klasa VII — 23 uczniów (wszyscy klasyfikowani)

Ze względu na nie opanowanie pewnych partii materiału poprawki otrzymali:

Cyruł Aleksander — język polski, historia

Makrzycki Lesław — język rosyjski

Korbecka Janina — historia, matematyka

Plachta Stanisław — język polski, matematyka.

Plachta St. chorował w IV okresie i był obecny tylko 6 dni w tym okresie.

Ogólnie klasa dobra, aktywna, zdyscyplinowana. Z tej racji zachowania się nikomu nie obniża.

Klasa I — 4 uczniów (wszyscy klasyfikowani)

Klasa I — 4 uczniów (wszyscy klasyfikowani)

Pod względem dydaktycznym klasa dobra, trzech uczniów jest bardzo dobrych, jeden uczeń słabiej brydka pisze, słabo orientuje się w matematyce.

Klasa II — 4 uczniów (wszyscy klasyfikowani)

Ocen niedostatecznych nie ma, ale zespół słaby.

Uczniowie dwiś pracują, są zdyscyplinowani.

Klasa III — 8 uczniów (wszyscy zdyscyplinowani).

Wszyscy uczniowie otrzymali promocję do klasy czwartej.

a szczególnie lekcji powtóreniowych.

4. Nie zawsze zwracano uwagę na prawidłową postawę ucznia w czasie lekcji.
5. Należało więcej zwracać uwagę na poprawne wyrażanie się uczniów.

Na podstawie dokonanych hospitacji nauczyciele przeprowadzali lekcje dobrze. U młodych nauczycieli występowały braki metodyczne.

Oprócz tych usterek kierownik ocenił pracę nauczycieli pozytywnie, ponieważ nauczyciele mają kwalifikacje dodatkowe, a w dodatku większość nauczycieli ma długoletnie doświadczenie w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ad 7

Zalecenia i komunikaty.

W związku ze zbliżającymi się wakacjami:

1. Wyznaczyć dyżury na działce szkolnej przez okres wakacji.
2. W związku z urlopem kier. szkoły wyznaczyć dyżury w szkole na miesiąc lipiec.

Dyżury wyznaczono następująco:

od 1 do 15 lipca — p. A. Haber

od 15 do 31 lipca — p. E. Nizioł

W sierpniu — kier. szkoły — St. Nizioł.

Do rozpytek:

3. Uporządkować pomoce naukowe. W związku z uszkodzeniem niektórych pomocy, trzeba je naprawić.
4. Wpłać odpowiednim władzom sprawozdania z przebiegu zajęć w poszczególnych organizacjach szkolnych.
5. W związku z zakończeniem r. szk. zorganizować

program artystyczny.

6. Do 25 czerwca nauczyciele zapoznają uczniów z tymi partiami materiału, który mają przerobić do egzaminu poprawkowego.
7. Egzamin poprawkowy wyznaczono na dzień 26 sierpnia 1971r. godz. 9⁰⁰

Ad 8

Podjęto następujące wnioski:

1. Zobowiązuje się Kazimierz Magrys i Leonard Gonek do własnej opieki nad działką szkolną i klombami.
2. Zobowiązuje się kier. szkoły do przeprowadzenia remontu bieżącego: zrobienie trzech okien zewnętrznych do sali szkolnej, przebudowę trzech pieców, zrobienie i wprawienie trzech drzwi do sal szkolnych oraz wymalowanie sal szkolnych.

Ponieważ nie zgłaszano więcej wniosków, na tym posiedzenie Rady Pedagogicznej zakończono.

Protokolowała:

A. Warchałowska

Kier. szkoły:

St. Nizioł

Zabratowska dn. 22.06.1971r.

Protokół

egzaminów poprawkowych
odbytych w dniu 26. VIII. 1971 r.
przy Szkole Podstawowej
w Zabratówce.

Skład Komisji Exam.

Mixiot Stanisław

mgr Mixiot Emilia

Gonek Leonarda

Magryst Maksimiera

Stoniec Jachwigo

Do egzaminów poprawkowych
zgłosili się następujący uczniowie:

kl. V. Bahawender Anna - j. polski, historia

Dziura Janina - j. polski

Kusx Teresa - j. ros. j., geografia

Mokrzycki Zdz. - j. polski

Sapiek Ryszard - j. polski

Szczepaniński Adam - j. polski

kl. VI. Baran Krzysztof - j. ros. j.

Żimirowicz Józef - hist., mat.

kl. VII. Cyruł Aleksander - j. polski, historia

Mokrzycki Lesław - j. ros. j.

Korbecka Janina - historia, mat.

Piachta Stanisław - j. polski, mat.

Po złożeniu egzaminów poprawko-
wych przez w/w uczniów posta-
nowiono nie udzielić promocji
uczn. kl. V. Mokrzykiemu Zdzisławowi
i uczn. kl. VI. Żimirowiczowi Józefowi,
gdyż uczniowie ci nie opracowali
zadanych materiałów, nie skompletowali
zobowiązki ucznia nie przygotować
się maturalnie do egzaminu popraw-
kowego.

Pozostali uczniowie złożyli
egzamin poprawkowy z pozostałych
przedmiotów na ocenę dostateczną
i zostali promowani do klas następnych.

Protokotorak

Gonek

Dir. szk.

Stoniec

Kom. Exam.

mgr Mixiot
L. Magrys
J. Stoniec

Gonek

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
31 sierpnia 1971r przy Szkole Podstawowej
w Zabratówce.

Obecni:

1. Stanisław Nizioł - kier. szkoły
2. ~~Emilia~~ Emilia Nizioł - naucz.
3. Leonarda Gonek - naucz.
4. Stomiec Jadwiga - naucz.
5. Flaber Anna - naucz.
6. Halina Porada - naucz. filii w Krzywcu
7. Marię Tondera - naucz.
8. Maksimiera Nagryś - naucz.

Porządek posiedzenia.

1. Zagajenie.
2. Omówienie wytycznych do pracy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych na terenie powiatu rzeszowskiego na rok szkolny 1971/72.
3. Przydział przedmiotów, wychowawców, biblioteki, działki szkol. pracowni do zajęć prakt.-tech i organizacji uczniowskich.
4. Analiza i zatwierdzenie planu pracy szkoły.
5. Zalecenia i komunikaty kier. szkoły, wolne wnioski.
6. Podjęcie wniosków stanowiących wytyczne do

pracy w bieżącym roku szkolnym.

Ad 1. Powołanie Rady Pedagogicznej utworzył kier. szkoł. St. Nizioł, witając zebranych oraz podając porządek posiedzenia.

Ad 2. Następnie szeregowo przeanalizowano możliwość zastosowania w naszej szkole wytycznych do pracy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych na terenie powiatu rzeszowskiego na r. szkol. 1971/72.

Dokładnie omówiono takie zagadnienia jak; organizacja roku szkolnego, podział roku na 3 okresy i opracowanie w takim układzie szeregowych rozkładów materiału nauczania. Kier. szkoły przypomniał o konieczności ścisłego przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp w celu uniknięcia następstw nieszczęśliwych wypadków. Poinformował również o kierunkach rozwoju sportu i turystyki szkolnej podając reguły organizacyjne dla specjalistycznych kół turystyczno-krajoznawczych.

Ad 3. Przydział przedmiotów, wychowawców i czynn. dodatkowych nauczycieli

jest następujący:

kier. szkoł. Stanisław Nizioł

historia Kl. V - VIII

geografia Kl. V - VIII

mgr Emilia Nixiot

j. polski KL. IV - VIII

wychowanstwo i godz. wych. w

opieka nad biblioteką szkolną

Leonarda Gonet

matematyka KL. IV - VIII, wychowanstwo KL. IV

fizyka KL. VIII

opieka nad SKO

Stoniec Jadwiga

KL. II - j. pol., matemat., zaj. prakt.-tech., wych. pl.

j. rosyjski KL. V - VIII, wychowanstwo w KL. II

oraz organizacja uczniowska TPR

Flaber Anna

KL. III - j. polski, matemat., zaj. prakt.-tech.

fizyka - KL. VI - VII, wychowanstwo w KL. III

chemia - KL. VI - VII

wych. fiz. KL. III - IV

wych. muz. KL. III - VIII opieka nad drużyną
zuchów

Porada Halina

wszystkie przedmioty i wychowanstwa
w filii w Kroszowej.

Tonderna Maciej

zaj. praktyczno-tech. - KL. IV - VIII

wych. plast. - KL. III - VIII

wiadomości o przyr. - KL. III - IV

geografia - KL. IV

wychowanstwo i godz. wych. KL. II

opieka nad pracownik. zaj. prakt.-tech.
i organizacja ZHP

Magrys Maria

wszystkie przedmioty i wychowanstwa

biologia

wych. fiz. KL. IV - V

opieka nad organizacją ZOP i OK oraz

drużyną SKO

Pod 4.

Zgodnie z wytycznymi
szkolny 1971/72 plan pracy szkoły
został opracowany i przez Radę
Pedagogiczną zatwierdzony.

Pod 5. Hier. szkoły Ab. Stanisław Nixiot

zaakomunilować, że od szkoły rozpo-
czyna się 1. IX. 71r. Wszyscy nauczycie-
le przystąpić do pisania szczegółowych
rozkładów materiału i planów pracy
wychowawców klasowych na okres I
oraz planów pracy organizacji uczni-
owskiej i wypełniania dzienników.

Prace te powinny być wykonane do
8 września. Zobowiązuje się wszystkich
nauczycieli do pobierania i odnoszenia
pomocy naukowych, i maksymalnego
ich wykorzystania na lekcjach posze-
gólnych przedmiotów. Nie należy zasta-
wiać dzienników w klasie ani też
zabierać do domu. Każdy wychowa-

- wra zbierze w swojej klasie po 35 zł
od ucznia na ubezpieczenie od niesze-
śliwych wypadków. Każdy nauzeiel
dopilnuje dzieci z klas przechodzących ze
szkoły do domu ludowego oraz przy-
chodzenia w stroju uczniowskim
z tarczą na rękawie.

W wolnych wnioskach naucz. wych-fiz.
K. Magryś wysunęła projekt częściowego
zagospodarowania zastępczej sali gimna-
stycznej (wmontowanie drabinek do ćwicgim)

Pod. Na zakończenie podjęto następujące
wnioski:

1. Zorganizowanie ścisłej współpracy
z rodzicami uczniów sprawiających
trudności dydaktyczne i wychowawcze.
2. Obowiązkowe czytanie najnowszych
wydawnictw pedagogicznych włożenie
z prasy i wykorzystanie ich do pracy.
3. Unawocześnienie metod nauczania
przez stosowanie nauczania systemo-
wo-problemowego na języku polskim.
4. Wzmoczenie pedagogizacji rodziców przez:
 - a) zorganizowanie zebrania wstępno-
informacyjnego do 15. IX.
 - b) wygłoszenie prelekcji na tematy
z psychologii rozwojowej i wychowa-
wczej do rodziców na zebra-

-niach klasowych i wywiadówkach.

Protokolowała:
K. Magryś

Kier. szkoły
Jurek

Zabratówka 1. IX. 71r.

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego dnia 6 października 1944 r.
przy Szkole Podstawowej w Zabratowie
pod przewodnictwem kier. szkoły.

Obecni:

1. Stanisław Misiński - kier. szkoły.
2. mgr Emilia Misińska
3. Leonarda Gonet
4. Karolina Magryś
5. Jadwiga Stoniec
6. Anna Haber
7. Maciej Tondera
8. Halina Porada.

Porządek posiedzenia.

1. Przedyskutowanie wytycznych na VII Zjazd P.Z.P.R. szczególnie cyfry III.
2. Podjęcie czynów przedzjazdowych przez nauczycieli i uczniów szkolną.
3. Opracowanie planu pracy dotyczącego doskonalenia pracy szkoły.
4. Zalecenia kier. szkoły.

Posiedzenie Rady Pedagogicznej otworzył kier. szkoły
Stanisław Misiński, witając ubranych oraz podając
porządek posiedzenia.

Odnosząc punkt pierwszy przystąpiono do głosnego
odczytania wytycznych na VII Zjazd P.Z.P.R. dotyczących
szkolnictwa:

- a) wychowanie
- b) nauka
- c) kultura.

Po odczytaniu wytycznych dotyczących szkolnictwa
kier. szkoły przystąpił do omówienia czynów przed-
zjazdowych, kładąc główny nacisk na konieczność
ich realizacji.

Nauczyciele podjęli się wykonania następujących czynów:

1. Leonarda Gonet: - a) prace z słabszymi uczniami
dodatkowo 10 godz. z matematyki (kl. V-VIII)
b) wykonanie skomponowanej pracy z młodzieżą.

2. mgr Emilia Misińska - a) odnowa księgozbioru
b) odczyta z uczniami lektury poza
lekcjami / 15 godz /

3. Anna Haber - a) przerwy 10 godz. dodatkowych
na czytanie lektury w kl. III.
b) udzieli 10 godz. dodatkowych z
fizyki w kl. VI i VII.

4. Jadwiga Stoniec. - a) prace 12 godz. dodatk. w kl. II
b) wykonanie tablic i historyjek obywatel-
stwa do języka rosyjskiego.

5. Maciej Tondera - a) dokona z młodzieżą szkolną
ogrodzenia działki szkolnej.
b) zajął się wykonaniem zestawu
przygotowań do ogrodu geograficz-
nego.

6. Komisja Nagryś - a) pracuje dodatkowo 10 godz.
w kl. I.
b) podjęta się utrzymania boiska
szkolnego.
c) udzieli pomocy przy budowie
skoczni.

7. Halina Torada - a) pracuje dodatkowo 15 godz.
z języka polskiego w kl. III i IV
(czytanie lektur)

8. Kier. szkoły Stanisław Miś - 10 godz. dodatkowych z
geografii i historii w kl. V-VIII.

Z kolei przystąpiono do punktu trzeciego. Postanowio-
no, że nauczyciele przygotowują na 11. X 71r.
swoje propozycje w tej sprawie, na podstawie
czego zostanie opracowany plan pracy oświa-
tlenia szkoły.

W zaleceniach kier. szkoły zostały poniesione na-
stępujące sprawy:

- zaplanowano ogólne zebranie rodziców
na 15 X 71r. godz. 17⁰⁰ w sprawie nau-
czania i wychowania młodzieży.
- każdy z wychowanków podjął się dopilno-
wania czystości w swojej klasie.
- nauczyciele zobowiązali się kontrolować
warunki domowe uczniów
- postanowiono ogłosić plan pracy organizacji
uczeńskich
- omówiono jednolitość kryterium stawiania ocen.

f) poniesiono sprawę odnośnie dyżurów szkolnych.

g) potężono nacisk na konieczność stosowania
pomocy naukowych na lekcjach.

h) przypominano nauczycielom o przygotowaniu tema-
tyki szkoleniowej na posiedzenia Rady Ped-
agogicznej.

Ze względu na to, że w wolnych umiarkach
nikt nie zabierał głosu na tym zakoniero-
no posiedzenie Rady Pedagogicznej.

Protokolowała
H. Torada

Kier. szkoły
Miś

Zabratówko 6. X 71r.

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego dnia 30 listopada 1971 r.
przy Szkole Podstawowej w Łabnówce
pod przewodnictwem kier. szkoły.

Obecni:

- 1). Stanisław Miriot - kier. szkoły.
- 2). Emilia Miriot - naucz.
- 3). Leonarda Górecka - naucz.
- 4). Karolina Magryś - naucz.
- 5). Halina Ponada - naucz.
- 6). Maciej Tandera - naucz.
- 7). Anna Glaber - naucz.

Nieobecni

- 1). Józefina Stojek - (choroba).

Porządek posiedzenia.

- 1). Powitanie i zagajenie.
- 2). Odczytanie wniosków z ostatniego posiedzenia.
- 3). Klasyfikacja uczniów za I okres r. sz. 1971/72.
- 4). Ocena realizacji programu nauczania i wychowania za I okres r. sz. 1971/72.
- 5). Referaty:
 - a). Sposoby likwidowania trudności dydaktyczno-wychowawczych w szkole.
 - b). Wykorzystanie środków dydaktycznych w szkole.
 - c). Zalecenia i komunikaty kier. szkoły.
 - d). Podjęcie wniosków.

Ad 1. Porozumienie Rady Pedagogicznej dotyczy kier. szkoły. St. Miriot ujął zgłoszonych i podaje porządek posiedzenia.

Ad 2. Następnie został odczytany protokół z ostatniego posiedzenia rady, który przyjęty został przez obecnych bez zmian i zastrzeżeń. Podkreślenie protokołu kier. szkoły omówił realizację czynów przedyskutowanych, które sumiennie zostały zrealizowane.

Ad 3. Przystąpiono do klasyfikacji uczniów za I-ty okres. Przed przystąpieniem do klasyfikacji zabiegł kier. szkoły, który zwrócił uwagę, by klasyfikować obiektywnie i uniknąć stawiania ocen pewne bez plusów i minusów.

Klasyfikacja rozpoczęła się od kl. I.

Kl. I. 14 osób zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

Oceny niedostateczne otrzymali: Litwin Lucyna i Nawojka Lucyna z matematyki za nieopanowanie liczb od 5 do 10, oraz nieumiejętność linienia pamięciowego.

Klasa pod względem dydaktycznym dostateczna, duże trudności sprawia matematyka a zwłaszcza rachunek pamięciowy, pod względem wychowawczym bardzo dobra.

Kl. II. 12 osób zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

Oceny niedostateczne otrzymali: Trzywnowski Tadeusz z j. polskiego i matematyki za nieopanowanie przewidzianego materiału, nauczania.

Klasa pod względem dydaktycznym bardzo słaba, trudności sprawiają ćwiczenia stwarzające, oraz sposób

wypowiadania się uczniów co widziane jest z ujemnym
wpływem środowiska domowego uczniów. Klasa dostateczna
brak uczniów zdolnych wyróżniających się. Pod względem
wychowawczym klasa nie sprawia trudności.

kl. III. 15 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

Oceny niedostateczne otrzymali:

Maria Śmiątek z j. polskiego i wad. o psychice,
uczeńnica jest słabo rozwinięta umysłowo, oraz niewy-
starczająco opieki domowej, jej wyprzedni i stopień
opanowania techniki czytania są na niskim poziomie.

Zbigniew Śmiątek z j. polskiego, za słaby stopień
techniki czytania oraz pismo.

Stanisław Gusz z wad. o psychice za nieopanowanie
materiału przewidzianego do opanowania oraz brzydkie
prowołanie rezultu.

Klasa pod względem dydaktycznym bardzo słaba -
dostateczna, trudności sprawia niski poziom
techniki czytania oraz treści stronikowych uczniów.

Pod względem wychowawczym klasa nie sprawia trudności.

kl. IV. 18 uczniów zapisanych, 17 klasyfikowanych
1 nieklasyfikowana - Barbara Magda.

Oceny niedostateczne otrzymali:

Szczępaniśki Józef z j. polskiego

Szczępaniśki Zdzisław z j. polskiego, wychowanie plastyczne

Madera Wojciech z j. polskiego, matematyki, wychowanie plastyczne,
zajęcia praktyczno-techniczne.

Smolek Roman z geografii, wychowanie plastyczne.

Orzech Józef z wychowania plastycznego

Gumata Wiesław z wychowania plastycznego

Uwzględnić, którym otrzymali oceny niedostateczne z j. polskiego
mają nieopanowane techniki czytania i pisanie,
bardzo słabo piszą ortograficznie oraz posiadają słabą
pamięć, co widzie się z nieopanowaniem materiału
nie tylko z j. polskiego ale i z innych przedmiotów.
Klasa przeważnie, parę uczniów lepszych, trudności
wychowawcze występują: Szczępaniśki Józef i Szczępaniśki
Zdzisław, którym nie mają wystarczającej opieki
domowej, Orzech Józef wychowywany poza domem,
nieuszedł do szkoły wychodząc z domu do lasu
oraz Madera Wojciech, którym wychowuje się pod wpływem
niskiego ujemnego wpływu środowiska domowego
o niskiej kulturze duchowej bez żadnych zasad
moralnych.

kl. V. 22 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani
bez ocen niedostatecznych 15 uczniów, 7 uczniów otrzymało
oceny niedostateczne:

Drucina Jan z wychowania plastycznego za brak notatek
do lekcji, nieprzyniesienie materiałów oraz niewy-
pełnianie obowiązków ucznia.

Glazko Józef z j. rosyjskiego, geografii, wychowanie plastyczne
i zajęć praktyczno-technicznych. za słaby stopień pisanie
i czytania, niestawność w pracy i nieopanowanie
materiału z danych przedmiotów przewidzianym na I okres.

Śmiątek Hieronim z j. rosyjskiego, geografii za nieopanowanie
materiału za I okres oraz nieznajomość liter z j. rosyj.

Śmiątek Karimiera z j. polskiego, biologii za
niewystarczające wyprzedni ustne i pisemne

oraz ortografii, a także ze nieopanowany materiał
mówienia ze I okres.

Kmiecik Zdzisław z matematyki, zajęć przyt-technicznych
za nieumiejętności myślenia podczas rozwiązywania
zadań tekstowych z matematyki oraz brak aktywności
na lekcjach zajęć przyt-technicznych.

Kuz Bożena z j. polskiego za nieopanowanie zadań
domowych, nieopanowanie ortografii i brak aktywności
na lekcji.

Mokrzycki Zdzisław z j. polskiego, wychowania plastycznego,
zajęć przyt-technicznych za brzydkie pismo, nieopanowanie
zadań domowych i nieopanowanie ortografii,
z przedmiotów artystycznych za lekceważący stosunek
do przedmiotu.

Odniesiono zachowanie uczniom:

Garnocki Stanisław na stopień 4 za złe zachowanie
się na lekcjach, w czasie przerw oraz gwałtowność
wobec koleżanek i kolegów.

Drum Janina na stopień 4 za złe zachowanie się na lekcjach
oraz nieumiejętność zadań ucznia.

Kmiecik Zdzisław na stopień 4 za karygodne
zachowanie się na lekcjach i przerwach.

Kmiecik Zdzisław na stopień 4 za złe zachowanie
się na lekcjach i przerwach.

Mokrzycki Zdzisław na stopień 4 za niepoprawne
zachowanie się na lekcjach, w czasie przerw i po zajęciach
szkolnych, oraz nieprzestrzeganie regulaminu szkolnego.

Klase pod względem dyscyplinarnym bardzo zwiniona

się w niej uczniowie aktywni na lekcjach i zdyscyplinowani.
Kl. VI. 28 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

bez ocen niedostatecznych 18 uczniów z ocenami niedosta-
tecznymi 10 uczniów:

Balawender Anna z historii, geografii za lekceważący
stosunek do przedmiotu i nieopanowanie materiału ze I okres.

Garnocki Danusz z j. rosyjskiego za słaby poziom techniki
czytania i brak notatek.

Dybiel Danuta z biologii z powodu nieopanowania
materiału - duże ilości opuszczonych dni.

Drum Janina z biologii za nieopanowanie materiału
przedmiotowego w I okresie

Gajda Stanisław z j. polskiego za niestawienie
przebiegów zarys, karygodne pismo i nieopanowanie
ortografii.

Kuz Teresa cór. Janie z j. rosyjskiego, historii, geografii,
matematyki uczennica ta pomimo że się bardzo stara
nie może podjąć opanowania materiału gdyż
ma bardzo słabą pamięć.

Selka Danuta z j. polskiego, matematyki za nieprze-
tyżanie się do lekcji ustnie i piśmiennie oraz
za karygodne lenistwo.

Stak Janina z j. polskiego, biologii, fizyki, geografii
ze względu na dużą absencję niedostatecznie opanować
materiału ze I okres.

Szpech Ryszard z j. polskiego, j. rosyjskiego, historii,
biologii, matematyki, fizyki, wych. plastycznego
z powodu lekceważącego stosunku do nauki szkolnej.

Szeperanski Adam z j. polskiego, j. rosyjskiego, historii, geografii, fizyki z powodu bardzo słabej pamięci a także prac fizycznych wykonywanych u domu, które nie pozwalają mu czasu na naukę.

Odniesiono zachowanie uczniom:

Aniat Marie na stopień 4 ze niewystępnym obowiązkowym uczeniem.

Baranovi Zbigniewowi na stopień 4 ze niewystępnym obowiązkowym uczeniem i porostawanie po lekcyjach na terenie szkoły i domu ludzkiego.

Danusiowi Karolowi na stopień 4 ze niewystępnym obowiązkowym uczeniem.

Dybiel Danucie na stopień 3 ze dużej ilości opuszczonych godzin.

Gojdzic Stanisławowi na stopień 4 ze złe zachowanie się na lekcyjach i w czasie przerw.

Bogdanowi Lemikowi na stopień 4 ze niewystępnym dyscypliną szkolną.

Łowic Janowi na stopień 4 ze złe zachowanie się w szkole i poza szkołą.

Mudrzycki Janowi na stopień 4 ze opuszczając ilość godzin.

Pienizak Krystynie na stopień 4 ze opuszczając ilość godzin.

Stach Janinie na stopień 4 ze opuszczając ilość godzin.

Romanowi Karimierowi na stopień 4 ze złe zachowanie się na lekcyjach i po lekcyjach.

Sapchori Ryszardowi na stopień 3 ze chodzenie na niedozwolone filmy i lekarskiej stosunek do nauki.

Timonowowi Grigorowi na stopień 4 ze niewystępnym

dyscypliną szkolną.

Skłama pod względem dydaktycznym bardzo słabe, mało aktywne na lekcyjach, braki uczniów wykazujących się, bardzo trudna w prowadzeniu, braki zżycia się uczniów i dyscypliny wewnętrznej.

III. VII 14 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. Bez ocen niedostatecznych 8 uczniów, 6 uczniów otrzymało oceny niedostateczne:

Baran Zbigniew z j. polskiego, fizyki, chemii, zajęć praktycznych z lekarskiej stosunek do nauki i lenistwo.

Baran Wiesław z j. polskiego ze bardzo słabej dyscypliny, niechęć do lektur i nieopanowanie ortografii.

Sapch Jan z j. polskiego, fizyki, zajęć praktycznych z lenistwo, powierzchowne opanowanie wiedzy domowej, niecierpliwość, niesystematyczność w nauce.

Sapch Wiesław z matematyki ze nieopanowanie materiału.

Szeperanski Jan z j. polskiego, zajęcia techniczne-praktyczne ze nieprzygotowanie się do lekcji, niesystematyczność w pracy i lekarskiej stosunek do przedmiotu.

Kotowicz Bełstian z historii ze lekarskiej stosunek do przedmiotu.

Odniesiono zachowanie uczniom:

Baranowi Krystofowi na stopień 4 ze złe zachowanie się na lekcyjach i w czasie przerw.

Sapchori Jeremu na stopień 4 ze uciekanie z lekcyj.

Szeperanskiemu Janowi na stopień 3 ze złe zachowanie się na lekcyjach i po lekcyjach oraz ze podrobienie podpisów.

Klasa pod względem dydaktycznym dostateczna, brach uczniów wykazujących się, mało aktywne na lekcjach. Pod względem wychowawczym poza małymi wyjątkami nie sprawa trudności.

kl. VIII. 23 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. 18 uczniów bez ocen międzystatycznych, 5 uczniów z ocenami międzystatycznymi:

Garnota Alfred z j. rosyjskiego, historii ze nieopracowaniem materiału ze I okres.

Cybul Aleksander z j. polskiego, j. rosyjskiego, matematyki ze nieprzepracowanie się do lekcji oraz dalszą ilość opuszczonych dni, jest zarezerwowany przez w gospodarstwie co nie pozwala mu na pracę szkolną.

Łmiatek Zbigniew z j. rosyjskiego ze nieopracowaniem materiału ze I okres.

Korbecka Janina z j. polskiego, j. rosyjskiego, historii, matematyki, fizyki ze opuszczanie lekcji i nieodrobienie zadań domowych, uszanowanie ma bardzo słabą pamięć.

Molnyschi Lestaw z j. polskiego, j. rosyjskiego, uch. obywatelskiego, biologii, matematyki ze lekceważący stosunek do nauki.

Obrzono zachowanie uczniów:

Molnyschiemu Lestawowi na stopień 4 ze ete rachowanie się na lekcji i podras przeni oraz nieuspewnianie obowiązków ucznia.

Klasa pod względem dydaktycznym dobra, na lekcjach aktywne, klasa ugnęła wewnętrznie,

zorganizowana.

Tilia Iryna:

kl. I. 4 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

Klasa pod względem dydaktycznym dobra, bardzo aktywne na lekcjach, trudności spotykane w j. polskim to sprawa analize i syntese wyników. Trudności wychowawczych brak.

kl. II. 4 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

Klasa pod względem dydaktycznym dobra, dość aktywne, trudności na j. polskie napotkano to uproszczenie umiarkowanie językowych w j. polskim. Trudności wychowawczych brak.

kl. III. 4 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

Klasa pod względem dydaktycznym dostateczna, są trudności w płynnym czytaniu i poprawnym wypowiedziach się. Klasa zorganizowana.

kl. IV. 8 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

6 uczniów bez ocen międzystatycznych, 2 z ocenami międzystatycznymi:

Helwin Stanisław z j. polskiego, geografii ze niskim poziomem techniki czytania, lenistwo w nauce i lekceważący stosunek do nauki.

Szydełko Stanisław z przyrody ze nieopracowaniem materiału ze I okres.

Klasa dostateczna, mało aktywne w nasie lekcji, pod względem wychowawczym nie sprawa trudności poza uczniem Helwinem Stanisławem, któremu obrzono zachowanie na stopień 3 ze lekceważenie

nauczyciele, i zte zachowanie się w masie przerw
i po lekcjach.

Ad 4. Następnie przystąpiono do oceny realizacji programu
nauczania i wychowania ze I okresu r. s. 1971/72.

Na podstawie wypowiedzi nauczycieli stwierdzono, że
program z poszczególnych przedmiotów ze I okresu
został realizowany, chociaż w toku realizacji
napotkano takie trudności jak w j. polskim
brak odpowiednich lektur, których trudno znaleźć,
brak należytą sali do ryc. fizycznego i pomocy
nauczonych w zajęciach matematyczno-technicznych,
brak warunków laboratoryjnych. Trudności na jakie
napotykała, uczniowie nauczyciele to mają
zainteresowanie się nauką szkolną, niskości notowań.

Ad 5. Następnie zostały wygotowane dwa referaty p.n.
mowa. E. Mizioł ma temat: "Sprawy dydaktyczne
trudności dydaktyczno-wychowawczych w szkole".
mowa mowa. K. Małysz ma temat: "Wychowywanie
środków dydaktycznych w szkole". jako forma
dokształcenia nauczycieli. Po czytaniu referatów
rozwinęła się dyskusja.

Ad 6. Kierownik szkoły podał zalecenie i komunikaty:

1). Do dnia 8. XII 1971 r. wszyscy nauczyciele
wpisać notatki materiałów nauczania i wychowania
do dzienników lekcyjnych.

2). Do dnia 8. XII 1971 r. należy wpisać oceny
ze I okresu do arkusza ocen.

3). Wszyscy nauczyciele zwrócić uwagę na estetykę pisma
ucniów i wygląd reszty przedmiotowej, a także
w hl. I-IV na czyszczenie stołków.

4). Zwrócić uwagę na dyscyplinę w szkole podczas przerw
mowa ma czystość osobiste ucniów.

Ad 7. Podjęto następujące wnioski:

1). W związku z podniesieniem estetyki pisma, zwrócić
uwagę na pismo, nie tylko na j. polskim ale także
na innych przedmiotach.

2). W związku z mianowaniem notowań na konferencje
wykładowe wychowawcy klas odnieść w ciągu II okresu
tych notowań, raportować się z warunkami życia ucniów
i poinformować ich o postępach w masie ucniów.

Protokół
A. Heber

Kierownik szkoły
J. Jędrzej

Zabrze 30. XI. 71 rok.

Protokół

Szkolenia Rady Pedagogicznej
odbytego dnia 15 stycznia 1972r.

Temat szkolenia: Problem aktywności
dzieci w realizacji zadań
wychowawczych szkoły.

Obecni:

1. Nizioł Stanisław
- mgr 2. Nizioł Emilia
3. Gonek Leonarda
4. Magrys Kazimiera
5. Porada Halina
6. Haber Anna
7. Siomiec Jadwiga
8. Tondera Maciej

Porządek szkolenia:

1. Wprowadzenie do referatu.
2. Referat na temat: Problem aktywności
dzieci w realizacji zadań wycho-
wawczych szkoły.
3. Dyskusja nad referatem
4. Uwagi i zalecenia kierownika szkoły
tyczące realizacji wychowawczych szkoły.

Ad 1.

Kierownik szkoły powitał zebranych
nauczycieli wprowadzając w swym
wystąpieniu do referatu. Nawiązał
główne zadania wychowawcze jakie
stoi przed szkołą.

Ad 2.

Stawogielka Gonek Leonarda wygłosił
referat na temat: Problem aktywności
dzieci w realizacji zadań wychowawczych
szkoły.

W wystąpieniu swym bardzo szeroko
i wyczerpująco omówił zagadnienie związane
z pobudzeniem aktywności ucznia.

Wynikające konieczność pobudzenia zainteresowań.

Wskazano została właściwa metoda
informowania postawy aktywnej ucznia.

Kol. Gonek Leonarda omówił wyczerpująco
najważniejsze metody wychowania.

Wskazano prawidłowość i konieczność
działalności organizacji młodzieżowych
na terenie szkoły. Omówiono postawę
organizacji młodzieżowych w środowisku.

Ad 3.

W dyskusji głos zabrali: kierownik szkoły
Nizioł Stanisław, Nizioł Emilia, Magrys Kazimiera,
Tondera Maciej.

W czasie dyskusji zremidowano
prace organizacji młodzieżowych
na terenie szkoły. Wskazano
najbardziej statyczne momenty
pracy organizacji i metody
naktywienia pracy przez uatrakcyjnienie.

Ad 4.

Kierownik szkoły Nizioł Stanisław omówił
plan wychowawczy szkoły. Wskazał
momenty słabej realizacji niektórych
zadań i środki przeciwdziałania
tym zjawiskom. Wskazał momenty
prawidłowej realizacji zadań wychowawczych
i dydaktycznych szkoły.

Protokółowa

Tran/rr

Kierownik szkoły:

Nizioł

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego dnia 10. III. 1972 r.
przy Szkole Podstawowej w Łabratowcu
pod przewodnictwem kier. szkoły.

Obecni:

- 1) Stanisław Nizioł - kier. szkoły
- 2) mgr Emilia Nizioł - naucz.
- 3) Maria Boratyn - naucz.
- 4) Kazimiera Magrys - naucz.
- 5) Halina Porada - naucz.
- 6) Maciej Tondara - naucz.
- 7) Anna Głaber - naucz.
- 8) Jadwiga Szoniec - naucz.

Porządek posiedzenia

- 1) Zgajenie
- 2) Odczytanie podjętych wniosków na ostatnim
posiedzeniu Rady Pedagogicznej
- 3) Kłasyfikacja uczniów za II okres roku szkol-
nego 1971/72
- 4) Realizacja programu nauczania za II okres.
- 5) Komunikaty i zarządzenia
- 6) Wnioski.

Ad. 1. Posiedzenie Rady Pedagogicznej otworzył kierownik szkoły Stanisław Nizioł, witając zebranych oraz podając porządek posiedzenia.

Ad. 2. Następnie został odczytany protokół z ostatniego posiedzenia rady, który przyjęty został przez obecnych bez zmian i zastrzeżeń.

Ad. 3. Przystąpiono do klasyfikacji uczniów za II okres. Klasa I. 14 uczniów zapisanych, 13 klasyfikowanych. Uczennica Korniak nie została sklasyfikowana, ponieważ opuściła dużą liczbę dni.

Oceny niedostateczne otrzymali: Lucyna Nawoj-ska z matematyki.

Zachowanie obniżono Adamowi Kwie za kradzież.

Ogólna ocena klasy dostateczna.

Klasa II. 12 osób zapisanych, wszyscy klasyfikowani.

Oceny niedostateczne otrzymał Tadeusz Krzywonos z języka polskiego i matematyki za nieopracowanie przewidzianego materiału nauczania.

Zachowanie obniżono: Dyzidłowi Lekkiemu i Edwardowi Niziołowi za nie zachowywanie się w drodze do domu po lekcjach.

Otrzymali ocenę dobrą.

Klasę ogólnie ocenia się na dostateczną.

Klasa III. 15 uczniów, wszyscy klasyfikowani. Oceny niedostateczne otrzymali: Kmiotek Maria z języka polskiego i przyrody, oraz Kmiotek Zbigniew z języka polskiego. Uczniowie ci otrzymali oceny niedostateczne dlatego że piszą słabo, gubią litery i słabo wyrażają się.

Klasa dostateczna.

Klasa IV. 16 uczniów, wszyscy klasyfikowani. Oceny niedostateczne otrzymali: Orzyk Józef z prac ręcznych i wychowania plastycznego – nie wykonuje zaleceń nauczyciela prowadzącego zajęcia, Szczerpański Józef z języka polskiego – słabo pisze i czyta, Czarnota Wiesław z prac ręcznych i wychowania plastycznego.

Zachowanie obniżono Szczerpańskiemu Józefowi na dobry, za niewłaściwe zachowanie się na przerwach.

Ogólny poziom klasy dostateczny.

Klasa V. 21 uczniów, wszyscy klasyfikowani. Oceny niedostateczne otrzymali: Czarnota Maria z języka polskiego, Czarnota Stanisław z prac ręcznych i wychowania plastycznego, Dziura Jan z języka polskiego, Hawni Józef z języka polskiego i biologii, Kmiotek Hieronim z języka rosyjskiego, Kmiotek Kazimierz z historii.

Mokrzycki Zdzisław z języka polskiego.
uczniowie ci otrzymali oceny niedostateczne,
ponieważ bardzo słabo opanowali materiał prze-
widziany na II okres.

Zachowanie oceniono: Czarnota Stanisław -
- na stopień 4 za bicie się z kolegami
i złe zachowywanie się

Chmielak Hieronim - na stopień 4 za lekce-
ważenie obowiązku szkolnego.

Mokrzycki Zdzisław - na stopień 4 za lekce-
ważenie obowiązków szkolnych i złe zachowy-
wanie się poza szkołą.

Klasy przeciętna, ogólny stopień $+3 \div -4$

Klasa VI. 28 uczniów, wszyscy klasyfiko-
wani.

Oceny niedostateczne otrzymali:

Bazan Zbigniew - z fizyki

Balaender Anna - z języka polskiego, historii,
przyrody i fizyki

Dykieł Danuta - z języka polskiego, historii,
przyrody i matematyki

Dziura Janina - z języka polskiego, historii
i przyrody

Lekka Danuta - z matematyki

Lekka Janina - z języka polskiego i przy-
rody

Nagda Anna - z przyrody, geografii i fizyki

Pieniczak Krystyna - z języka polskiego

Plak Janina - z języka polskiego, przyrody,
geografii i fizyki

Sapiek Ryszard - z języka polskiego, języka
rosyjskiego, przyrody, geografii
i fizyki

Szczepanicki Adam - z języka polskiego i rosyjskie-
go

Zimirowicz Józef - z historii

Zachowanie oceniono:

Baranowski Zbigniew - na stopień 3 za
przebywanie poza domem w późnych godzinach
wieczornych i złe zachowywanie się
na przerwach

Czarnocię Dariusz - na stopień 3 - jak
wyżej

Dykieł Danuta - na stopień 3 za opuszczenie
dni bez żadnego usprawie-
dlenia

Gajdziś Stanisław - na stopień 3 za złe
zachowywanie się na prer-
wach i po lekcjach

Lemikowski Bogdan - na stopień 4 za złe
zachowywanie się.

Kozie Janina - na stopień 4 za przebywa-
nie w późnych godzinach
wieczornych poza domem.

Maderka Janina - na stopień 4 za złe za-

zachowywanie się na przerwach

Prak Janina - na stopień 3 za opuszczenie dni bez usprawiedliwienia

Żurawski Janina - na stopień 4 za nie zachowywanie się na przerwach.

Sarko Ryszard - na stopień 3 za nie zachowywanie się na przerwach, po lekcjach i lekcjach stosunek do nauki.

Szczepanowski Adam - na stopień 3 za nie zachowywanie się na przerwach

Żurawski Janina - na stopień 3 za nie zachowywanie się na przerwach i po lekcjach

Klasa bardzo słaba. Nie zachowuje się.

Klasa VII. 15 uczniów, wszyscy klasyfikowani.

Ocenę niedostateczną otrzymali:

Prak Krzysztof - z języka polskiego i prac ręcznych

Sarko Jerzy - z języka polskiego, matematyki, biologii, wychowania obywatelskiego, fizyki i prac ręcznych

Sarko Wiesław - z historii

Kotarski Bolesław - z geografii

uczniowie ewid. wymiarami otrzymali ocenę niedostateczną za minimalne opóźnienie przewidzianego materiału i lekceważący stosunek do nauki.

Zachowaniem wyróżniono:

Sarko Jerzy - na stopień dostateczny za lekceważący stosunek do nauki, oraz za przebywanie w późnych godzinach wieczornych poza domem.

Szczepanowski Janina - na stopień dobry za zajęciami się po lekcjach i nie zachowywaniu się na przerwach.

Klasa przeciętna. Brak uczniów zdolnych.

Klasa VIII. 23 uczniów, wszyscy klasyfikowani.

Ocenę niedostateczną otrzymali:

Cyrek Aleksander - z języka polskiego, rosyjskiego i biologii

Kłominek Zdzisław - z języka polskiego i rosyjskiego.

Korbecka Janina - z języka polskiego, biologii, matematyki i historii.

Mokrzycki Leńca - z języka polskiego, rosyjskiego, chemii i biologii.

Uczniowie ci otrzymali oceny niedostateczne, ponieważ mi oparowali należący przedmiotowego materiału.

Zachowanie obniżono Mokrzyckiemu Leńcowi na stopień 4 ze względu na zachowanie i na przerwach i na lekcji.

Klasa poprawia się. Mniej mylą, są mniej aktywni na lekcjach. Spadła ilość ocen bardzo dobrych.

Filia Krzywa

Klasa I. 4 uczniów, wszyscy klasyfikowani. Klasa bardzo dobra, uczniowie są aktywni na lekcjach.

Klasa II. 4 uczniów, wszyscy klasyfikowani. Oceny niedostateczne otrzymali Płak Aleksander z języka polskiego i matematyki. Uczeń ten ma duże braki z tych przedmiotów i powinnam jak najszybciej je uzupełnić.

Klasa pod względem dydaktycznym dobra.

Klasa III. 4 uczniów, wszyscy klasyfikowani. Klasa dobra. Uczniowie pełni.

Klasa IV. 8 uczniów, wszyscy klasyfikowani. Klasa dostateczna, mało aktywna w czasie lekcji. Pod względem wychowawczym nie sprawia trudności.

Ad. 4. Materiał nauczania z poszczególnych przedmiotów został zrealizowany, z tą jednak uwagą, że materiał z języka polskiego w klasie I i III został częściowo przeniesiony na okres III. Wynikło to z niesystematycznego przygotowywania się uczniów. Z innych przedmiotów materiał w większej części został zrealizowany.

Ad. 5. Kierownik szkoły podaje zaliczenia.

- Do dnia 17. III. 1972r. należy napisać rozkasy materiałow z poszczególnych przedmiotów.
- Nauczyciele powinni w większym stopniu korzystać z pomocy naukowych.
- Wszyscy nauczyciele dokonają spisu najpotrzebniejszych pomocy naukowych.
- Należy przystąpić do uporządkowania biłk oddziałów: Maciej Tondara i Karimina Nagry.
- Wolowicz się nauczyciele zajęć technicznych do naprawy ławek i krzeseł.

Ad. G. Wnioski

- a) Realizacja wniosku z okresu I, który nie został zrealizowany - odwiedziny dzieci kanioba-nych pod względem dydaktycznym i wychowawczym
- b) Stała opieka nad dziećmi z rodzin zastępczych.
- c) Organizowanie pomocy uczniom nie mają-ych warunków do odrabiania lekcji w do-mu.
- d) Zwracanie uwagi na zachowanie się uc-zniów poza szkołą.
- e) Nawiązanie ściślejszej współpracy z leka-rzem celem poprawy higieny osobistej uc-zniów.

Protokolowała

J. Skoniecz

Kier. szkoły

Stępiński

Zabratowska 10. III. 72 r.

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego dn. 24. IV. 72 r.
przy Szkole Podstawowej
w Zabratówce

Obecni:

1. Stanisław Niziół - kier. szkoły
2. mgr Emilia Niziół - naucz.
3. Jadwiga Skoniecz - naucz.
4. Anna Flakier - naucz.
5. Maria Boratyn - naucz.
6. Maciej Tondara - naucz.
7. Kazimiera Magryś - naucz.

Zebrań powitał kier. szkoły Ob. Stanisław Niziół podając jednocześnie porządek zebrania:

1. Wstępne omówienie istotnych zmian Karty Praw i Obowiązków Nauczyciela.
2. Zalecenia i komunikaty.

Ad1. Kierownik szkoły Ob. St. Niziół poinformował kolegów o projekcie Karty Praw i Obowiązków Nauczyciela, szerzej omawiając zagadnienie uposażenia dla nauczycieli w zależności od wykształcenia i stażu pracy.

Ad2. Następnie kier. szkoły Ob. St. Niziół polecił przygotować program na aluademię piernomajową

naucz. Annie Glaber, obliczyć frekwencję
za miesiąc marzec w dienniku Kl. II
naucz. M. Tomolersze oraz wyczyć narządów
ogrodnicze przy pomocy dzieci naucz. M. Tomde-
-rzej, naucz. K. Magryś.

Protokolowa
K. Magryś

Kier. szkoły
Stasiś

Zabrotówko 24. IV. 72r.

Protokoł

posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
dnia 14 czerwca 1971 roku przy Szkole
Podstawowej w Zabrotówce pod przewodnictwem
kierownika szkoły.

Obecni:

1. Stanisław Stasiś — kierownik szkoły
2. mgr Emilia Stasiś — nauczyciel
3. Kazimiera Magryś — nauczyciel
4. Jadwiga Tomiec — nauczyciel
5. Anna Glaber — nauczyciel
6. Maria Boratyn — nauczyciel
7. Maciej Tomdera — nauczyciel

Porządek posiedzenia:

1. Zapamiętanie.
2. Klasyfikacja uczniów klasy ósmej
za okres III roku szkolnego 1971/72.
3. Wolne wnioski.

Ad 1. Zebranie zagaił kierownik szkoły
Stanisław Stasiś zwracając uwagę zebranych
na obiektywne rozpatrywanie wyników
pracy ucznia i ogólnej klasyfikacji.

Ad 2. Przystąpiono do omawiania wyników nauczania i wychowania uczniów klasy ósmej.

Wypomniadający się nauczyciele zwrócili uwagę na trudności jakie wynikły w czasie pracy. Szczegółowo omówiono i analizowano postawę społeczno poszczególnych uczniów. Zwrócono uwagę na stosunek ucznia do nauki, szkoły i środowiska.

W czasie klasyfikacji nadmieniono, że daleko się zawrócić pod koniec roku szkolnego pewne porzucenie samokontroli ucznia, niejednokrotnie chodzi tu o uczniów starszych starających się o dostanie do szkół zawodowych bez egzaminu.

Bierna postawa uczniów wynika z tego, że szkoły zawodowe werbują wszystkich nawet bardzo słabych co w świadomości dzieci mniej ambitnych odbiło się destrukcyjnie na walkę o lepsze oceny.

Do słabych uczniów można zaliczyć:

Konbecki Janina, Mokryckiego Zdzisław, Cyrula Aleksandra

Po szczegółowym omówieniu wyników nauczania i wychowania w kl. VIII Rada Pedagogiczna postanowiła wydać wszystkim uczniom świadectwa ukończenia szkoły podstawowej - 23 uczniów.

Ad 3. W wolnych wnioskach Rada Pedagogiczna postanowiła wydać świadectwa wszystkim uczniom 15 VI 72r.

Protokolował:

Janina

Kierownik szkoły:

J. J.

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego dnia 21. VI 72r.

przy Szkole Podstawowej w Zabratówce.

Obecni:

1. Stanisław Nixiś - dyr. szkoły
2. mgr Emilia Nixiś - naucz.
3. Jadwiga Stoniec - naucz.
4. Anna Głabier - naucz.
5. Maria Bonatyn - naucz.
6. Halina Goradia - naucz.
7. Maciej Tondera - naucz.
8. Kazimierz Magnys - naucz.

Porządek posiedzenia

1. Zagajenie.
2. Klasyfikacja uczniów za rok szkolny 1971/72.
3. Ocena realizacji programu nauczania i wychowania za rok szkolny 1971/72.
4. Analiza realizacji planu pracy szkoły za rok szkolny 1971/72.
5. Dokonanie oceny pracy naucz. na podstawie przeprowadzonych hospitacji.
6. Zalecenia i komunikaty.

Ad 1. Zebranie zagaill dyr. szkoły podaje jednocześnie porządek zebrania, który

przyjęto bez zmian. Dyrr. szkoły Stomilowa
Mizioł zasmaczył aby ceny wystawione
uczniom były obiektywne i odzwierciedlały
całoroczną pracę ucznia.

Ad 2. Z kolei przystąpiono do klasyfikacji
uczniów za cały rok. Klasyfikację rozpo-
częto od kl. II.

W klasie tej jest zapisanych i klasyfikowa-
nych 14 uczniów. Promocyę do klasy następ-
nej otrzymało 11 ucz. Poprawili otrzymali:

Bazom Krzysztof z j. polskiego

Cramota Wanda z j. polskiego i geografii

Bazom Krzysztof otrzymuje poprawę ponie-
waż nie przeczytał obowiązkowych lektur
z j. polskiego. Cramota Wanda nie opomowała
w dostatecznym stopniu pewnych partii
materiału z wymienionych przedmiotów.

Sapeli Jerzy otrzymał ocenę niedostateczną
z j. polskiego, wych. obywatelskiego, zaj-tek,
biologii i pozostaje w kl. II. Uczeń ten
nie opomował materiału z wymienionych przedm.
i wybitnie lekceważył swoje obowiązki.

Zachowaniem obniżono Bazomowi Krzy-
sztofowi na st. 3 za złe zachowanie się
na lekcjach oraz Sapelowi Jerzemu
na 4 za wagarowanie (przebywanie podczas
lekcji w lesie)

Kl. II - 28 uczniów - wszyscy klasyfikowani.

Promocyę do klasy następnej otrzymało 19 ucz.

Poprawili otrzymali:

Balawender Anna z historii

Dybiel Dorota z biologii i geografii

Lelka Danuta z historii

Peńkowi Krystyna z j. polskiego i geografii

Sapeli Ryszard z j. rosyjskiego i fizyki

Szepepariski Adam z j. polskiego i j. rosyjskiego

Kusz Teresa z j. rosyjskiego

Uczniowie ci nie opomowali pewnych
partii materiału z wymienionych przedmiotów.

Cechuje ich słaba pamięć i ^{dla}mała trudności
w opomowaniu wiedzy.

Nie otrzymali promocyi do klasy III

Magda Anna otrzymuje ocenę niedostate-
czną z j. polskiego, historii, biologii i geografii.

Stali Jamina z j. polskiego, j. rosyjskiego, biologii
i matematyki.

Uczennice te nie opomowały obowiązkowego mate-
riału dla kl. II. W ciągu całego roku szkolnego
wykazywały bierną postawę na lekcji, nie przy-
gotowywały się systematycznie do zajęć. Jedno-
śnie cechowało je lenistwo, a rodzice nie inte-
resowali się ich postępami w nauce.

Klasa to jest najstarszą klasą w szkole, mało
aktywną, mającą lekceważący stosunek do nau-
ki. Rodzice tych uczniów słabo współpracują
z wychowawcą klasowym. Prowadzenie tej klasy
nastręcza duże trudności wychowawcze.

Obrnizono zachowanie Balawender Annie
na 4 za lenistwo i braki zdyscyplinowa-
nia.
Do stopnia dostatecznego
Stoli Jominie i Saphowi Ryszardowi za
lehceraży stosunek do nauki, nieprzyniesienie
potrzebnych podręcz. i przyborów szkolnych, leni-
stwo, złe zachowanie na lekcjach, za długie li-
ceby opuszczonych lekcji bez usprawiedliwie-
nia.

Kl. V - 21 uczniów wszyscy klasyfikowani.
Ogólnie charakteryzując klasę impulsywną,
wymagającą ciągłej kontroli i nadzoru do
pracy, odtyma, pod względem wyników nauce.
dobra.

Poprawili otrzymali:

Glawro Józef z j. polskiego
Czarnota Młoda z biologii
Dziura Jan z j. polskiego
Kmiotek Hieronim z j. rusyjskiego
Kusz Bożena z j. polskiego

Mohrzycki Zdzisław z j. polskiego i j. rusyjskiego
Uczniowie ci nie opanowali pewnych partii
materiału z powodu słabych dyspozycji psychicz.
(pomoc, myślenie) i właściwej opieki ze strony
nauczycieli. Rada Ped. postanowiła dać im
szansę na otrzymanie promocji do Kl. VI
przez udzielenie prawa do egzaminu poprawko-
wego. Do stopnia dobrego obrnizono
zachowanie nast. uczniom.

Gongala Stanisław - za złe stosunek do
nauczycieli.

Czarnota Stanisław - lehceraży stosunek
do przedm. artystycz.
Glawro Józef - za złe zachowanie się
na lekcjach.

Kmiotek Hieronim - za złe zachowanie się na
lekcjach.

Kmiotek Zbigniew - za złe zachowanie w szkole
i poza szkołą.

Mohrzycki Zdzisław - na stopień dostateczny
za niewypełnienie poleceń, i złe zachowanie
w szkole a w szczególności poza szkołą.

Kl. IV - 16 zapisanych i klasyfikowanych.

Ogólnie klasa lepsza niż dostateczna
względem trudności wychowawczych nie na-
stąpiła. Promocję do klasy następnej
otrzymało 14 uczniów.

Poprawili z j. polskiego otrzymali:

Szrepaniński Józef i Snela Roman ponieważ
nie opanowali techniki czytania wymaganej
na poziomie tej klasy.

Zachowanie obrnizono Jerzemu Kłapiowi na 4
za złe zachowanie się na lekcjach wych. fiz. i mu.

Kl. III. 15 zapisanych wszyscy klasyfikowani.

Klasa dostateczna, zróżnicowana.

Poprawili otrzymali:

Kmiotek Zbigniew z j. polskiego
Czarnota Leszek z matematyki

Nie otrzymała promocji do Kl. IV Kmiotek
Młoda otrzymując oceny niedostateczne
z j. polskiego i przyrody. Uczniowie ta-
kie umie czytają tak jak tego wymaga progra-
m trudności w wymowie - szepeleni.

Zachowanie na stopień dobry obrócono Czarnocie Leschowi za nieposłuszeństwo i opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia.

Kl. II 12 zapisanych i klasyfikowanych

Klasa dobra, materiałów zrealizowany.

Porostaje w Kl. II Krzywonos Tadeusz ponieważ otrzymał ocenę niedostateczną z j. polskiego i matematyki. Uczeń ten powtarzał Kl. I i w dalszym ciągu nie nadąga za programem. Występują trudności wychowawcze rodzicom i szkole.

Kl. I liczy 13 uczniów wszyscy klasyfikowani i wszyscy otrzymują promocję do klasy następnej. Poziom uczniów otrzymało oceny ostateczne. Porostali dobrzy i bardzo dobre.

Filip Krzywa.

Kl. I - 4 zapisanych i klasyfikowanych
klasa dobra.

Wszyscy przechodzą do klasy następnej.

Kl. II liczy 4 uczniów i tylko klasyfikowano. Jeden uczeń Stasi Aleksander

nie otrzymuje promocji do klasy następnej gdyż słabo liczy i słabo czyta, rodzice wyrażają brak zainteresowania jego postępami w nauce, i otrzymał oceny niedostateczne z j. polskiego i z matematyki.

Kl. III - 4 uczniów wszyscy klasyfikowani, klasa dobra. Wszyscy otrzymali promocję do klasy czwartej.

Zachowanie na 4 obrócono uczniowi Grydelko Antoniemu za złe zachowanie się na lekcji.

Kl. IV - 8 zapisanych wszyscy klasyfikowani i wszyscy otrzymali promocję do klasy następnej. Zachowanie do stopnia dobrego obrócono Tajgrowski Wiesławowi i Gielwinowski Stanisławowi za złe zachowanie się w szkole.

Ad 3. Ogólnie można stwierdzić, że program nauczania w br. roku szkolnym został zrealizowany. Materiały z poszczególnych przedmiotów przepracowany i utrwalony. Niemniej jednak napotymano na pewne trudności. W j. polskim największą trudność stanowiło opracowanie lektury podstawowej i uzupełniającej, ponieważ niektórzy dzieci słabo czytają. Lektury zostały opracowane, ale mimo wysiłków uczącej z różną korzyścią. W Kl. III nie zrealizowano kilku jednostek lekcyjnych z j. rosyjskiego ze względu na obszerność materiału. Z zajęć praktycznych i wych. plast. materiałów opracowany przez uczniów w stopniu dobrym. Wzrost uwagi, malarstwa wrócić na rysunek techniczny z wych. fizycz. materiałów został zrealizowany w stopniu ostatecznym, ze względu na obszerność materiałów nauczania i małą ilość godzin lekcyjnych.

Ad 4. Po dokładnej analizie planu pracy szkoły za rok szkolny 1971/72 stwierdzono, że posreagowane zostały zrealizowane.

Ad 5. Dyrektor szkoły Stanisław Nizioł podsumowując pracę szkoły za rok szkol. 1971/72 stwierdził, że nauczyciele pracowali solidnie, przygotowywali się systematycznie do lekcji stosując różne formy i metody stawali się jako najlepiej nauczać i wychowywać.

Ad 6. W związku z zakończeniem roku szkolnego utrwalić te partie materiału, które najbardziej zostały przepracowane. Egzaminu poprawkowe odbyły się 25 sierpnia o godz. 9⁰⁰.

Dyrektor w czasie wakacji kolejno będzie pełnił

od 1 do 15 lipca Anna Flabier

- " - 15 " - 30 " - mgr E. Nizioł

- " - 1 " - 15 sierpnia K. Magnys

- " - 15 " - 30 " - J. Stornie

Do końca roku należy uporządkować prace szkolne. Ponieważ wniosków nie było na tym zebraniu zakończone.

Protokołowała
K. Magnys

Dyr. szkoły.
Nizioł

Protokoł

z egzaminów poprawkowych odbytych w dn. 25. VIII 72r. przy Szkole Podstawowej w Zabratówce.

Skład Komisji Egzaminacyjnej:

mgr E. Nizioł

J. Flus

A. Flabier

K. Magnys

Do egzaminów poprawkowych zgłosili się następujący uczniowie:

KL. VII Baran Krzysztof z j. polskiego.
Czarnota Wanda z j. pol. i geografii

KL. II Balowender Anna z historii
Dybiel Dorota z biologii i geografii
Lehka Dorota z historii
Pieniorak Krystyna z j. polskiego i geogr.
Sapek Ryszard z j. polskiego i fizyki
Szczepaniak Adam z j. polskiego i j. ros.
Flus Teresa z j. rosyjskiego

KL. V Flawro Józef z j. polskiego
Czarnota Maria z biologii
Dziura Jan z j. polskiego
Krmiolek Hieronim z j. rosyjskiego
Flus Bożena z j. polskiego
Molnyski Zdzisław z j. pol. i j. ros.

142. IV Szerepaniś Józef z j. polskiego
Sroha Józef z j. polskiego

143. III Kmiołek Zbigniew z j. polskiego
Czarnota Leszek z matematyki

Wymienieni uczniowie wykazali
ostateczne wiadomości z poszczególnych
przedmiotów i decyzją Komisji Egza-
minacyjnej zostali promowani do
klas następnych.

Protokolowała
H. Magrys

Kom. Egzam.
A. Flabow.

Dyr. szkoły
w zast.

H. Magrys

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego dnia 29. VIII. 1972 r. przy
Szkołe Podstawowej w Zabratówce.

Obecni:

1. mgr Stixiś Emilia
2. mgr Gonet Leonarda
3. Magrys' Kazimiera
4. Husz Jadwiga
5. Fajger Anna
6. Porada Halina

Porządek posiedzenia:

1. Zapalenie
2. Odczytanie listu Ministra Oświaty
i Wychowania J. Kuberskiego z dnia
25 sierpnia b.r. skierowanego do
Rad Pedagogicznych.
3. Skasze obowiązki i zadania dydak-
tyczne, wychowawcze i opiekuńcze
w nowym roku szkolnym wyni-
kające z Karty Praw i Obowiązków
Nauczycieli.
4. Dyskusja.
5. Przydział czynności poszczegół-
nym nauczycielom.

6. Wolne wnioski.

7. Komunikaty i zalecenia dyrektora szkoły.

Ad. 1). Posiedzenie zarządu mgr Skrział Emilia w następstwie dyrektora szkoły Skrziała Stanisława, który został wysłany na Kurs Centralny dla sekretarzy Gminnych Komitetów PZPR.

Ad. 2). Następnie naucz. Porada Halina odczytała list Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 25 sierpnia skierowanego do Rad Pedagogicznych, w którym m.i. zostały poruszone takie zagadnienia, jak: podnoszenie poziomu nauczania wszystkich przedmiotów; upowszechnianie zasady: każdy nauczyciel wychowawcą, podniesienie dyscypliny pracy w szkole, zmniejszenie drugorzeczności, otoczenie szczególną troską młodzieńców utalentowanych.

Ad. 3). Z kolei mgr Skrział Emilia przekazała uwagi z konferencji dyrektorów szkół dotyczące obowiązków i zadań nauczycieli w bieżącym roku szkolnym.

Wszyscy nauczyciele piszą w/g

uznania roczne lub okresowe plany pracy dydaktyczno-wychowawczej do 1.11. W planach wychowawczych należy uwzględnić następujące zagadnienia:

- a) rocznicę napadów hitlerowskiej na Polskę, powstania Proletariatu, urodzin Feliksa Dzierżyńskiego, powstania Żw. Pacho,
- b) wypracowanie u uczniów szacunku do ideologii socjalizmu,
- c) propagowanie dobrej roboty; pokazywanie przykładnych ludzi z najbliższego terenu,
- d) patriotyzm - zachęcanie do własnego podwórka: dobre wyniki nauczania, poszanowanie mienia społecznego,
- e) wychowanie w duchu internacjonalizmu,
- f) walka ze zbrodniami.

Ocena nauczyciela będzie pod względem:

- 1) wyników w nauczaniu
- 2) wyników w wychowaniu
- 3) postawa społeczna
- 4) postawa ideowa.

Oceny ucnie należy wystawiać zgodnie z jego wiadomościami.

Szczególną uwagę trzeba zwrócić na podnoszenie poziomu nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych.

Każdy nauczyciel obowiązany jest dbać

o stan higieny szkoły i obejścia szkol.
Każdy nauczyciel musi znać pomoce
naukowe do swego przedmiotu i uży-
wać je.

Hostem lekcji nie wolno organizować
zadanych akademii i imprez.

Skie należy zadawać prace domowych
na czesto; trzeba nauczyć uczniów
w szkole.

Każdy nauczyciel winien się zapoznać
z DU Nr 2 z 1970 r i DU Nr 5 z 1971 r w sprawie
o zespołach wychowawczych.

Nauczyciele fizyki, chemii, wych. fiz.
i zaj. prak.-tech. powinni ubiegając się
o odpowiedzialności cywilnej (zosta-
ło odkrytane odpowiednie pismo z Wydz.
Oświaty).

Ad.4). W dyskusjiabrała głos naucz.:

Magnyś Stanisława na temat listu
Ministra Oświaty i Wychowania, podkreśla-
jąc trudności i awersję wytycznych
Ministra dotyczących współodpowiedzial-
ności wszystkich nauczycieli za pracę
dydaktyczno-wychowawczą w szkole.

Z koleiabrała głos mgr Górecki Leonard
stwierdzając, że nowy rok szkolny jest
przełomowym okresem w pracy i moty-

wościach każdego nauczyciela, gdyż
stwierdza perspektywę rozwoju dla ucznia,
jak i dla nauczyciela.

Następnie mgr Kiciń Emilia omówiła
znaczenie twórczej inicjatywy nauczyciela
zarówno na terenie szkoły, jak i spo-
za.

Ad.5). Ze względu na to, że Wydział
Oświaty nie dał nauczyciela do zajęć
praktyczno-technicznych, dokonano nastę-
pnego projektu przedmiotów nau-
czenia poszczególnym nauczycielom:

dyr. szk. Kiciń Stanisław
historia kl. V-VIII,
geografia kl. V-VIII,
wych. obyw. kl. VII, VIII,
wychowawstwo oraz gość. wych. w kl. VIII,

mgr Kiciń Emilia
j. polski kl. IV-VIII
wychowawstwo i gość. wych. w kl. V, VI
oraz opieka nad biblioteką szk. i org. PCK,

mgr Górecki Leonard
matematyka kl. IV-VIII
zaj. prak.-tech. kl. V-VIII
wychow. w kl. IV, wychow. i gość. wych. w kl. VII
oraz opieka nad pracown. do zaj. prak. i org. STE

naucz. Magrys' Kazimiera
j. polski, matematykę, wiad. o przyrodzie,
zaj. prakt. - techn. w kl. III,
wychow. muzyczne kl. III + IV
wychowanie plast. kl. IV + V
wychowanie fizyka. kl. III - VIII
biologia kl. V - VIII
wychowawstwo w kl. III oraz opieka nad
org. LOK, LOP,

naucz. Husz Jadwiga
j. polski, matematykę, zaj. prakt. w kl. II,
j. rosyjski w kl. V - VIII,
biologia, geografia w kl. IV
zaj. prakt. - techn. w kl. IV
wychowawstwo w kl. I oraz opieka nad
org. PPPR i Drużyną Harcerską,

naucz. Fajger Anna
wszystkie przedm. i wychowaw. w kl. I,
fizyka kl. VI - VIII,
chemia kl. VII, VIII,
wych. plast. kl. V - VIII,
wych. muz. kl. V - VIII
oraz opieka nad organ. Luchowiz,

naucz. Proroka Halina
wszystkie przedmioty i wychowawstwo
w filii w Trzynie.

Dokonano również podziału następujących
czynności:

Opiekun do spraw dzieci w rodzinach
zastępczych - mgr Gonet L.,
Opieka nad exasypisiami szkol-
nymi - naucz. Husz J.,
Opieka nad promcami naukowymi -
naucz. Magrys' K.,
Opieka nad kancelarią mgr Gonet L.,
wygląd estetyczny szkoły - naucz. Fajger A.

Od 6). W wolnych wnioskachabrały głos
naucz. Fajger A. i Husz J. zobowiązując
się przygotować dekorację na rozpo-
czenie roku szkolnego
oraz naucz. Magrys' K., która podjęła
się uporażdkować wejście szkolne
przed rozpoczęciem roku szkolnego.

Od 7). Inż. Skiziat Emilia podała następu-
jące zalecenia i komunikaty:

- wszystcy nauczyciele dołożą starań,
aby ubezpieczyć młodzież szkolną
od następstw nieszczęśliwych wy-
padków - (wysokość składki od
ucni i pracow. szk. 35 zł) do 15. IX.
- rozkłady materiałów do 1. IX.
- opiekunowie organizacji zapoznają
się z zaleceniami regulaminowymi.

swoich organizacji, uwzględniając w Dł
Nr B-5 z 16 marca 1972 r.,

d) materiały kancelaryjne zakupi naucz.
Fajger B.,

e) kasy naucz. zapozna się z wytycznymi
dotyczącymi spraw opiekuńczo-wy-
chowawczych - Dł Nr B-2 z dn. 13 marca
1970 r.

Na posiedzeniu tym przedyskutowano rów-
nież projekt planu pracy dyd. - wych.
szkoły na r. szk. 1972/73 wykonany
w oparciu o opracowany już w ubiegłym
roku program doskonalenia pracy szk.
od r. 1972-75 i wytyczne Min. Ośw. i Wych.
zawarte w specjalnym wydaniu.

Protokolowała

mgr L. Gornek

Dyr. szk.
Jędr

Labratówka, dnia 29 sierpnia 1972 r.

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego dnia 29.XI.1972 r. przy
Szkołę Podstawową w Labratówce

Obecni

- | | | |
|------------------------|---|-------------|
| 1. Stanisław Nizioł | - | dyr. szkoły |
| 2. mgr. Leonarda Sonek | - | naucz. |
| 3. Kazimiera Magryś | - | naucz. |
| 4. Anna Fajger | - | naucz. |
| 5. Halina Porada | - | naucz. |
| 6. Jodwiga Kusy | - | naucz. |
| 7. Anna Nizioł | - | naucz. |
| 8. Zdzisław Cybulski | - | naucz. |

Nieobecni

mgr. Emilia Nizioł - urlop macierzyński

Porządek porady

1. Zagajenie.
2. Klasyfikacja uczniów za I okres roku szkolnego 1972/73
3. Realizacja programu nauczania i wychowania.
4. Analiza realizacji planu pracy szkoły.
5. Omówienie spostrzeżeń z odbytych hospitacji
w I okresie roku szkolnego 1972/73.
6. Zalecenia dyrektora szkoły.
7. Podjęcie wniosków.

8. Zakończenie.

Ad.1. Posiedzenie Rady Pedagogicznej otworzył dyrektor szkoły Stanisław Nizioł, witając zebranych oraz podając porządek posiedzenia.

Ad.2. Przystąpiono do klasyfikacji za I okres.

Klasa I. 15 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. Nie ma ocen niedostatecznych.

Klasa jest dobra, dwóch uczniów jest zdolnych.

Klasa II. 15 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. Ocenę niedostateczną otrzymało 2 uczniów: Naarajka Lucyna z matematyki, Litwin Zbigniew z matematyki. Uczniowie ci otrzymali ocenę niedostateczną dlatego, że nie opanowali przewidzianego materiału nauczania. Ogólna ocena klasy dostateczna.

Klasa III. 12 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. Klasa dostateczna plus. Nie ma ocen niedostatecznych. Są słabsi uczniowie, którzy mają trudności z opanowaniem materiału nauczania.

Klasa IV. 14 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. Ocenę niedostateczną otrzymała Litwin Teresa z matematyki. Nieporównała tabliczki mnożenia i z tego powodu nie może dać sobie rady z obliczaniem zadań. Klasa dostateczna.

Klasa V. 18 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. 4 uczniów ma oceny niedostateczne.

Przym Nieśław - z języka rosyjskiego i matematyki.

Sroka Roman - z języka polskiego

Szczepański Józef - z języka polskiego i języka rosyjskiego

Madara Wojciech - z języka polskiego, języka rosyjskiego, biologii i matematyki.

Uczniowie ci otrzymali oceny niedostateczne dlatego że nie opanowali materiału nauczania przewidzianego na okres I z tych przedmiotów.

Klasa jest aktywna. Należy do lepszych.

Zachowanie obniżono:

Czarnota Wiesław - na stopień 4 za krócenie się na lekcji

Litwin Adam - na stopień 4 za nie zachowywanie się na lekcji.

Szczepański Józef - na stopień 4 za rozmowę na lekcji i kradzież.

Klasa VI. 22 uczniów zapisanych, wszyscy klasyfikowani. 10-ciu uczniów ma oceny niedostateczne.

Czarnota Maria - z języka rosyjskiego, biologii i fizyki.

Dziura Jan - z języka polskiego, z języka rosyjskiego, matematyki i fizyki.

Hawro Józef - z języka polskiego.

Kmiotek Zbigniew - z matematyki

Kmiotek Kazimiera - historia, biologia, geografia i fizyka.

Kmiotek Hieronim - z języka rosyjskiego, geografii, fizyki i matematyki

Kusz Teresa - z historii

Mokrzycki Zdzisław - z języka polskiego, z języka rosyjskiego i historii.

Ptak Jarina - z języka polskiego i biologii.

Szymanski Zyszard - z języka polskiego, z języka rosyjskiego i matematyki.

Uczniowie ci niesystematycznie pracowali w ciągu okresu, przez co nieopracowali przewidzianego materiału nauczania. Opuszcili również dużo dni.

Zachowanie:

Ze zle zachowywanie się na lekcji obniżono zachowanie na stopień 4, mają następujący uczeń: Czarnota Stanisław, Dziura Jan, Hawro Józef, Kmiotek Hieronim, Mokrzycki Zdzisław, Szymanski Zyszard. Na stopień 4 obniżono zachowanie również uc. Ptak Jarina ze zleste opuszczenie lekcji.

Klasa VIII 26 uczniów zapisanych, wszyscy klasę kończą. Oceny niedostateczne otrzymali:

Balaawender Anna - z języka polskiego, historii i geografii.

Czarnota Ludmilla - z matematyki

Dykiel Danuta - z języka polskiego, historii, geografii i chemii.

Kusz Teresa - z języka polskiego, z języka rosyjskiego, historii, geografii i matematyki.

Lekko Danuta - z biologii i matematyki.

Lekka Jarina - z biologii

Pieniak Krystyna - z języka polskiego, z historii, wychowania obywatelskiego, biologii, geografii, fizyki i chemii.

Sapok Jerzy - z języka polskiego i fizyki.

Szczępanik Adam - z języka polskiego, z języka rosyjskiego, historii, geografii, fizyki.

Żimirowicz Józef - z języka polskiego, historii i matematyki.

Uczniowie w/w mało pracowali w domu. Bardzo mało przygotowania się do lekcji, wręcz stać z ręki ma całą pracę. Porozmawia z rodzicami i odwrócić się od domu, nie dają rezultatów.

Zachowanie obniżono:

Czarnota Danuta - na stopień 4 ze zle zachowywanie się na lekcji

Gajda Stanisław - ze rozwalanie książki i walowanie się po lekcji.

Łoza Piotr - na stopień 4 za rozważanie swia
Ruman Kazimierz - na stopień 4 za zle zachowy-
wanie się na prawn i w dro.
dro do domu ze szkoły.

Dzym Wacław - jak gzyg.

Szczepański Adam - za zle zachowywanie się
na lekcjach, zle zachowywa-
nie się w drodze do domu
ze szkoły.

Klasa VIII. 10 uczniów zapisanych, wszyscy
sklasyfikowani. Oceny niedostateczne otrzy-
mali następujący uczniowie:

Baran Krzysztof - z języka polskiego, z języ-
ka rosyjskiego i matematyki.

Baran Wiesław - z języka polskiego

Sapek Wiesław - z wychowania obywatels-
kiego

Szczepański Jan - z wychowania plastycznego.

Uczniowie ci otrzymali oceny niedostateczne
dlatego że nie opanowali materiału zapla-
nowanego na 1 okres.

Klasa dostateczna plus.

Filia Krzysztof.

Klasa I. 4 uczniów zapisanych, wszyscy klasy-
fikowani. Klasa dostateczna

Klasa II. 5-ciu uczniów zapisanych, wszyscy
klasyfikowani. Klasa dobra

Klasa III. 3-ech uczniów zapisanych, wszyscy
klasyfikowani. Klasa bardzo dobra.

Klasa IV. 4-ech uczniów zapisanych, wszyscy
klasyfikowani. Klasa dostateczna
plus.

Ad. 3. Materiał z języka polskiego został reali-
zowany. Uczniowie mają trudności z opanowa-
niem ładnego charakteru pisma. Uczniowie
mają trudności z czytaniem lektur z powodu
małej ilości egzemplarzy poaryjskich.

Język rosyjski - materiał został realizowany ca-
łością. Uczniowie niestannie powadzą, zedy-
ty - większość, niesystematycznie przygotowują
się do lekcji.

Matematyka - materiał realizowano. W klasie
słabej, występują trudności na ułamkach dzio-
sieknych, oraz na liczbach niewymiernych w ka-
si siedmej. Niektórzy uczniowie mają trudności
zasyty. Wzrosty wpywa na naukę ma opuszcza-
nie drugiej części lekcji przez uczniów.

Biologia - materiał został realizowany w ca-
łości. Występują trudności w klasie 8-mej, ponie-
waż brak jest odpowiednich pomocy nauko-
wych.

Fizyka i chemia - materiały realizowano, występowaly trudności w realizowaniu zadań.

Geografia - materiały realizowano. Występowaly trudności w klasi V - tej (uciszani i albo określają położenie geograficzne). Klasa VII - ma i albo orientuje się na mapie. Byłki pismo.

Historia - materiały realizowano, najmniej planowany jest w klasi VII - mej.

Materiały nauczania z przedmiotów artystycznych również zostały realizowane. W wychowaniu fizycznym materiały również zostały realizowane. Na należyte realizacje jest jednak za mała liczba godzin.

Ad 4. Po szczegółowym przeanalizowaniu planu pracy szkoły stwierdzono że zostały one realizowane.

Ad 5. Na podstawie przeprowadzonych hospitacji w I okresie, dyrektor szkoły stwierdził, że nauczyciele starannie przygotowują się do lekcji, mają dobre opracowane rozkłady materiałów, zapisy w dziennikach są staranne. Przeprowadzone lekcje były dobre. Dobry jest również stosunek nauczycieli do dzieci.

Do ujemnych stron należy to, że u niektórych nauczycieli brak było pisemnego przygotowania do lekcji. Następnym niedociągnięciem jest

to, że nie zawsze wykorzystuje się pomoc nauczyciela, oraz to że na niektórych lekcjach nie były realizowane cele wychowawcze.

Ad. 6a) Zobowiązuje się miedzy innymi staraniem nauczycieli do pisemnego przygotowania się do lekcji.

b) Nauczyciele są zobowiązani do realizacji celów wychowawczych na lekcjach.

c) Zobowiązuje się nauczycieli do wykonywania poleceń hospitacyjnych.

d) Zobowiązuje się wychowawców aby współpracować z higienistką, zainteresować się higieną ekspl. klasy II - tej i IV - tej.

e) Zobowiązuje się nauczycieli do napisania rozkładów materiałów do 4. XII. 72.

f) Zobowiązuje się nauczycieli do stosowania przerw śródlekcyjnych i międzylekcyjnych.

Ad 7. a) Nauczyciele stwierdzili na ostatnim posiedzeniu Rady Pedagogicznej, że duża część uczniów już byle i prowadzi niestaranne zajęcia. W związku z tym nauczyciele zobowiązali się dołożyć wszelkich starań, by poprawić estetykę pisma w ciągu II okresu.

b) W wyniku klasyfikacji za I okres roku szkolnego 1972/73 stwierdzono, że uczniowie w klasach VI - tej i VII - mej najmniej opo-

nowaci materiał. Nauczyciele bieżącej szkoły
zobowiązali się przetrwać z klasą VI i VII
dodatkowe lekcje w II okresie w ramach
2 godzin przeznaczonych do dyspozycji dy-
rektora szkoły.

Ad 8. Ponieważ nie zgłoszono więcej wniosków ani
propozycji na tym posiedzeniu Rady Ped-
agogicznej zakończono.

Protokolizacja
J. Kusł.

Dyr. szkoły

Zabrzeżka, dnia 29. listopada 1971.

Ad 4. Plan pracy szkoły jest realizowany na bieżąco.

Ad 5. Niektóre hospitowane lekcje były ołowe
przepracowane pod względem merytorycznym
i metodycznym.

Dyr. nle.
J. Kusł.

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
dnia 16 marca 1973 roku przy Szkole Podstawowej
w Zabrzeżce pod przewodnictwem dyr. szkoły.

Obecni:

1. Stanisław Niriol - dyr. szkoły.
2. mgr. Emilia Niriol - naucz.
3. mgr. Leonarda Goniak - naucz.
4. Jadwiga Klus - naucz.
5. Anna Tajzer - naucz.
6. Zdzisław Cybulski - naucz.

Nieobecni:

1. Kłimiona Magny - urlop macierzyński
2. Halina Porada - usprawiedliwiona

Porządek posiedzenia.

1. Zagajenie
2. Odczytanie założeń i podjętych wniosków
z posiedzenia Rady Pedagogicznej z I okresu.
3. Klasyfikacja uczniów za II okres roku szkolnego
1972/73.
4. Realizacja materiału nauczania i wychowania
w II okresie.
5. Analiza realizacji planu pracy szkoły.
6. Założeń i komunikaty dyr. szkoły.
7. Podjęcie wniosków.

i aktywni podczas zajęć, natomiast, pozostali wykazują słabe wyniki w pracy dydaktycznej. Pod względem wychowawczym bardzo dobre.

III. IV - 14 uczniów zapisanych oraz 14 klasyfikowanych.

Ocenę niedostateczną otrzymał Edmund Elgiewicz z geografii za nieopanowanie materiału nauczania z tego przedmiotu. Klasa pod względem dydaktycznym ocenie się na dobrej, gro uczniów pracujących i aktywnych ma lekko, od części odstaje trojka uczniów Elżbieta Ryndard, Edmund Elgiewicz i Litwin Teresa z którymi uszły w tej klasie nauczyciele mająć duże trudności. Wychowawco klasa dobra.

III. V - 18 uczniów zapisanych oraz 18 klasyfikowanych.

Ocenę niedostateczną otrzymali następujący uczniowie:

- 1). Hamota Języ z historii i geografii
- 2). Prym Wiesław z j. polskiego
- 3). Szepek Wiesław z historii i zaj. prakt. tech.
- 4). Smolka Roman z j. polskiego, j. niemieckiego, historii, geografii, zaj. prakt.
- 5). Szekowski Józef z j. polskiego, j. niemieckiego, geografii, zaj. prakt. tech.
- 6). Modera Wojciech z j. polskiego, j. niemieckiego, historii, biologii, geografii, matematyki.

Pod względem dydaktycznym nastąpiło pewne pogorszenie w stosunku do uczniów z I okres. Uczniowie którzy otrzymali oceny niedostateczne objawiają lekceważący stosunek do nauki pomimo że przeprowadzono profilaktyczne rozmowy z rodzicami, które nie przyniosły rezultatu.

III. VI - 21 uczniów zapisanych oraz 21 klasyfikowanych

Ocenę niedostateczną otrzymali następujący uczniowie:

- 1). Głowno Józef z matematyki, j. polskiego i fizyki.
- 2). Gmiński Zdzisław z matematyki
- 3). Gmiński Karol z historii, geografii
- 4). Gmiński Zenon z matematyki, fizyki, zych. obywatelskiego.
- 5). Głowny Zdzisław z j. polskiego, j. angielskiego, fizyki.
- 6). Głowny Janina z j. polskiego, biologii, fizyki.
- 7). Głowny Ryszard z j. angielskiego, biologii, geografii, matematyki.

Uczniowie ci dostali oceny niedostateczne za nieopanowanie materiału przedmiotowego w II okresie, występuje u nich lekceważący stosunek do nauki, niesystematyczność w pracy, niestaranność, powierzchowne przygotowywanie się do lekcji oraz całkowity brak opieki ze strony rodziców.

kl. VII - 26 uczniów zapisanych oraz 26 klasyfikowanych.

Oceny niedostateczne otrzymali następujący uczniowie:

- 1). Balaender Anna z historii, geografii, zych. obywatelskiego.
- 2). Dylak Danuta z j. polskiego, historii, zych. obywatelskiego, biologii, geografii, matematyki, fizyki i chemii.
- 3). Gajda Stanisław z j. angielskiego.
- 4). Głowny Teresa cór. Jana z geografii, matematyki.
- 5). Głowny Danuta z j. polskiego, geografii, matematyki.
- 6). Głowny Janina z geografii
- 7). Głowny Krystyna z j. polskiego, j. angielskiego, historii, geografii, matematyki, fizyki i chemii.
- 8). Głowny Adam z j. polskiego, j. angielskiego, historii, geografii, fizyki i chemii.
- 9). Głowny Józef z j. angielskiego, historii, biologii, fizyki.
- 10). Głowny Józef z fizyki.

Klasa pod względem dydaktycznym bardzo słaba - dostateczna,

Uczniowie którzy otrzymali oceny niedostateczne systematycznie są nieprzygotowani do lekcji, mają lekceważący stosunek do nauki oraz całkowity brak zainteresowania się nawiązaniem kontaktów z nauką. Wykazują uczniowie zostają skierowani do psychologii psychologicznej.

kl. VIII - 10 uczniów zapisanych oraz 10 klasyfikowanych.

Oceny niedostateczne otrzymali:

- 1). Głowny Krystof z j. angielskiego, biologii, matematyki, chemii
- 2). Głowny Wiesław z fizyki.
- 3). Głowny Jan z chemii.

Uczeń Głowny Krystof otrzymał oceny niedostateczne za brak systematyczności w pracy oraz lekceważący stosunek do nauki. Pod względem dydaktycznym klasę oceniamy na dobrą.

Sprawowanie w poszczególnych klasach za II okres:

W klasach od I do IV nie obniżono zachowania ze sprawowania.

W klasach od V do VIII obniżono ocenę za zachowanie następującym uczniom:

kl. V.

- 1). Głowny Józef - na stopień dobry ze złe zachowanie się na lekcjach zych. tech i zych. plastycznego.
- 2). Głowny Zdzisław - na stopień dostateczny ze słabym.
- 3). Głowny Wojciech - na stopień dostateczny ze samodzielnym opuszaniem lekcji.

kl. VI.

- 1). Głowny Zdzisław - na stopień dobry ze złe zachowanie się na lekcji i w czasie przerw.
- 2). Głowny Zenon - na stopień dobry ze zmianą miejsca

na lekcji oraz że zachowanie się w nasie lekcji.

- 3). Malinychi Zdzisław - na stopień dobry za nękanie się ciemno-
koloru Domu Ludowego i granie w karty.
- 4). Muris Wiesław - na stopień dobry za dewastowanie dekoracji szkolnej.
- 5). Ptok Janina - na stopień dostateczny za opuszczenie lekcji
bez usprawiedliwienia.
- 6). Szymanski Ryszard - na stopień dostateczny za że zachowanie
się na lekcjach i w nasie przerw oraz negatywny wpływ
na całą klasę.

III. VII.

- 1). Gromota Danusz - na stopień dostateczny za opuszczenie samodzielnie
lekcji oraz przekraczanie w nasie zajęć.
- 2). Gromota Ludmiła - na stopień dobry za uścisze z lekcji.
- 3). Dykiel Danuta - na stopień dobry za opuszczenie lekcji bez
usprawiedliwienia.
- 4). Łozz Jan - na stopień dostateczny za pisanie anonimów na mur.
- 5). Rochecha Maria - na stopień dobry za uścisze z lekcji zych. plast.
- 6). Ruman Karimierz - na stopień dobry za że zachowanie się
na lekcjach.
- 7). Brym Wiktaw - na stopień dobry za że zachowanie się na lekcji.
- 8). Szepch Jozef - na stopień dobry za uścisze z lekcji i przeskie-
chanie w nasie lekcji.
- 9). Szepanicki Adam - na stopień dobry za uścisze z lekcji.
- 10). Liminowicz Jozef - na stopień dostateczny za uścisze
z lekcji oraz że zachowanie się na lekcjach
i w nasie przerw.

od 4). Materiał nauczania za II okres ze wszystkich przedmiotów
został zrealizowany z tym jednak że występowy trudności
w jego realizacji a mianowicie: z j. polskiego przy stosowaniu
zasad ortografii, estetyce pisma i intelektualnie prasy;
z matematyki przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań domowych,
z zych dydaktycznego w zainteresowaniu się intelektualnie prasy
i komentowaniem aktualnych wydarzeń politycznych,
z fizyki i chemii podnos rozwiązanie zadań tekstowych
ukazujących zjawiska fizyczne i chemiczne.
Ogólnie wszyscy nauczyciele stwierdzili że u większości uczniów
występuje brak zainteresowania nauką w szkole.

od 5). Plan pracy szkoły na podstawie przeprowadzonej
analizy jest realizowany na bieżąco.

od 6).

- 1). Nauczyciele uczący j. polskiego, j. rosyjskiego, geografii przygotują
najlepszych uczniów na olimpiadę gminną.
- 2). Konferencję wychowawczą ustala się na dzień 17. III. 1973 r.
na godz. 15⁰⁰.
- 3). Dokonać wpisów ocen za okres II do wykazy ocen
do dnia 18. III. 1973 r.
- 4). Wszystkich nauczycieli którzy mają nieurupetnione
zobowiązania na okres III zobowiązuje się do ich
urupetnienia do dnia 18. III. 73 r.
- 5). Zobowiązuje się naucz. Cybulskiego Zdzisława aby wspólnie
z uczniami poprawić i pomalować siatki wokół szkoły,
odmalować ścieżki przy ogrodzie chlebkowym oraz
uprządkować bieżnie szkolne.

- 6). Odprzechnialne za opieke nad klombami nauk. Leonarda Gonka i Ferdynanda Russ.
- 7). Wzrost nauki i uwagi na wyklad estetyczny klas i uczniow w III okresie.
- 8). W terminie metychniastorym wzrost nauki i uwagi, ktory nie porozumia aktualnych wzrostow szkolni majas je uaktualnic.

Filia Turywa

Klasa I - 4 zapisanych wzrostow klasyfikowani.

Klasa dostateczna pod wzgledem dydaktycznym, bez ocen niedostatecznych, wzrostujas duze trudnosci z j. polskiego; podnos analizy i syntezy wzrostow oraz z matematyki; Slabo opracowany rachunek pamisciony. Pod wzgledem wychowawczym bardzo dobra.

Klasa II - 5 uczniow zapisanych wzrostow klasyfikowani.

Klasa bez ocen niedostatecznych, pod wzgledem dydaktycznym dostateczna wzrostujas wzrostujasce trudnosci dydaktyczne z j. polskiego: nienajlepiej opracowana technika myslania oraz wzrostujasce trudnosci w przestrzeganiu analiz interpunkcyjnych, z matematyki: duze trudnosci w rozumowaniu zadani z treścią, przy ktorych uczniowie nie wykazujas zdolnosci samodzielnego myslania.

Klasa III - 3 uczniow zapisanych wzrostow klasyfikowani.

Klasa pod wzgledem dydaktycznym dobra, nie nastrosza zadnych trudnosci, uczniowie pracowici i alitywni

na lekcy. Wychowawco nie nastrosza trudnosci.

Klasa IV - 4 uczniow zapisanych wzrostow klasyfikowani.

Pod wzgledem dydaktycznym klasa dostateczna, wzrostujasce trudnosci to brak samodzielnego myslania na lekcyach, klasa malo alitywna chowas uczniowie tej klasy sa pracowici. Zachowanie uczniow klasy IV bardzo dobre.

Protokolant

A. Fajger

Dyr. szkoły.

Brak uczniow - dopisac

Zabornowska, 16 marca 1943 r.

Wichniawski, dnia 20. III 1943
mgr Zdzislaw
Dca Inspr. Szkol.

od 7).

- 1). W zwiazku z tym, ze w II okresie nastepila nieznamna poprawa w prowadzeniu zeszytow przedmiotowych i estetyce pisma zobowiazujas sie nauk. tutaj szkolny by w III okresie wzrost nauki na wzrostach przedmiotach swiadali szczegolna uwaga na nalezyte prowadzenie zeszytow przedmiotowych i estetyke pisma.
- 2). Na podstawie klasyfikacji uczniow za II okres stwierdzono, ze najwiecej ocen niedostatecznych otrzymali uczniowie kl. VI a wzrostalnoscia VII, dlatego tez wzrost nauki i uwagi otoczy szczegolna opieka te klasy na cele z wychowawcy.

by oceny niedostateczne zlikwidować do minimum
do końca roku szkolnego.

Protokół

A. Fajgor

Dyr. szkoły

[Signature]

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej przy Szkole
Podstawowej w Zabratówce, które odbyło się
dnia 22. III 1931 w celu podsumowania
wizytacji przez inspektora mgra L. Pachiewicza

Obecni:

1. mgr Ignacy Pachewicz - inspektor szkolny
2. Stanisław Mizuń - dyrektor szkoły
3. mgr Emilia Mizuń - naucz.
4. mgr Leonida Gurek - naucz.
5. Anna Fajgor - naucz.
6. Ludwiga Kusa - naucz.
7. Józef Czubkowski - naucz.

Nieobecni:

1. Kazimiera Flaktyś - utwór macierzyński
2. Helena Potada - utwór o kotku (telegram)

Porządek posiedzenia

1. Zagajenie
2. Uwagi powitalne inspektora szkolnego
3. Dyskusja

Ad. 1. Posiedzenie zajął dyr. szkoły Stanisław Mizuń,
witając serdecznie inspektora szkolnego mgra L. Pachiewicza
i Grono Nauczycielskie.
W kilku słowach wstępnych starał się

zmobilizować obecnych do nowej dyskusji porównawczej.

Ad. 2. Następnie zabral głos insp. szk. mgr L. Raskiewicz. Jego uwagi początkowe miały charakter ogólnoinformacyjny, gdyż dotyczyły przyszłego sposobu wizytacji w nowym roku szkolnym.

Zwrócił uwagę na konieczność kontynuowania studiów i samokształcenie nauczycieli.

Wskazał na celowość dokształcania - jako jedynego sposobu zdobycia autorytetu i adaptowania się do coraz większych zmian w zakresie postępu technicznego. Szkoła - mówi - jest przecież podstawą i najważniejszą instytucją, która ma dać podstawy wiedzy i kultury przyszłym obywatelom. Prosił podkreślić pozycję nauczyciela i wynikające stąd obowiązki.

Do tych ogólnych uwagach mgr L. Raskiewicz przeszedł do omówienia spostrzeżeń wizytatorów przedmiotowych i ogólnych poezymionych w czasie kilkudniowej wizytacji. Przyznał także, że warunki pracy nauczycieli są bardzo ciężkie zwłaszcza w porze jesienną i zimową, kiedy trzeba po błocie przechodzić kilka razy z jednego budynku do drugiego.

Jednak te obiektywne trudności nie zwalniają nauczycieli od systematycznej i twórczej pracy zwłaszcza w szkole wiejskiej, w której nauczyciel spełnia najważniejszą rolę jako wychowawca i naucz.

Inspektor szkolny prosił nauczycieli tej szkoły ocenić jako dobry. Przy tym nadmieniał, żeby zwrócić większą uwagę na przedmioty matematyczno-przyrodnicze, zająć od czasu petrych wypaadek, dostarczać pytania do poziomu danej klasy, stopniować trudności.

Polecił wykorzystywać na lekcji momenty wychowawcze, oceniać za kulturę.

Mocno zaakcentował znaczenie przerw i ćwiczeń śródlekcyjnych, które muszą być stosowane w odpowiednich momentach lekcji. Nie można przerywać ważnych momentów merytorycznych lekcji.

Dalšie uwagi dotyczyły estetyki seszytów przedmiotowych, a to związało z tym polecił, by wzmóc pracę nad ortografią - to dotyczy wszystkich nauczycieli, a nie tylko polonistów.

Podkreślił także należy do wszelką cenę do wyrównania poziomu w klasach poprzez intensyfikację nauczania. Starać się realizować zasady wychowania moralnego i estetycznego poprzez własną, zdecydowaną postawę światopoglądową.

Nie można mieć podwójnego oblicza, przy lekcyjnych mowy szkole wybrało się, wśród nauczycieli, trzeba przestrzegać etyki, jaka obowiązuje każdego z nas.

Trudno szerzyć w klasie idee materialist.
a potem uprzątnąć kultury religijne;
brać udział w petytywach - stawiennik
przekonywujący mgr J. Pachniewicz.

Na zakończenie swych uwag inspektor
szkolny mgr Zbigniew Pachniewicz dodał
dla wyjaśnienia, że szczegółowe uwagi
do każdego przedmiotu i dla każdego
nauczyciela - wyte w formie punktów
zostaną przysłane w Wydziale Oświaty
i należy je wnieść w odpowiedniej formie,
gdyż ich realizacja będzie koordynowana.

Ad. 4.

W dyskusjiabrał głos dyr. szkoły.
Stanisław Mizioł, który powiedział m.in.
by wizytatorzy przedmiotowi w przyszłości
w większym stopniu instruowali i pomaga-
li młodszym nauczycielom, poradzającym.
Układ między nauczycielem a wizytatorem
powinien mieć charakter wzajemnej pomocy.

I kolei dyr. szkoły w imieniu własnym
i Grupa Naucz. podziękował insp. szk.
mgr J. Pachniewiczowi za zrozumienie, racjo-
ne uwagi, takie podnoszenie wątpliwości i dodał
że wszystkie uwagi i zalecenia poradyt-
acyjne będą stopniowo realizowane.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokolowała
mgr Emilia Mizioł

Dyrektor szkoły
J. Mizioł

Labradorec 22.11.72

Protokół

posiedzenia Rady pedagogicznej przy Szkole
Podstawowej w Labradorze, które odbyło się
dnia 27.11.72r.

Obecni:

- 1) Stanisław Mizioł - dyrektor szkoły
- 2) mgr Emilia Mizioł
- 3) mgr Leonarda Gonet
- 4) Jerzy Kusz
- 5) Krystyna Grokop
- 6) Halina Górska
- 7) Zdzisław Cybulski

Nieobecni:

- 1) Kazimierz Magryś - urlop macierzyński
- 2) Anna Fojger - urlop macierzyński

Porządek posiedzenia:

- 1) Zapoznanie z przemówieniem I sekretarza KC PZPR
Edwarda Gierka wygłoszonego na III Plenum KC PZPR
w dniach 27-28.11.72r.
- 2) Zapoznanie z instrukcją Ministerstwa Oświaty i
Wychowania w sprawie organizacji kształcenia
i wychowania socjalistycznego w roku szkolnym
1973/74.
- 3) Zalecenia dyrektora szkoły.

Ad. 1

Zapoznanie nauczycieli z przemówieniem I sekretarza KC PZPR

Edwarda Gierka wygłoszonego na VIII Plenum KC PZPR
dokonał dyr szkoły Stanisław Mizioł.

Ad 2) Z instrukcji Ministerstwa Oświaty i Wychowania w sprawie organizacji kształcenia i wychowania specjalistycznego w roku szkolnym 1973/74 zapoczątkować nauczycieli Leonarda Gonet.

- Ad 3)
- 1) Kieruchy z nauczycieli winien do dn. 20 V 73r. dokładnie zapoznać się z instrukcją Ministerstwa Oświaty i Wychowania oraz z tezami VIII Plenum KC PZPR
 - 2) Systematycznie - zgodnie ze zbliżającymi się rocznicami i uroczystościami zmieniać dekorację w salach lekcyjnych.
 - 3) Wszystkich nauczycieli zobowiązuje się do sponso-
nia wykazu pomocy naukowych.
 - 4) Wychowawcy poszczególnych klas winni dokonać uaktywnienia pracy Zespołu Klasowych przez co wpłynę na uaktywnienie pracy Zespołu Szkolnego.
 - 5) Następne posiedzenie Rady Pedagogicznej ustala się na dzień 24. V 73r w celu przedyskutowania tez VIII Plenum KC PZPR oraz zstosacji instrukcji Ministerstwa Oświaty i Wychowania.

Protokolowała:
H. Porada.

Zabratowska 27. IV. 73r.

Dyrektor szkoły
Mizioł

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej
zwołanego dnia 9. IV 1973 r. przy
Szkołe Podstawowej w Zabratówce.

Obecni:

1. Mizioł Stanisław - dyr. szk.
2. mgr Mizioł Emilia
3. mgr Gonet Leonarda
4. Kusz Jerzy
5. Cybulski Zdzisław
6. Prokop Krystyna

Porządek posiedzenia:

1. Zagajenie
2. Klasyfikacja uczniów klasy
ósmiej za III okres r. szk. 1972/73.
3. Wolne wnioski.

Ad 1). Posiedzenie zajął dyrektor
szkoły Mizioł Stanisław, który
zwrócił zebrałym szczególną uwagę
na szczególny i obiektywny
charakter oceny poszczególnych
uczniów.

Ad 2). Następnie przystąpiono do
klasyfikacji uczniów kl. VIII.

Klasa ósma w bieżącym roku
liczy 10 uczniów.

W wyniku dokładnej analizy
wyników naukania i wychowania
poszczególnych uczniów stwierdzono,
że wszyscy uczniowie w tej klasie
opracowali materiał naukania
w stopniu ostatecznym i dlatego
postanowiono przyznać i wydać
świadectwo ukończenia kl. VIII
wszystkim uczniom.

Uczniowie tej klasy nie spra-
wiali większych trudności wychowaw-
czych; nikomu nie obniżono węc
oceny ze sprawowania.

Ad 3). Z kolei dyr. szk. Nizioł Stanis-
ław przypomniał, że zakończenie
zajec' dla kl. VIII, zgodnie z D.U. Nr B-7
z 7.2. nastąpi 12. VII b.r.

W tym dniu, po zakończeniu zajec',
zostaną uroczyście rozdane swia-
dectwa.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokołowała

Dyr. szk.

mgr Jonek

Zabratowska, dnia 9. VII. 72 r.

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej przy Szkole
Podstawowej w Zabratówce - odbyłego dnia
13 cietwa 1973 r. z inicjatywy dyrektora szkoły

Obecni:

1. Stanisław Nizioł - dyrektor szkoły
2. mgr Emilia Nizioł
3. mgr Leonarda Jonek
4. Jadwiga Jurek
5. Zbigniew Cybulski
6. Krystyna Prokop
7. Halina Potola

Nieobecni:

Wacław Flaktyś - } autor macierzystki
Anna Fajger - }

Porządek posiedzenia

1. Zagajenie
- II { 2. Dyskusja nad temami VII Plenum KC PZP,
3. Dyskusja nad instrukcją MOiW
w sprawie wychowania socjalistycznego
4. Dokonanie aneksu w planie pracy
rozwoju szkoły na lata 1972-75

Ad. 1. Posiedzenie zapauz jak zwykle dyrektor szkoły
zwracając uwagę, by temy VII Plenum oraz

Ad. 2.

instytucje NOiW interpretować w odniesieniu do własnej pracy, warunków szkoły i własnych możliwości dydaktyczno-wych. i organizacyjnych.

Jako pierwsza sabsata głos wniósł Edward Górecki, która m.in. powieściła, iż ten autorski awangarda szczególnie na wych. młodzieży w duchu marksiizmu-leninizmu, stąd też należy tak wyjaśnić wyzysk, by młodzież oświadczyła to co jest postępem od tego co jest wyzysk. Czynnikami wyróżniającymi obywatela jest aktywny udział jednostki w przeobrażeniu kraju i dlatego od najmłodszych lat trzeba młodzieży uczuć na ten problem. Dalej mówił p/w. o wychowaniu przez pracę, która kształtuje wytworłość i inne pozytywne cechy osobowe. Na zakończenie tego wystąpienia w dyskusji postanowił, że będzie w przyszłym roku 1973/74 prowadzić kółko matemat., aby zajęć tę młodzież podokreślając, wykorzystywać każdy moment lekcji na realizację materiału programowego.

Następnie sabsata głos wniósł Andrzej Prokop nadmienając, że młodzież jest obecnie i na pewno będzie a przyszłości siłą kierującą, dlatego musi od najmłodszych lat angażować się w pracę społecznie użyteczną, by stać się pełnowartościową jednostką o zdecydowanej postawie ideowej.

Z kolei wystąpił Józef Górecki, który dodał w związku z tym, że będzie

się starał na zaj. wych.-fiz. i technicznego kształtować spryt, zwinność i samodzielną, gdyż chodzi o taki model ucznia, dla którego obecny postęp techniczny nie byłby przysługą, „materia magię”. W związku z tym postanowił zająć się młodzieżą z cyklami produkcyjnymi, aby abstrahować od zawodu - pomoc w sprawnej prezentacji zawodowej własnego klas starszych.

Jako następna sabsata głos wniósł Józef Górecki zwracając uwagę na trafność i konieczność socjalistycznego wychowania, które może być jednolite, świeckie i wszechstronne. W tej dziedzinie niestety wiele jest do zrobienia i tylko od nas zależy jak to sobie zorganizujemy.

Przyznała słusność J.C. Górecki, który wyraził tyle troski o sprawy wychowawcze, że nie może być mowy o nauczaniu bez wychowania. Trzeba więc nasycić treściami emocjonalnymi utwory, wybrać takie, które abstrahują młodzież do jej ideałów, do współczesności i tematy celowo pozytywne trzeba łączyć ze współczesnymi, być pod uwagę psychologię rozwojową i do wielu obszarów materiału obserwacyjnego z kultury i społeczeństwa. Organizować wycieczki młodzieżowe na kina, wystawy, przedstawienia, zapoznać młodzież z najbliższym miastem powiatowym wojewódzkim, zakreślami pracy na swoim

Teraz. W dalszym ciągu swego wystąpienia przysłała, co potwierdza, że trzeba uwzględnić walory i postawę konsumpcyjną wobec życia, a kształtować postawę zaangażowania społecznego młodego człowieka postawą kulturalną.

W wychowaniu młodzieży uwzględnić metodę partnerstwa, wychowywać przez pracę społeczną, wyczerpując, wykorzystując wszystkie możliwości do kształtowania postaw i dokonywania samokształcenia młodzieży w poniedziałkowych organizacjach, by aktywnie, a własnej inicjatywy podejmować zadania organizowania imprez na teren szkoły i środowiska.

W dalszym toku dyskusji zabita głos Jadwiga Jankowska, która krótko zaznaczyła obecnych ze swoimi propozycjami, a to: poświęcić więcej uwagi w nowym roku klasom VII, VIII,

organizację koła młodszych i starszych, zakupić sprzęt i pomoce naukowe oraz bardziej się starać w maksymalnym stopniu

kształtować młodzież na lekcjach i w czasie. Nauczycielka z filii w Skrzyni Główniej

Radca podzieliła się kilkoma uwagami dotyczącymi pracy w kl. I-IV. pod kątem też VII Plenum i instrukcji MO i W; założyła także czytelnice celów program. czytelników organizację klubów "Zuchów", aby wzbudzić młodzież w miłe życie społeczne. Zwróciła uwagę na psych. patriotyzm

poprzez organizowanie potańców i apeli szkolnych jako ostatni zabita głos w dyskusji dyktator szkoły Stanisław Szlachetko, który neregularnie dobitnie podkreślił konieczność samokształcenia nauczycieli, podnoszenia kultury mieszkaniowej od aktualnie posiadanego wykształcenia.

Z książki metodyczną, popularno-naukową, czasopiśmienną trzeba obcować na co dzień. Imać dobitnie też VII Plenum i instrukcję adaptować do własnej pracy, podejmować dyskusję na radach, określić je swymi uwagami i doświadczeniami.

W wychowaniu młodzieży należy przyjąć adekwatną postawę świecką tak w szkole jak i poza szkołą, wystrzegać się okultyzmu, która jest obecna u niektórych nauczycieli.

Ad. 3. Pod koniec posiedzenia zgodnie z przyjętym porządkiem dokonano aneksu w planie rozwoju szkoły na lata 1972-75, co miało być udokumentowane w wymienionych raportach w p/w planie analitycznym nie w kancelarii szkolnej.

Na tym zakończono posiedzenie Rady Pedagogicznej

Protokolowała

mgr Emilia Szlachetko

Dyrektor szkoły
Szlachetko

Lubartów 13. VI 1973 r.

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego 16 czerwca 1973. przy
Szkole Podstanowej w Zabratowie

Obecni:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. Stanisław Nizioł | - dyrektor szkoły |
| 2. mgr Emilia Nizioł | - nauczyciel |
| 3. Jadwiga Kusz | - nauczyciel |
| 4. Halina Porada | - nauczyciel |
| 5. mgr Leonarda Górecki | - nauczyciel |
| 6. Zdzisław Cybulski | - nauczyciel |
| 7. Krystyna Prokop | - nauczyciel |

Porządek poradzenia

1. Zapoznanie
2. Analiza wyników nauwania i wychowania
za rok szkolny 1972/73
3. Sprawy o pracy poszczególnych nauczycieli
4. Praca wychowania
5. Praca organizacji szkolnych
6. Praca Komitetu Rodzicielskiego
7. Jak realizowano uchwały VII Plenum KC PZPR
8. Dyscyplina pracy
9. Baza materialna szkoły
10. Komunikaty
11. Wnioski

Ad 1. Posiedzenie Rady Pedagogicznej otworzył dyrektor szkoły Stanisław Nizioł, nitając zebranych oraz podając porządek posiedzenia.

Ad 2. Przechodząc do analizy wyników nauwania i wychowania dyrektor szkoły ob. Stanisław Nizioł przypomniał kryteria przy dokonywaniu ocen, a mianowicie:

1. Nauczyciel powinien być obiektywny w stosunku do wszystkich uczniów.
2. Ocena powinna być sprawiedliwa.
3. Nauczyciel stawiając ocenę powinien brać pod uwagę stopień opanowania wiadomości i umiejętności, zaangażowanie ucznia w procesie nauwania oraz naukę domową ucznia.
4. Nauczyciel powinien ocenić swój wkład do procesu nauwania.

Następnie przystąpiono do szczegółowej analizy wyników nauwania i wychowania w poszczególnych klasach.

Klasa VII

Do klasy zapisanych 26 uczniów, klasyfikowanych 25.

Jedno ucz. Dykiel Dorota reklasyfikowana z powodu niewyuczania do szkoły. Pomimo otrzymywanych upomnień, a nawet kary

pienizkowej z Urzędu Gminy w Chmielniku uczennica ta opuściła bardzo dużo dni.

Promocje do klasy następnej otrzymało 19 uczniów.

Poprawki otrzymali:

Balanender Anna	- historia, geografia
Kusa Teresa	- geografia, matematyka
Lekka Dorota	- jęz. polski, matematyka
Lekka Jasmina	- geografia, matematyka
Pieniczak Krystyna	- historia, matematyka
Grzebaniecki Adam	- jęz. polski, jęz. rosyjski

Nyż wymienieni uczniowie otrzymali poprawki za brak dostatecznego opanowania materiału z tych przedmiotów i lekceważącego stosunku do nauki. Rodzice nie interesują się wynikami swoich dzieci, nie chodzą na nym wiadomości mimo wezwań nauczycieli.

Uczniowie: Balanender Anna, Pieniczak Krystyna, Grzebaniecki Adam otrzymali poprawki i zostali skierowani do urzędu specjalnego organizowanego w Szkole Gminnej w Chmielniku. Uczniowie w kilkakrotnie powtarzali poprzednie klasy i w szkole podstawowej normalnej nie osiągnęliby pozytywnych ocen. Dykiel Dorota ze względu na bardzo dużo

nieobecnych dni nie została przemianowana do klasy następnej.

Oceny z zachowania obniżono następującym uczniom:

Balanwender Hanna - do 4 za nagarowanie

Czarnota Dariusz - do 3 za nagarowanie, za posiadanie wykrychu do sali gimnastycznej

Josińska Zofia - do 4 za nieustawne wyrażanie się w klasie

Lelka Danuta - do 4 za nagarowanie

Lemik Bogdan - do 4 za nagarowanie

Madera Jan - do 4 za wulgarnie wyrażanie się o nauczycielce Jodździe Kuz

Pieniczak Krystyna - do 4 za nieobecność w szkole bez usprawiedliwienia

Sapek Jerzy - do 4 za uciekłość z lekcji geografii

Simionowicz Józef - do 3 za nagarowanie

Klasa ta jest trudna - śniadczy o tym dużo ilości uczniów, którym obniżono ocenę za sprawowanie do dobrego i dostatecznego.

Jest klasą najstarszą w szkole pod względem opromieniania materiału.

Klasa VI

Do klasy zapisanych 21, sklasyfikowanych 20.

Uczennica Etak Janina nieklasyfikowana z powodu niuczęszczenia do szkoły. Pomimo otrzymywanych upomnień, a nawet kary pieniężnej z kłótni Gmiznego w Chmielniku uczennica ta opuściła bardzo dużo dni. Tak np. w III okresie obecna była tylko 15 dni. Podobnie było w poprzednich okresach. Tym samym uczennica ta nie jest przemianowana do klasy VII.

Promocje do klasy VII otrzymało 16 uczniów.

Poprawki otrzymali:

Hawro Józef - fizyka

Kmiotek Kazimiera - fizyka, geografia

Mokrzycki Stanisław - jęz. polski, historia za podanie, że odjedzie do waju specjalnego organizowanego przy Szkole Gmiznej w Chmielniku

Szymaniński Ryszard - poprawka

Wyżej wymienieni uczniowie otrzymali poprawki za brak opromieniania materiału z tych przedmiotów oraz za lekceważący stosunek do nauki.

Oceny ze sprawowania obniżono następującym uczniom:
Hawro Józef - do 3 za podbicie oka łamieniem
uczniowi Dariusz Janowi.

Szymoniski Ryszard - do 3 za sprawianie wielu kłopotów wychowawczych. Swoim złym zachowaniem wpływa b. ujemnie na całą klasę.

Ogólnie - poza npn uczniami klasa VI jest klasą dobrą tak w nauce jak i w zachowaniu. Jest klasą bardzo aktywą na lekcjach.

Klasa V

Lapisanych 18, klasyfikowanych 18
Promowanych 15

Poprawki otrzymali:

Sroka Roman - jęz. polski

Guczanowski Józef - jęz. polski, jęz. rosyjski

Uczniowie ci otrzymali poprawki za brak opracowania materiału z tych przedmiotów oraz za lekceważący stosunek do nauki.

Uczeń Madera Wojciech otrzymał oceny niedostateczne z jęz. polskiego, matematyki, przyrody, geografii, jęz. rosyjskiego i tym samym nie jest promowany do klasy następnej.

Oceny ze sprawowania obciążone zostały następującymi uczniami:

Madera Wojciech - do 4 za złe zachowanie się poza szkołą

Guczanowski Józef - do 4 za kradzież

Ogólnie klasa przeciętna, jest kilku uczniów słabych z którymi trzeba pracować. Zachowanie

w tej klasie poprawiło się w stosunku do roku ubiegłego

Klasa IV

Lapisanych 11, klasyfikowanych 14

Uczniów z ocenami niedostatecznymi nie ma - wszyscy promowani do klasy V

Uczeń Kusa Ryszard oraz Kmiotek Zbigniew należą do najlepszych uczniów w klasie.

Również ich zachowanie nie jest dobre.

Ogólnie klasa średnia. Trudności wychowawczych nie ma.

Klasa III

Lapisanych 13, klasyfikowanych 13

Wszyscy uczniowie promowani do klasy IV

Do najlepszych uczniów należą: Kmiotek Teresa i Kopeć Zbigniew. Uczniom tym obniżono oceny ~~ze~~ z poprawienia do 4.

Kmiotek Teresa - za kradzież

Kopeć Zbigniew - za kłamstwa

Klasa II

Lapisanych 11, klasyfikowanych 14

Uczennica Kąkolka Lucja niepromowana ze względu na dość znaczne opóźnienie w rozwoju.

Uczennica ta kwalifikuje się do szkoły specjalnej, jednak rodzice mimo upomnień nie chcą się na to zgodzić.

Ogólnie klasa dobra w nauce, w zachowaniu

bardzo dobra. Murawie są aktywne i chętni do nauki.

Klasa I Zapisanych 15 klasyfikowanych 15
Promocyj do klasy II otrzymują wszyscy
Klasa dość dobra tak pod względem nauki
jak i zachowania.

Filia - Krysia

Klasa I Zapisanych 4 klasyfikowanych 4
Wszyscy promowani do klasy II. Klasa
dostateczna, nie sprawia trudności pod wzgl.
dem wychowawczym. Jednak słabo opracowana
rachunek pamięciowy i technika czytania

Klasa II Zapisanych 5 klasyfikowanych 5
Wszyscy promowani do klasy III. Klasa dobra
tak pod względem nauki jak i wychowania.

Klasa III Zapisanych 3 klasyfikowanych 3
Wszyscy promowani do klasy IV. Klasa dobra
nie sprawia trudności pod względem wychow.
wym i dydaktycznym.

Klasa IV Zapisanych 4 klasyfikowanych 4
Wszyscy promowani do klasy V. Klasa dostate-

czna. Brak samodzielnego myślenia
i orientowania. Pod względem wychowawczym
nie sprawia trudności.

Wyniki klasyf. za r. szk.	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII	Razem kl. I-VIII
Liczba ucz. ogółem.	15	14	12	14	18	21	26	10	130
Niekłasyfikow.	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Klasyfikowanych.	15	14	12	14	18	20	25	10	128
w tym promowanych	15	13	12	14	15	15	19	10	113
z poprawk.	-	-	-	-	2	5	6	-	13
pozostali w tej samej klasie	-	1	-	-	1	-	-	-	2

Wyniki klasyf. za r. szk.	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	Razem kl. I-IV
Liczba ucz. ogółem.	4	4	4	4	16
Klasyfikowanych	4	4	4	4	16
w tym promowanych	4	4	4	4	16
z poprawkami	-	-	-	-	-
pozostali w tej samej klasie	-	-	-	-	-

Następnie zabrakło głosów dyr. szkoły Stanisław Nizioł, który stwierdził, że program nauczania został zrealizowany z poszczególnych przedmiotów. Nauczyciele starali się w miarę możliwości dać wszystko, by dzieci opracowały materiały programowe. Napotykali oni na wiele

trudności ze względu na brak pomieszczeń,
pomocy naukowych (z jęz. polskiego, rosyjskiego,
fizyki, chemii, zajęć pr.-techn.). Trudności spo-
rządzone były też tym, że nie wszyscy ucienio-
nie docierają do nauki. Różnie robicie mie-
których dzieci nie interesowali się postępowaniem
nauce, dlatego też kilku uczniom nie opomo-
wało materiału i otrzymało poprawki, lub
też są niepromowani do klas następnych.
Uczniowie z klas starszych, którzy kilkakrotnie
postarali klasę i nie wykazali ukończenia
szkoły z ogólnie przyjętym programem naucza-
nia zostali skierowani przez Radę Pedagogi-
czną do cieców specjalnych organizowanych
przy Szkole Gminnej w Chmielniku.

N celu podniesienia wyniku nauczania
uprowadzone było współzawodnictwo między-
klasowe. Najlepsi z uczniów wzięli udział
w Olimpiadach Gminnych.

Tak w Olimpiadach:

Jęz. polskiego uczniowie zajęli 3 miejsce (choć
na olimpiadę nie pojechali najlepsi, gdyż byli
przezieleni przez poprzednich olimpiadami i przygotowy-
wali się do następnych)

Jęz. rosyjskiego uczniowie kl. VII zajęli I miejsce
kl. VIII zajęli II miejsce

Historii uczniowie kl. VIII zajęli I miejsce
kl. VII zajęli II miejsce

Geografii uczniowie zespołowo zajęli III miejsce
Matematyki uczniowie kl. VIII zajęli I miejsce

N celu podniesienia wyniku nauczania
nauczyciele szkoły zobowiązali się, że
w ramach 2 god. przeznaczonych do dyspozycji
szkoły poświęcą czas uczniom wybitnie słabym
w nauce. Zobowiązanie to było realizowane
przez cały rok a szczególnie w II okresie.

4/d 3. Dyrektor szkoły Stanisław Wiziół do-
natł pracy poszczególnych nauczycieli:
mgr. Emilia Wiziół - stwierdza ona po-
dstawie hospitacji i indywidualnych rozmów
że posiada należyte przygotowanie zawodowe, zna-
jomość programu jak i podręczników b. dobre;
posiada wysokie kwalifikacje. Osiąga dobre wyniki
tak w nauczaniu jak i w pracy wychowawczej.
Dyrektor szkoły postawił mgr. Emilię Wiziół na
pierwszym miejscu ze względu na pracę wy-
chowawczą. Terazyty przedmiotowe są przez nią
na bieżąco poprawiane i opatrywane recenzjami.
mgr. Leonarda Gorzek - stwierdza ona po-
dstawie hospitacji i rozmów indywidualnych

ze posiada dobrą znajomość programu i podręczników. Jest przygotowana maturalnie pod względem rzeczowym, posiada długoletnie doświadczenie pedagogiczne. Jeśli chodzi o efekty wychowawcze, osiąga gorsze wyniki u uczniów o swoich możliwościach. Potrzeba zmienić stosunek do szkoły i w większym stopniu niż dotychczas zaangażować się w sprawy wychowawcze. Należy również podkreślić, że spośród nauczycieli mającej pomagata w pracach kameralnych w szkole za co należy się jej podziękować.

Stos. zabrakła mgr. Leonarda Boniek podkreślając, że starała się jak najlepiej pracować nad powierzoną jej klasą. Chodziła do domów swoich uczniów i prowadziła stały kontakt z rodzicami.

Jordhiga Kusz - stwierdza na podstawie hospitacji i rozmów indywidualnych, że ma należyte przygotowanie w zakresie jęz. rosyjskiego (absolwentka SN-u kierunek jęz. rosyjski). Osiąga dobre wyniki dydaktyczne z tego przedmiotu. Słabsze ma wyniki z biologii. Jest nie całkiem maturalnie przygotowana do lekcji. Należy wykaazać więcej inicjatywy jeśli chodzi o zakup pomocy naukowych z zakresu tych dwóch przedmiotów.

Idzista Cybulski - jest to nauczyciel młody, niedoświadczony. Posiada dobre przygotowanie w zakresie wych. plastycznego oraz zajęć pr.-techn. i z tych przedmiotów osiągał dobre wyniki w nauczaniu. Jeśli chodzi o geografie pomimo, że stara się nie całkiem lekcje są udane. Potrzeba regularnie zapisywać tematy lekcji do dziennika, systematycznie przygotowywać się na piśmie do lekcji. Leczby powinny być poprawiane częściej. Należy podkreślić fakt, że bardzo dużo czasu poświęca pracy społeczno-wychowawczej na rzecz szkoły, a jednocześnie doprowadził do porządku boisko piłki ręcznej, wymalował siatkę ogrodzeniową, przygotował bilka akademii z okazji różnych uroczystości.

Halina Porada - ma przygotowanie rzeczowe z jęz. polskiego uczy w Tili w klasy. Ogólnie należy ocenić pracę dydaktyczną i wychowawczą pozytywnie. Jednak za mało kontaktowała się ze szkołą macierzystą; jeśli chodzi o pomoc naukową, wykorzystała za mało inicjatywę przy ich doborze i zakupie.

Krzysztof Prokop - posiada IP: 3 lata WSP matematyki, co daje jej kwalifikacje

do zarobku nauczycielskiego. Na podstawie hospitacji i obserwacji codziennych do lekcji przygotowywała się na piśmie. Efekty miały dobre, lekcje były sprawne. Po ukończeniu NPT i dłuższej praktyce będzie dobrą nauczycielką. Dość pozytywnie materializuje ocenę jej pracy. Po prostu pracować nad tym, aby tempo lekcji było szybsze i po prostu rykować większą inicjatywę przy zakupie pomocy naukowych.

Ogólnie pracę nauczycieli materializuje ocenę pozytywnie, pracować sumiennie, starać się nie spóźniać na lekcje. Nie zawsze jednak występowała materializacja korelacji przedmiotów. Po prostu kontaktować się nauczycielom i wiedzieć co dana klasa ma zadane do samodzielnego opracowania w domu. Nie po prostu się zadawać prac domowych w kl. I - IV.

Ad 4.

Współpraca szkoły z rodzicami polegała na odwiedzinach nauczycieli w domach uczniów, na spotkaniach z okazji różnych uroczystości szkolnych, na wytyśczeniu porozumienia wychowawczego przez dyrektora i nauczycieli. Jest chodzą o dzieci debilitne & w szkole znajduje się jedna uczennica Nowojęzyczna (kl. I). Była ona kierowana

do poradni psychologicznej jednak rodzice nie zgłosili się z nią na badania.

Interesowano się dziećmi sprawnymi, które były wychowywane poprzez spotkania z rodzicami i pogodami. Organizowano całonocne opeki na których ma bieżąco omawiane były sprawy wychowawcze dotyczące całej szkoły.

W szkole nie ma dzieci wybitnie zdolnych - dla dzieci zdolniejszych organizowano lotne przedmioty (ję. polski, matematyki).

Dla dzieci biednych potrzebujących pomocy materialnej wypełniano wnioski do Wydziału Opieki o celu otrzymania jednorazowych zapomóg pieniężnych.

Zwracano szczególną uwagę na jak najmniejsze usamodzielnienie samorządu szkolnego i klasowego; jednak uczniowie nie rykować swoich chęci.

W roku szkolnym 1972/73 nie zamierzano żadnych wybrków studentów, kradzieży i innych.

Ad 5.

Na terenie szkoły działają takie organizacje jak: ZHP, Drużyna Zuchowa, PCK, LOK, LOT, SKO. Do najlepiej działających organizacji należą ZHP, Drużyna Zuchowa i PCK, SKO. Praca drużyny ZHP i Zuchowej opiera się na

programach realizowanych przez Hufiec Re-
zowski. Organizowały one „biuro pierwszego zie-
mniaka”, „Chórki Noworoczną”, „Gury społe-
czne między innymi z okazji Dnia Pracy”.

Należałoby zadbać o to aby wszyscy członkowie
posiadali swoje organizacyjne.

Celomkowe SKO zrealizowało w tym roku
5 ty. starych. Do systematyzacji w ascepcjach
zabrano celomków przez prowadzenie pogodowe
jak również przez współwzajemność międzyklasową.

SKO, SKP działały stabilnie gdyż opiekunkami
tych kot były na urlopie macierzystym.

Ad 6.

Praca Komitetu Podzielnego ograniczała
się do pomocy w organizowaniu takich imprez
szkolnych jak: „Chórki Noworoczną”, „Międzynarodo-
wego Dnia Dziecka” i imprez dochozowych.

Komitet mało pomagał szkole w pracach wycho-
wawczych, a w ogóle w sprawach porządkowych
w remoncie szkoły.

Ogólnie należy ocenić jego pracę za niewy-
starającą.

Ad 7.

Naukowiec został zapoznany z tematem
VII Plenum. Odbyła się dyskusja nad rozdziałem
dotyczącym wychowania. Została ona si-
mulo-

działać uczniów, wychowywać ich przez pracę.
Zagadnienie wychowania socjalistycznego można
podkreślić było na je. polskim, je. rosyjskim,
historii, wych. obywatelskim, na apelach organi-
zowanych co tydzień.

Ad 8.

Dyscyplinę w naszej szkole należy ocenić
pozytywnie. Naukowiec z przyczyniła się do
wych. nie opuścił ani jednego dnia. W roku
szkolnym 1972/73 naukowiec był nieobecni
w pracy z powodu choroby i innych następ-
stwach choroby.

Niziot Stanisław	- 1 dzień - Plenum KP PZPR
Niziot Emilia	- 3 dni - opieka nad dzieckiem
Gonik Leonarda	- 1 dzień - choroba
Prada Wiktoria	- 1 dzień - choroba ojca
Gybulski Stanisław	- 1 dzień - choroba

Naukowiec Fajgier i Magryś przebywały w tym
roku na urlopie macierzystym.

Naukowiec należy do grupy podzielników z
sumiennym stosunkiem do pracy.

Ad 9.

W roku szkolnym 1972/73 wykazano
bardzo mało pomocy naukowej, gdyż na
ten cel było przeznaczane jedynie dwa ty. s.
Obszar Wydziału Północy przyszedł naszej szkole

dziś się dys. et., które należy wykorzystać na zakup pomocy naukowych.

Zobowiązuję się zaangażować do zakupu pomocy w okresie wakacji i do końca roku szkolnego

Ad 10

1. Ustawić zakończenie roku odbyć się dnia 20. VI. 1973 o godz. 9⁰⁰. Należy przygotować przemówienie oraz program artystyczny

2. Za bardzo dobre wyniki naukowe i wychowania, za dobry stosunek do szkoły postanowiono wyróżnić nagrodami książkowymi następujących uczniów:

Kl. I Gorsek Jacek
Cura Robert
Cyra Maria

Kl. II Krywonos Adam

Kl. III Wziot Justyna

Kl. IV Lemik Roman

Kl. VI Krywonos Krystyna

Za pracę społeczną wyróżniony został Szczepański Adam Kl. VII

3. Abszysy zaangażować do końca czerwca uprządkować i dokonywać zpisu swoich pomocy naukowych.

4. Do końca czerwca należy uzupełnić dzienniki i arkusze ocen.

5. W celu dokonania inwentaryzacji w bibliotece szkolnej powołuje się komisję w skład której wchodzi:

mgr Wziot Emilia

mgr Gorsek Leonarda

Porada Halina

6. Naukowiec Cybulski Zdzisław przygotowuje wykaz dyjurów na okres wakacji dla uczniów którzy będą pracować przy akwarium i na terenie szkolnej.

Ad 11

W moim roku szkolnym będziemy starali się realizować założenia zawarte w Instrukcji Ministerstwa i Wykonawstwa na rok 1973/74 i Tęży VII Program KC PZPR

1. Przyjęcie jednolitego frontu socjalistycznego wychowania

2. Pełne wykorzystanie w pracy lekcyjnej, pozalekcyjnej i pozaszkolnej aktualnych wydań i aktualnych treści merytorycznych również w wrażliwości: 30 rocznicy powstania PRL, 30-kuia SNP, Roku Nauki Polakiej, 56 rocznicy WRP, 500-kuia urodzin Kopernika

3. Pogłębianie socjalistycznego patriotyzmu

1. internacjonalnemu popierze ukazywanie młodzieży osigorskiej Polski Siedem i składowe powstanie socjalistycznych zutawia 1922 w zakresie uspołecznienia i uspołecznienia narodów, w utwardzeniu polski na świecie, kształtowanie samowładni i symboli narodowych, udzielenie do poszerzenia własności społecznej.

4. Obowiazek kształtowania greckiego pedagogicznego wzorów mających trudności w nauce, oraz zprawy trudności wychowania

5. Organizowanie kółek zainteresowań

6. Ogłoszenie do jak najwięcej usamodzielnienia samorządów szkolnych i organizacji masywistycznych.

7. Wskazywanie pracy Komitetu Rodzicielskiego - zorganizowanie i zprawy wychowania szkoły

8. Przygotowanie przez nauczycieli różnych praktyk w celu pedagogicznego rodziców

9. Rozwijanie różnorodnych indywidualnych form pracy z młodzieżą usamodzielnioną

10. W klasach V - VIII zmniejszyć obciążenie uczniów pracami domowymi, wprowadzając ich zakres i treści do wymiarów z różnorodnymi potrzebami i możliwościami uczniów

11. Rozwijanie działalności pozaszkolnej w celu kształtowania i wychowania potrzeb, nauczycieli i umiejętności organizowania i zaprowadzania czasu wolnego.

12. Zapewnić w większym stopniu niż dotychczas pomoc finansową w formie zapożyczeń dziennym porostającym w trudnych warunkach materialnych.

Protokółowa
Krzysztof Prokop

Dyrektor szkoły
J. K.

Zabraniska do 16. V. 1931.

Protokół
z egzaminów poprawkowych
odbytych w dn. 25. viii. 73 r.
przy Szkole Podstawowej
w Zabratówce.

Skład Komisji Exam.

Skiziol Stanisław
mgr Skiziol Emilia
mgr Gonck Leonarda
Fajger Anna
Mądryś Maksimiera
Cybulski Zdzisław

Do egzaminów poprawko-
wych zgłosili się następujący
uczniowie:

kl. v. Broka Roman - j. polski, historia
Szczerpański Józef - j. polski, j. ros.

kl. vi. Hawro Józef - fizyka
Amiotek Hieronim - matematyka
Amiotek Maksimiera - fizyka, geogr.
Mokrzycki Zdzisław - j. polski, hist.

kl. vii. Lusa Teresa - geografia, matem.,
Lekka Danuta - j. polski, matemat.

Lekka Janina - geografia, matematyka

Wymienieni uczniowie wykazali
dostateczne wiadomości z zadanych
do uzupełnienia partii materiału z pos-
zczególnych przedmiotów i decyzją
Komisji Egzaminacyjnej zostali promo-
wani do klas następnych.

Do egzaminu poprawkowego
z matematyki nie zgłosił się uczeń
kl. vi - Szymański Ryszard.
Z tego względu, że uczeń ten uczęszczał
do kl. vi już trzeci rok, postanowiono
przesunąć go do ciągu specjalnego
w Chmielniku, gdzie egzaminy popraw-
kowe odbędą się 1. ix. 73, o czym
ojciec ucznia zostanie powiadomiony
na piśmie.

Protokółowa
mgr Gonck

Kom. Exam.

Skiziol
Fajger
Gonck
Mądryś

Dyr. szk.
Pis

Zabratówka, dn. 25. viii. 73 r.

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego dnia 31. VIII 1973 r. przy
Szkoie Podstawowej w Zabrotowie.

Obecni:

1. Stanisław Nizioł - dyrektor szkoły
2. mgr Emilia Nizioł
3. mgr Górecki Leonarda
4. Jadwiga Kusz
5. Anna Fajger
6. Zdzisław Cybulski
7. Kazimiera Magrys

Porządek posiedzenia

1. Omówienie zadań politycznych i dydaktyczno-wychowawczych szkoły na rok szkolny 1973/74.
2. Zatwierdzenie ogólnych założeń planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły na rok szkolny 1973/74.
3. Przydział przedmiotów, org. ucheniowskich, biblioteki, druki szkolnej i czynności dodatkowych dla poszczególnych naucz.
4. Zapoznanie z zarządzeniem MO i W w sprawie zasad organizacji przez szkoły i inne placówki ośw-wychowawcze uroczystości państwowych i szkolnych.

5. Przyjęcie planu uroczystości inaguracyjnej na nowy rok szkolny.
6. Komunikaty i zalecenia dyrektora szkoły.

Ad. 1. Dyrektor szkoły Ob. St. Nizioł pawił zebranych naucz. i podał porządek posiedzenia pierwszej narady.
Podkreślił on, że zadania polityczne i dydaktyczno-wychowawcze stojące obecnie przed szkołą wypływają z ter. programowych II Zjazdu oraz III Plenum KC PZPR i są odbiciem potrzeb współczesnego społeczeństwa.
Tę programu są dokumentem o zasadniczej ideologicznej wymowie, formułującej cele budownictwa socjalistycznego i eksponującym ideały socjal. wychowania. W społeczeństwie naszym coraz większą rolę odgrywa wychowanie instytucjonalne, a najważniejszą rolę przypada szkole. Stąd tyle troski Partii i Państwa, aby tak przebudować i ujednolicić obecny system oświaty, aby umożliwić wychowanie jednostek twórczych, ambitnych, zaangażowanych i w pełni przydatnych dla społeczeństwa. Ob. St. Nizioł dyr. szkoły stwierdził, że postulaty te ma spełniać szkoła gminna. Dlatego też zadaniem nauczycieli jest uświadamianie/rozkłanianie korzyści wynikających z nowego systemu naucz. Jest to ważne tym bardziej, że wsteczna część społ. stawa się obywatelami naszej szkoły gmin.

przez krytykę ich działania oraz ukazy-
wanie nich korzystnych, ubocznych skutków
długiego przebywania młodzieży poza domem.
W toku dalszej wypowiedzi Dyr. szkoły
przypomniał, że ważnym zadaniem stojącym
przed szkołą jest wyrównywanie poziomu
naucz. przedmiotów artystycznych i matema-
tyczno przyrodniczych. Aby cele te osiągnąć
konieczne jest wyposażenie szkoły w pomo-
ce naukowe i odpowiednie ich wykorzysty-
wanie. Nauczyciele muszą stosować naucz.
wielopoziomowe, zróżnicować pracę uczniów,
wyeliminować stare metody naucz., a wpra-
wiać metody aktywizujące oraz odpo-
wiednio utrwalać materiał na lekcji, aby
jak najbardziej odciążyć ucznia od pracy
domowej. Oprócz zadań dydaktycznych szczególną
uwagę należy zwrócić na pracę wychowa-
wczą wśród uczniów, uwzględnić zasady
partnerstwa młodzieży przez wybór, samo-
dzielność i współdziałanie z Samorzą-
dem Uczniowskim oraz Komitetem Rodzic-
liskim. W sprawach wychowawczych ważną
rolę muszą odgrywać org. uczniowskie,
a w szczególności przypada Drużynie
Harcerskiej i Łucławej. Następne zadanie
to utrzymanie czystości i wdrażanie do niej
młodzieży od najmłodszych klas.

Ad 2. Po przedstawienu przez dyrektora
szkoły ogólnych założeń planu dydaktycz-
no rok szkolny 1973/74 przystąpiono do
dyskusji nad nim i przyjęto je do rea-
lizacji. Szczególną uwagę zwrócono na nast-
ępujące zagadnienia; wyrównywanie poziom-
 między uczniami, kształcenie szczeru dla
pracy, kształtowanie materialistycznego
światopoglądu, pedagogizację rodziców oraz
podnoszenie kultury ucznia.
Podkreślono również, że w pracy wychowa-
wczej ważnym zadaniem jest eliminowa-
nie śladów pomistowych i nocnic

Ad 3. Następnie dokonano przydziału
przedmiotów i cyfry osi dodatkowych
dla poszczególnych nauczycieli.

Dyr. szkoły Nizioł Stanisław
wychowanie obywatelskie kl. VII-VIII
historia kl. VI-VIII
geografia kl. VIII
wychowawstwo kl. VI oraz
godz. wychowawcza w tej klasie

mgr Nizioł Emilia
j. polski w kl. od IV-VIII
wychowawstwo i godz. wychowawcza w kl. VII
wychowawstwo w kl. IV
Kółko Polonistyczne i biblioteka

mgr Gonetk Leonarda

matematyka KL. $\underline{\text{IV}}$ - $\underline{\text{VIII}}$

j. rosyjski KL. $\underline{\text{VIII}}$

wiadomości o przyr. KL. $\underline{\text{IV}}$

wychowawstwo oraz godz. wych. w KL. $\underline{\text{V}}$

opieka nad organizacją SKO

opieka nad Kółkiem Matematycznym

Magrys Skrzimiera

biologia KL. $\underline{\text{V}}$ - $\underline{\text{VIII}}$

geografia KL. $\underline{\text{V}}$ - $\underline{\text{VII}}$

j. rosyjski KL. $\underline{\text{VII}}$

j. polski KL. $\underline{\text{III}}$

matematyka KL. $\underline{\text{III}}$

wied. o przyr. KL. $\underline{\text{III}}$

wychowawstwo oraz godz. wych. w KL. $\underline{\text{VIII}}$

wychowawstwo w KL. $\underline{\text{III}}$

opieka nad orkiestką oraz org. LOP, PCK

Fajger Anna

fizyka KL. $\underline{\text{VI}}$ - $\underline{\text{VIII}}$

chemia KL. $\underline{\text{VII}}$ - $\underline{\text{VIII}}$

j. polski KL. $\underline{\text{I}}$

matemat. KL. $\underline{\text{I}}$

Zaj. prakt.-tech. KL. $\underline{\text{I}}$

Wych.-plast. KL. $\underline{\text{I}}$

Wych.-muz. KL. $\underline{\text{I}}$ - $\underline{\text{II}}$

Wych.-fiz. KL. $\underline{\text{I}}$ - $\underline{\text{II}}$

j. rosyjski KL. $\underline{\text{V}}$ - $\underline{\text{VII}}$

wychowawstwo w KL. $\underline{\text{I}}$

Opieka nad Drużyną Żuchów

Zdzisław Cybulski

wych.-muzyczne KL. $\underline{\text{III}}$ - $\underline{\text{VIII}}$

wych.-plastyczne KL. $\underline{\text{II}}$ - $\underline{\text{VIII}}$

Zaj. prakt.-tech. KL. $\underline{\text{II}}$ - $\underline{\text{VIII}}$

historia KL. $\underline{\text{V}}$ wychow. obron. KL. $\underline{\text{VIII}}$

wych.-fizyczne KL. $\underline{\text{III}}$ - $\underline{\text{VIII}}$

j. polski KL. $\underline{\text{II}}$

matematyka KL. $\underline{\text{II}}$

wychowawstwo w KL. $\underline{\text{II}}$

opieka nad Drużyną ZHP

Ponadto odpowiedzialni za:

Zdzisław Cybulski - estetykę wnętrza
szkolnych i obejścia

mgr Leonarda Gonetk - opiekun do spraw
dzieci w rodzinach zastępczych, jej też
została powierzona opieka nad kancelarią
i pomocami szkolnymi.

Anna Fajger - kredy i atrament
Skrzimiera Magrys - czasopisma.

Ad 4. Z kolei zebrani zostali zapoznani
przez Dyrektora szkoły z treścią broszu-
rki pt. „Ceremoniał szkolny” wydanej
przez MO i W i omówili zadania
stojące przed naucz. i uczniami,
wynikające z jej treści.

Ad 5. Na zakończenie przedstawiony został przez Dyrektora szkoły plan jaki zaleca zarządzenie MO i W oraz Wydziału Oświaty w Przesławie, który po omówieniu został przyjęty do realizacji.

1. Godz. 8⁰⁰ - zbiórka młodzieży i naucz. w szkołach.
2. Wysłuchanie przemówienia MO i W tow. J. Kuberskiego.
3. Przemówienie dyrektora szkoły i przedstawicieli władz.
4. Słubowanie ucz. Kł. I
5. Część artystyczna
6. Spotkanie wychowawców klas z młodzieżą i rozpoczęcie nauki.

Ad 6. Ob. St. Nizioł dyr. szkoły zakomunikował, że wszyscy nauczyciele zgłoszą się do szkoły 3. IX. o godz. 7³⁰. Każdy wychowawca zbierze w swojej klasie od uczniów po 35 zł na ubezpieczenie.

Protokolowała
K. Nagryś

Dyr. szkoły
Nizioł

Zabratówka 31. VIII. 73 r.

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej przy Szkole Podstawowej w Zabratówce odbytego dnia 25. IX 73 przy obecności inspektora szkolnego mgra L. Radkiewicza i J. Dyr. Szkół mgra J. Kosińskiego

Obecni wszyscy Nauczyciele

Posiedzenie miało charakter informacyjny - wymiarkowy z sytuacji w społeczności wsi Zabratówka.

Głównym powołaniem mgra L. Radkiewicza, który też zabrał głos i poświęcił uwagę na problemy bieżące. Po kolei wszystkich zapelnował i polecił Nauczycielom by solidnie pracowali i starali się z efektów swej pracy. Szczególną uwagę należy zwrócić na kontrolę wyników nauczania, zwrócić uwagę na lekturę do każdego przedmiotu, aby wszechstronnie rozwijać osobowość uczniów. Rodzice i nauczyciele powinni umieć określić stopień rozwoju swoich wychowanków. Główny nacisk położył insp. szkolny mgr L. Radkiewicz na kształtowanie u dzieci odpowiednich postaw moralnych i światopoglądowych poprzez konsekwentne we własnym postępowaniu. Nauczyciel nie może użyć o materialistycznym

pojmowaniu sprawisk, skoro w swoim
postępowaniu na cokolwiek robi rzeczy.
Nie może także swoich dzieci porywać na
komplety religijne.

Dla każdego Państwa konstytucja jest kartą
praw i obywateli Państwa, do której
bezwzględnie należy dostosować swoje
postępowanie.

Protokółowa
E. J. J.

Dyr. Szkoły
M. J.

Lebatorowa 25. IX 1930

