

Protokoły
Rady
Pedagogicznej

SZKOŁA PODSTAWOWA
W ZABRATOWCE

1960 - 1964

ZESZYT NOTATNIK 60 KART
z papieru zeszytowego. Cena detal. zł 4,40

2

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
dnia 30. VIII. 1960 r. przy Szkole Podstawowej
w Łabratówce pod przewodnictwem kier.
szkoły Ob. Mistrza Stanisława.

Obecni

1. Mistrz Stanisław
2. Mistrz Emilia
3. Gorzek Leonarda
4. Mistrz Stanisława
5. Lekarz Krystyna

Porządek posiedzenia

1. Zagajenie
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia
3. Przydział przedmiotów nauczania, wychowania
i organizacji uczniowskich.
4. Omówienie rozporządzenia dot. szkolnego
5. Załączenie kalendarza szkoły.
6. Wolne wnioski.

Ad. 1. Posiedzenie Rady Pedagogicznej zajął
kier. szkoły Ob. Mistrz Stanisław, który

na następne powitał Grzegorz Nauczyński
i podał porządek posiedzenia, przyjęty
bez zastrzeżeń przez obecnych.

Ad. 2. I kolei ob. Lech Głuchowski odczytał pro-
tokół z ostatniego posiedzenia, który
słownie przyjęto bez zmian i zastrzeżeń.

Ad. 3. Następnie przystąpiono do przydzielenia
przedmiotów nauczania, który przedstawia
się następująco:

Wier. szk. ob. Stanisław otrzymał:

historię w klasach IV, V, VI, VII,

geografię w klasach IV, V, VI, VII,

wych. fiz. w klasach II+III, IV+V, VI+VII,

śpiew w klasach II+III.

Ob. Stanisław otrzymał:

j. polski w klasach IV, V, VI, VII

oraz matematykę w kl. II.

Ob. Górecki Leonard otrzymał:

matematykę w klasach: V, VI, VII

fizykę w klasach: VI, VII

prace ręczne w klasach VI+VII

j. polski w klasie II

Ob. Stanisław otrzymał:

j. rosyjski w klasach V, VI, VII

chemię w klasie VII

Prace ręczne i rysunki w klasach IV i V.

Całą klasę pierwszą.

Ob. Lech Głuchowski otrzymał:

biologię w klasach III, IV, V, VI, VII

śpiew w klasach IV+V, VI+VII

j. polski i matematykę w klasie III

Przybrał wychowawstwo przedsta-
wca się następująco.

Ob. Stanisław otrzymał w kl. VI.

Ob. Stanisław otrzymał w kl. VII, V

Ob. Górecki Leonard w kl. II

Ob. Stanisław otrzymał w kl. I

Ob. Lech Głuchowski w kl. III, IV.

Opiekę nad poszczególnymi organizacjami
powierzono:

Ob. Stanisław - PCK

Ob. Górecki Leonard - SKO

Ob. Lech Głuchowski - PPR i szkołę szkolną.

Ad. 4. Po przydzieleniu przedmiotów nauczania
wychowawstwo i organizacji omówiono
rozporządzenie roku szkolnego. Jako pierwszy
i najbardziej zainteresowany w tej sprawie
zabrał głos kier. szkoły ob. Stanisław,
który podał plan zajęć w dniu rozpoczęcia
roku szkolnego. Według podanego planu
wszystkie dzieci mają się zebrać w szkole
o godzinie ósmej rano, gdzie wystąpią
przemówienia kier. szkoły oraz delegata
z powiatu. Następnie wychowawcy zabiorą
dzieci do poszczególnych klas i omówią
sprawę 100% upełnienia, wybiorą
samorząd klasy, podadzą podzięk
godzin i udzielą informacji odczucie

- zeszytów, fot. książek oraz rachowania
się starych wobec młodszych kolegów
z klasy pierwszej. Godamy powyżej plan
przyjść do wiadomości i wykonania.
- Ad. 5. W punkcie niniejszym biest. szkoły
polecić co następuje:
1. Kierdy z nauczycieli ma pamiętać i mieć
stałe na uwadze świecki charakter
nauczania i wychowania w szkole
 2. Rozkłady materiału mają być wpisane
do dzienników do dnia 5. IX 1960 r.
 3. Kierdy z naucz. ma zrobić sobie spis
pomocy naukowych (do swojego przedmiotu)
tych które znajdują się w szkole oraz
drugi spis pomocy komiesnych do zakupu
 4. Nauczyciel dyktujący ma przebywać
na przerwach wśród dzieci, a po lekcjach
układać dzienniki i książki w kancelarii
 5. Kontrolować systematycznie czystość
osobistą wśród dzieci - udzielać wskazówek
 6. Przestrzegać socjalistycznej dyscypliny pracy
- Ad. 6. W wolnych chwilachabrała głos kol.
Kierdy Emilia proponując wyłączenie budnej
wady do nowu przyobraznego, a nie przy
szedni. Wniosek powyższy aprobowano
i postanowiono wyrażać uwagę uczniom.
Ponieważ w wolnych chwilach miki więcej
nieabrała głosu na tym zakończeniu poroczenia.
- Protokołowa
Kierdy Emilia
Zobaczono 30. IX 1960

Protokoł
z przeprowadzonych egzaminów popraw-
kowych w dniu 1. IX 60 r. w obecności
przewodniczącego Komisji Egzaminacyjnej
ob. Kierdy Stanisława i nauczycieli
egzaminujących.

Skład Komisji:

1. Kierdy Stanisław
2. Kierdy Emilia
3. Gomek Leonarda
4. Dekack Krystyna

Ponieważ celem przesiedzenia
było przeprowadzenie egzaminów
poprawkowych, dlatego też zostali
wezani uczniowie, którzy mieli
materiał uzupełnić w czasie wakacji.
Poprawki mieli uczniowie: z kl. VI
Kierdy Maria z j. polskiego i matem.
Kierdy Krystyna z matematyki,
Litwin Jan z matematyki,
z kl. V. Kierdy Stanisław z j. polskiego
Kierdy Józef z j. polskiego
Kierdy Stefan z matemat.,
z kl. IV. Kierdy Stanisław z j. pol.
Litwin Alfons z geogra-
fii i biologii.

Po złożeniu egzaminów przez
w/w uczniów Komisja Egzaminacyjna
przyznała promocję wszystkim uczniom
okazując im ocenę ostateczną z wyjątkiem
ucznia kl. IV. Sackepranishiego Stanisława.

Protokolowała:

Łgonkówna.

kier. szk.

Stępiński

Labratowska, dn. 1. IX. 1960 r.

Protokoł
posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
dnia 10. IX. 1960 r. przy Szkole Podstawo-
wej w Labratowce pod przewodnictwem
ob. Stanisława Stanisława.

Obecni:

1. Stanisław Stanisław
2. Stanisław Emilia
3. Stanisław Stanisław
4. Leokadia Krystyna
5. Goniak Leonarda.

Porządek posiedzenia:

1. Zapalenie.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego
posiedzenia.
3. Sprawa świeczkoci szkoły.
4. Polecenia kierownika szkoły.
5. Komunikaty.

ad 1) Posiedzenie Rady Pedagogicznej
rozpoczął kier. szkoły ob. Stanisław
Stanisław, który przedstawił Grono
Nauczycielskie i przedstawił porządek
posiedzenia.

ad 2) Następnie ob. Goniak Leonarda
odczytała protokoł z ostatniego
posiedzenia, który przyjęto bez
zmian.

ad 3). Sprawa świeckości szkoły referował kier. szkoły ob. Nixiōt. Wysunął wniosek, aby na tym przedknie podjąć uchwałę odnośnie nauczania religii w naszej szkole.

Ponieważ ten wniosek aprobowano, została podjęta następująca uchwała:

"Gromada Nauczycielska w Zabratowce solidaryzując się z uchwałami podjętymi na ostatnich konferencjach regionalnych odnośnie świeckości szkół popiera w całej rozciągłości podejmowane uchwały.

Jako członkowie Komunistów Szkół Świeckich nadmieniamy, że w naszej szkole nie ma warunków na nauczanie religii ze względu na małą ilość promieszczeń szkolnych."

Drugą uchwałą została podjęta jednogłośnie, co zostało stwierdzone własnoręcznymi podpisami.

ad 4). Kierownik szkoły ob. Nixiōt Stanisław prolecił następnie, aby dyscyplina wśród nauczycieli była jak dotychczas; należy dyscyplinować wśród dzieci, robić często przeglądy czystości w łazience. Sprawa świeckości szkoły omawiana na przedknie, ma być zachowana w tajemnicy.

ad 5). Z kolei ob. Nixiōt zakomunikował, że w Komunistach Pwr. LPP są do nabycia kalendarze na r. 1960 oraz znaczki obywateli do ich nabycia.

Kier. szkoły prolecił wysłać do miastowości, że Zarząd Pwr. LPP ufunduje bilety na film pt. "Przyjaciel".

Ponieważ nikt nie zabierał głosu na tym przedknie zakończono.

Protokolowała:

L. Jonkwa

Kier. sk.

Stuś

Zabratówka, dn. 10. V. 1960 r.

Protokół posiedzenia Rady Pedagogicznej zob. dnia 25.7.60r. przy Szkole Podstawowej w Łabratówce.

Obecni:

1. Nixiol Stanisław
2. Nixiol Emilia
3. Gonek Leonarda
4. Lekacz Krystyna
5. Nixiol Stanisława.

Porządek posiedzenia:

1. Zagajenie posiedzenia.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia.
3. Przekazanie informacji z konferencji kier. szkół.
4. Przypomnienie o wykonaniu zadań zaplanowanych w planie pracy szkoły.
5. Zarządzenia kier. szkoły.
6. Wolne wnioski.

Ad 1. Posiedzenie Rady Pedagogicznej zabrał kier. szkoły ob. Nixiol Stanisław, który powitał Grono Nauczycielskie i równocześnie podał porządek posiedzenia.

Ad 2. Następnie ob. Gonek Leonarda odczytała protokół z ostatniego posiedzenia, który został przyjęty bez żadnych poprawek.

Ad 3. W tym punkcie posiedzenia zabrał głos kier. szkoły ob. Nixiol Stanisław przekazując pewne informacje z ostatniej konferencji kier. szkół. Powiadomił, że na podstawie wizytacji nauczycieli po różnych szkołach stwierdza się w ostatnim czasie pewne niedociągnięcia. Mianowicie spotyka się, że nauczyciele stosują taśmowe zadawanie prac domowych, w których brak jest przemyślenia i objaśnienia ze strony nauczyciela. Zadawanie pracy domowej powinno być dokładne i celowe; winno być przedłużeniem pracy szkolnej, ale uwzględniać nowe problemy ujęte z innego punktu widzenia, niżeli na lekcji. Każdy nauczyciel idąc na lekcję powinien mieć przygotowane dzienniki, podręczniki, potrzebne pomoce naukowe. Użycie bardziej złożonych pomocy powinien demonstrować sam nauczyciel w obecności dzieci. Niedopuszczalne jest polecanie uczniom przerysowywania obrazków z książek do czytania, gdyż to mija się z celem dydaktyczno-wychowawczym, a nastrocza uczniowi więcej bezcelowej pracy.

Kier. szkoły przypomniał, by nauczyciel dyktujący przebywał zawsze przed lekcjami i na przerwach wśród dzieci i organizował zajęcia celem odpowiedniego wyzycia.

Wskazał uwagę, by nauczyciele we wszystkich klasach zwracali baczną uwagę na prawidłowy

postawę podczas pisania i siedzenia, gdyż spotyka się duży procent dzieci z różnego rodzaju skrzywieniami nabytymi w szkole.

W związku ze zbliżającą się klasyfikacją okresową, uczniów należy oceniać obiektywnie, nie stawiać ocen szablonowych.

Sprawy omawiane na konferencji mają być zachowane w tajemnicy, nie wolno ich wynosić poza obręb szkoły. Nauczyciel swoją postawę ma dać przykład socjalistycznego wychowania.

Ad 4. Z kolei kier. szkoły przypomniał, iż należy przystąpić do realizacji zadań zaplanowanych w planie pracy szkoły a mianowicie:

a) posregregować pomoce naukowe do poszczególnych przedmiotów, sporządzić spisy tych pomocy, dokonać naprawy poniszczonej oraz wykonywać na pt. ręcznych łatwe pomoce.

b) przygotować driałkę szkolną na zimę.

c) zorganizować międzyklasowe konkursy: konkurs czystości, oszczędności, systematycznego uczęszczania do szkoły i konkurs pięknego czytania.

d) ułożyć plany pracy społecznej.

e) organizować pogadanki w klasach mające na celu wyrabianie poczucia estetycznego w szkole i w domu, wyrabianie odpowiednich nawyków kulturalnego zachowania się, wdrażanie do poszanowania mienia społecznego i prywatnego, wdrażanie

do współwzajemności w kolekcjach.

f) ustalić na najbliższym posiedzeniu dla których dzieci należy się pomoc materialna.

g) współpracować z rodzicami (informować o słabych postępkach ucznia, wzywać rodziców w razie nieusprawiedliwionej nieobecności).

h) czytać prasę pedagogiczną, czytać pisma przedmiotowe.

Ad 5. W niniejszym punkcie kier. szkoły polecił:

a) dokonywać systematycznej kontroli czystości osobistej wśród uczniów.

b) nie zostawiać dzieci po lekcjach bez opieki nauczyciela.

c) utrzymywać odpowiednią dyscyplinę w klasach.

d) przedmioty wykonywane na pracach ręcznych mają znajdować się w szkole.

e) udekorować klasy i korytarze.

Ad 6. W wolnych wnioskach zabrano głos

ob. Gonkowa zwracając się do nauczycieli uczących matematyki w klasach młodszych, by zwracali uwagę na poprawność języka matematycznego oraz by dużo układali zadania i rozwiązywać je. Prosiła także

kier. szkoły o zakupienie książeczek SKO dla poszczególnych uczniów, gdyż to ułatwi pracę Zarządom Klasowym SKO.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokolowała
S. Kozłowska

W. Kozłowska

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego dnia 16 ~~III~~ 1860 r. przy Szkole
Podstawowej w Zabratówce pod przewod-
nictwem kier. szkoły ob. Stanisława Nizioła.

Obecni:

1. Nizioł Stanisław
2. Nizioł Emilia
3. Gonek Leonarda
4. Nizioł Stanisław
5. Skaek Krystyna

Porządek posiedzenia:

- 1) Zagajenie
- 2) Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia
- 3) Klasyfikacja uczniów za I okres.
- 4) Zalecenia kierownika szkoły.
- 5) Wolne wnioski.

Ad 1. Posiedzenie Rady Pedagogicznej zajął
kierownik szkoły ob. Stanisław Nizioł, który
na wstępie powitał Grono Naukowe i
i podał porządek posiedzenia, który obecni
przyjęli bez zastrzeżeń.

Ad 2. Z kolei ob. Leonarda Gonek odczytał pro-
tokół z ostatniego posiedzenia, który także
przyjęto bez zmian i zastrzeżeń.

Ad 3. Następnie przystąpiono do klasyfikacji
uczniów za I okres.

Klasyfikację rozpoczęto od klasy I.

Jak orzekła wychowawczyni tej klasy, zapi-
sanych i klasyfikowanych uczniów jest 26.

Oceny niedostateczne w tej klasie otrzymali:
ucz. Bajda Stanisław z języka polskiego, Bujak
Antoni z języka polskiego, Broka Henryk z języka
polskiego i Pieniarz Danuta z języka polskiego
i matematyki. Wychowawczyni ob. Stanisława
Nizioł stwierdziła, iż uczniowie ci mają trud-
ności w formowaniu liter, brak jest u nich
pamięci i techniki sylabizowania. Uczniowie
ci brzydko piszą. Ogólnie, stwierdza dalej
wychowawczyni, jest to klasa bardzo słaba.
Frekwencja tej klasy jest dość dobra.

Z kolei przystąpiono do klasyfikacji klasy II.

Klasyfikowanych i zapisanych uczniów 21.

Oceny niedostateczne otrzymali Jarosz Jan z jęz. polskiego
i matematyki, Ruxel Antoni z języka polskiego i matemo.
Szczepaniński Karol z matematyki. Uczniowie ci stwierdza
wychow. klasy ob. Emilia Nizioł nie opanowali
przewidzianego w I okresie materiału nauczania.
Uczeń Jarosz Jan nie wykazuje możliwości
przejsia do następnej klasy.

Klasa dość słaba, nie jest dyscyplinowana.
Frekwencja także słaba.

Klasyfikacja uczniów klasy III przedstawia się
następująco.

Zapisanych i klasyfikowanych uczniów w tej klasie jest 22. Oceny niedostateczne otrzymali:

Baran Jan z języka polskiego, Janosz Wanda z jęz. polskiego i geografii, Kus Adam z matematyki, Korniak Tadeusz z jęz. polskiego, Rochecki Stanisław z matematyki. Klasa ta jak orzekła wychowawczyni ob. Krystyna Sekarz jest dość słaba i krzykliwa. Najgorszym uczniem pod względem zachowania okazał się Witoski Stanisław, któremu obniżono zachowanie. Frekwencja tej klasy dość dobra.

Klasa IV. Zapisanych uczniów 32. Uczennica B. Piachta Czesława nieklasyfikowana. Klasyfikowanych 31. Oceny niedostateczne za I okres otrzymali: Bajda Antoni z jęz. polskiego i matematyki, Litwin Jan z matematyki, Kmiotek Józef z języka polskiego, historii, Baran Lenon z historii, Marcinek Anna z historii, Rochecki Mieczysław z jęz. polsk. Uczniowie ci lekceważą sobie naukę.

Najgorszym pod względem nauki jak stwierdzili uczyć w tej klasie jest uczeń Kmiotek Józef, który nawet nie potrafi z tablicy przepisać prawidłowo Tomatu.

Uczniowie: Litwin Jan, Witoski Władysław, Bajda Antoni i Niciol Genowefa mają obniżone zachowanie za nieodpowiednią postawę wobec nauczycieli i swoich kolegów.

Jak stwierdziła wychowawczyni klasy ob. Krystyna Sekarz, klasa jest dość dobra pod względem nauki. Frekwencja jest dość słaba.

Z kolei przystąpiono do klasyfikacji uczniów klasy V.

Zapisanych i klasyfikowanych uczniów 24.

Bez ocen niedostatecznych 13, z ocenami niedostatecznymi 11. Oceny niedostateczne otrzymali uczniowie: Baran Danuta z matematyki, Bajda Zofia z matematyki, Cyrul Zbigniew z języka polskiego i matematyki, Hajda Zofia z biologii, Czarnota Elżbieta z historii, Krzywonos Stanisław z matematyki, Kus Eugeniusz z języka polskiego i historii, Litwin Alfred z języka polskiego, jęz. rosyjskiego, matematyki i biologii, Rochecki Jan z języka polskiego, biologii i geografii, Soltys Jan z języka polskiego i biologii, Szoka Jan z geografii. Wychowawczyni tej klasy, ob. Emilia Niciol stwierdziła, iż klasa ta jest najslabsza pod względem nauki i najgorsza pod względem zachowania. Uczniowie tej klasy są leniwi, mało aktywni na lekcjach.

Frekwencja przeciętna. Uczeń w tej klasie ob. Leonarda Gonek stwierdził, iż uczniowie nie umieją tabliczki mnożenia i dzielenia, słabo dodają i odejmują. Wobec tego materia zaplanowany z matematyki nie został w pełni zrealizowany.

Klasyfikacja uczniów klasy VI.

Zapisanych i klasyfikowanych uczniów 12.

Jak stwierdził wychow. ob. Stanisław Niciol

klasa ta jest przeciętna pod względem nauki i zachowania. Frekwencja jednak jest dość słaba. Do najgorszych pod względem uwięzienia materii uczeń Magrys Józef. Uczeń ten ma też dużo ocen niedostatecznych, a to z języka polskiego, historii, biologii, fizyki i języka rosyjskiego.

Ponadto oceny niedostateczne otrzymali: Sroka Stefan z języka polskiego i matematyki, Kmiołek Stanisław z języka polskiego.

Oceny niedostateczne u tych uczniów są wynikiem lenistwa i niedbalstwa.

Z kolei przystąpiono do klasyfikacji uczniów klasy III, która przedstawia się następująco. Klasyfikowanych i zapisanych uczniów 22.

Oceny niedostateczne otrzymali:

Baran Grzegorz z jęz. polskiego, geografii i fizyki,

Dziura Edward z matematyki,

Dziura Stanisław z historii

Sitwin Jan z chemii, Magrys Ryszard z chemii,

Kuszy Krystyna z fizyki i geografii,

Sapek Józef z języka polskiego i matematyki,

Sebzda Maria z historii i matematyki.

Klasa ta stwierdziła wychow. ob. Nziol Emilia jest spokojna i dobra.

Frekwencja tej klasy jest także dobra.

Na tym zakończono klasyfikację uczniów za I okres.

Ad 4. Następnie zabrał głos kier. szkoły ob. Stanisław Nziol, który polecił wycho-

wawcom wywalać do szkoły uczniów tych uczniów, którzy nie uczą się i źle zachowują. Kier. szkoły polecił także zwrócić dyscyplinę wśród dzieci i starannie utrzymywać dzienniki klasowe.

Ad 5. W wolnych wnioskach kier. szkoły ob. Nziol Stanisław podał informacje o Międzynarodowym Dniu Karły Kuersyela. Ponieważ nikt więcej z obecnych nie zabierał głosu, na tym zebranie zakończono.

Protokolowała
Jekacz.

Kier. szkoły:
Nziol

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
dnia 31. I. 1961 r. przy Szkole Podstawowej
w Łabiałowie pod przewodnictwem
kier. szkoły Ob. Stanisła Stanisława.

Obecni:

1. Stanisław Stanisław
2. Stanisław Emilia
3. Górecki Leonard
4. Lech Jan Fryderyk

Porządek posiedzenia:

1. Zagajenie.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia
3. Klasyfikacja uczniów za I półrocze r. szk. 1960/61
4. Realizacja programu naucz. z poszczeg. przed.
5. Załączenia korespondencji szkoły.
6. Wolne wnioski.

ad. 1. Leżenie zagaił kierownik szkoły
Ob. Stanisław Stanisław, który w kilku
słowach powitał Grono Nauczycielskie oraz
podał porządek posiedzenia - przyjęty bez
zastrzeżeń przez obecnych.

ad. 2. Protokół z ostatniego posiedzenia odczytał
Ob. Lech Jan Fryderyk, protokół odczytany
przyjęto bez zmian.

ad. 3. Z kolei przystąpiono do klasyfikacji
uczniów za I półrocze roku szkolnego
1960/61. Klasyfikacja w ogólnej ocenie
przez poszczególne nauczycieli przedsta-
wiono się następująco:

Pl. I - 24 zapisanych i klasyfikowanych
Z tego oceny niedostateczne otrzymali:
Gieciarz Janeta z j. pol. i matematyki,
Sroka Henryk z j. pol. i matematyki,
pomadło, Bajda, Błotnicki J. Bryła i Stwier-
z j. polskiego. Jak wynika z oceny
tej klasy przez wyk. naucz. Górecki
Leonard - dość ocen niedostatecznych
w stosunku do finisowego okresu prze-
biegu. Klasa jest jeszcze bardzo
niezorganizowana, funkcjonująca w kierunku
wielkich motorów umysłowych - jest
to nieprawidłowość, gdyż niektóre
dzieci mają daleko do szkoły.

Zachowanie klasy podczas lekcji i finis-
uległo znacznej poprawie.

Pl. II - 21 zapisanych i klasyfikowanych,
bez ocen niedostatecznych 19.

Oceny niedostateczne otrzymali:
Górecki Jan z języka polskiego i matematyki
oraz Ruszel Antoni również z języka
polskiego i matematyki.

Dyscyplina w tej klasie w II okresie
poprawiła się, również dość ocen

niedostatecznych osiągniętych się.
Słabszymi dwaj uczniowie Jatoru i Puzel
są leniwi, a co najważniejsze opóźnie-
ni w rozwoju umysłowym, dlatego
też swym poziomem nie dorównują
reszcie klasy. Frekwencja byłaby całkiem
dobra, gdyby nie 2 dziewczynki Furysta
i Flacka, które bardzo często opuszczają
lekcje.

Kl. III - zapisanych 22 - klasyfikowanych 21,
1 uczeń Kotniak nieklasyfikowany
z powodu nieudzielenia do szkoły.

16 bez ocen niedostatecznych. Oceny nie-
dostateczne w wyniku klasyfikacji
otrzymali; Baran Jan, Cholewo M. z j. polskiego
Krusz Holm, Wąsacz Karolmiera z mat. i
Jatoru Wanda z j. polskiego, biologii
i geografii. Najstabszą ucz. w tej klasie
jest Jatoru Wanda - jest to dziecko spóźnio-
ne w rozwoju umysłowym, niedostatecz-
nie mówi i tak samo też jest.
Frekwencja dobra. Zachowanie uczniów
dobre. Pości ocen niedostatecznych osiągniętych.

Kl. IV. - 32 zapisanych i klasyfikowanych.
29 bez ocen niedostatecznych. Oceny
niedostateczne otrzymali: Bajda H. z j. pol.
matemat. Kłmiotek J. z j. pol. i geografii
Czarnota St. z j. polskiego i geografii.
Jest to klasa pełna i dyscyplinowana

Frekwencja także odpowiednia.

Uczniowie, którzy mają oceny niedostateczne
są leniwi i lekceważą sobie naukę.
Kl. V - 24 zapisanych i klasyfikowanych
15 bez ocen niedostatecznych.

Oceny niedostateczne otrzymali; Baran D. z mat.
Bajda J. z historii, Cybul St. z j. pol. i rosyjskiego
historii, biologii, matematyki, Kutywos St. z mat.
Krusz E. z j. polskiego, biologii, matematyki,
Litwin Alfred z j. polskiego, j. rosyjskiego
biologii, geografii, matemat. rys. fr. i angielsk.
Rochecki J. z j. polskiego, biologii, Sokoł J. z j. pol.
Sobys J. z j. polskiego, historii, biologii.

Jak wykazała klasyfikacja, jak wskazu-
je powyższe dane - jest to najstabsza
klasa w szkole. Wiek dzieci - to
stała uczniowie z wielkim wystraszem
opracowywały materiał. Spośród tych
najstabszymi są: Litwin Alfred, Sobys,
Cybul, Krusz, którzy nic się nie
uczą, a ponadto są niezdolni i leniwi.
Stąd ten ciężki stan można wytłumaczyć
okresem przejściowym w rozwoju psychicznym.
ale mimo to w większości wypadków
stan taki spowodowany jest lenistwem
i opieszałością uczniów zapóźniających
się jeszcze na drugiego. W wypadku
Litwina H. to dać należy, że rodzice
i ogół nie interesują się dzieckiem.

Rk. VI. - 12 zapisanych i klasyfikowanych,
9 bez ocen niedostatecznych. W klasie tej
jest 3 uczniów najstarszych, którzy mają
po więcej, jak jednej ocenie niedostatecznej,
Soc. to: Ferenczek Stanisław, która ma ocenę
niedostateczną z j. polskiego, biologii,
Mądryś Józef - otrzymał ocenę niedostateczną
z j. polskiego, j. rosyjskiego i z matematyki,
Słoka Stefan - ma z j. polskiego, matematyki.
Klasa ta jest przeciętną, frekwencja
dobra, zachowanie uczniów nie nasuwa
żadnych obaw. Wielu chodzi o dykt. wymie-
nionych 3 najstarszych uczniów, to mają
oceny tylko przez własne lenistwo,
gdysi warunki domowe mają dobre.

Rk. VII. 23 zapisanych i klasyfikowanych,
16 bez ocen niedostatecznych.

Oceny niedostateczne otrzymali: Baranek
z historii i geografii, Dąbrowski Edward - z geogr.
i matematyki, Dąbrowski Stanisław - z fizyki
i chemii, Litwin Jan - z j. polskiego i j. rosyj-
skiego, Mądryś Przemysław - z j. polskiego, historii
geografii, chemii, Sapek Józef - z j. pol. biologii
chemii, Szpada Maria - z geografii, matem.
fizyki. Wyżej wymienieni otrzymali te
oceny, gdyż w ostatnim okresie nie
opanowali materiału, opuszczali lekcje
a przez to uzyskali te stopnie.
Zachowanie na stopniu „dobry” ma

obniżenie ucz. Szpada Maria na krótki
okres i mci.

Klasa zachowuje się dobrze, jest wysta-
wieńczość to dobry, ambitni uczniowie,
dbaający o dobry honor klasy.

ad. 4. W sprawie realizacji materiału nauczania
zabierali głos wszyscy z obecnych, - każdy
o zakresie przedmiotu, którego uczy
i który planuje. Jak stwierdził wszyscy
po kolei, zaplanowany na II okres
materiał nauczania w poszczególnych
przedmiotach został realizowany.
Największe trudności z przyswojeniem
materiału napotykała ucz. w kl. piątej.

ad 5. Pod koniec posiedzenia, kier. sek. Stanisław
Misiol polecił koleżankom co następuje:
1) nauczyciel ma wyjść z klasy ostatni,
2) nauczyciel - dyktujący ma przebywać w oddziale
3) strażak uwagę na czystości pomieszczeń szkolnych
4) wykonywać odp. aktualną temat. godz. wychow.
5) wykonywać na pr. ucz. latwie pomoce nauk.
6) zorganizować obywatelską (kol. Sekcja)

ad 6. Pomieścić w wolnych wnioskach
mili nie zabierali głosu na tym
zakoniecznym posiedzeniu.

Protokolowała

Emilia Misiol

Zabawańska 31. I. 1961 r.

Kier. szkoły

Stuś

Protokoł
posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego dnia 14. IV. 65. przy
Szkole Podstawowej w Zabratowce.

Obecni:

1. Nizioł Stanisław
2. Nizioł Emilia
3. Nizioł Stanisława
4. Lekacz Krystyna
5. Gomek Leonarda

Porządek posiedzenia:

1. Zapalenie.
2. Odczytanie protokołu ostatn. posiedz.
3. Klasyfikacja uczniów za III okres.
4. Zalecenia pohospitacyjne Inspr. Ośw.
5. Zalecenia kierownika szkoły.
6. Wolne wnioski.

ad 1). Posiedzenie Rady Pedagogicznej
rozpoczął kier. szkoły ob. Nizioł St.
witając obecnych oraz podając
porządek posiedzenia, który przy-
jęto bez zmian.

ad 2). Protokoł z ostatniego posiedzenia
odczytała ob. Nizioł Emilia. Ponie-
waż nie było żadnych poprawek
przyjęto do klasyfikacji ucz. za III
okres.

ad 3) I tak:

W kl. I na 26 uczniów zapisanych i kla-
syfikowanych jest czterech ocen niedosta-
teczne z j. polskiego. Oceny te otrzymał
uczeń: Bajda Stanisław, Bujak Rut.
Błoniśka Janina i Sroka Henryka,
która otrzymała ocenę niedst. z matem.
Klasa ta częściowo poprawiła wyniki
nauczania, jak również dyscypliny.

Kl. II - zapisanych i klasyfikowanych
21, w tym 19 bez ocen niedostatecznych.
W klasie tej najgorzej przedstawia się
Ruszel Antoni, który ma dwie oceny
niedostateczne z j. polskiego i matem.
oraz Janasz Jan z j. polskiego.

Uczniowie ci, jeżeli nie poprawią
tych ocen, nie będą promowani.

Kl. III - 22 zapisanych, w tym 1 nie-
klasyfikowany - Korniak

Klasa poprawiła się w stosunku do
ubiegłego okresu - jest mniej ocen
niedostatecznych.

Baran Jan otrzymał ocenę niedostat.
z j. polskiego,

Jarosz Kłoda z j. pol. biologii i geogr.
Kozacz Karimiera z matematyki.
Poprawiła się również w tej klasie
dyscyplina i frekwencja.

kl. IV - 32 zapisanych i klasyfikowanych 28.

Oceny niedostateczne otrzymali:

Bajala Antoni z j. polskiego i matemat.,
Kmiotek Józef z j. polskiego i historii,
Liminowicz z historii i matematyki,
Lekko Anna, Marcinek P., Hajeiechowska T.
z historii i Cnamota Stanisław z j. pol.
Ilość ocen niedostatecznych zwiększyła
się w porównaniu z II okresem.

kl. V - sta 24 uczniów - 16 jest bez ocen
niedostatecznych. Oceny niedostateczne
otrzymali: Baran Danuta z matemat.,
Cymel St. z j. pol., biol., matem., j. ros.,
Kraywonos Stanisław z matematyki,
Kusze Eugeniusz z pol., matematyki,
Litwin Alfred z pol., rosyj., biol., matem.,
Soltys Jan z polskiego, & matematyki,
Rochecki Jan z j. pol. i biologii.

Klasa ta jest bardzo słaba, ilość
ocen niedost. zwiększyła się.

Uczniowie tej klasy nie zachowują się
po okromku.

kl. VI jest klasą przeciętną. Sta 18 ucz.
ocen niedostateczne otrzymali:

Broka Stefan z polskiego, matematyki,
Moguny Józef z polskiego i biologii.
Pod względem zachowania klasa ta
ma dużo dobrych przykładów.

kl. VII - zapisanych i klasyfikowanych 23.

Oceny w tej klasie pogorszyły się.

Wiele jest ocen niedostatecznych. Otrzy-
mali je: Baran Czesław z historii,
Dziura Łuk. z j. rosyj., matematyki,
Dziura Stanisław z hist., fizyki, chemii,
Helwin Danuta z fizyki, historii,
Litwin Jan z pol., rosyj., hist., matem.,
Sapiek Józef z biologii, matematyki, chemii,
Sebada Maria z hist., biol., pol., chemii.

Obrzono zachowanie na stopień
dobry ucz. Litwinowi J. za pracę
kolęgi z kl. VI i Sapkowi J. za nie
zachowanie się na lekcji.

N/w uczniowie muszą więcej bardzo
wiele starać, aby te oceny poprawić.

ad 4). Następnie kier. szkoły zreferować
zalecenia pohospitacyjne z Insp. Osów.

a) należy należy poprawiać bardzo
dokładnie, raczej mniej - a nie zos-
tać błędów,

b) przy pisaniu rozkładów materiału
umieścić jakie promocyjne naukowe
zastawę nauczyciel w danej jednostce
lekcyjnej,

c) jak najmniej postęgiwać się na
lekcji j. rosyj. j. polskimi,

d) zaprowadzić dla uczniów słabo rozwinię-
tych obywatelski uczeń.

ad 5). Kierownik szkoły polecił, aby
ob. lekacz zajął się obowiązkami szkolnymi.
Do pracy na obowiązkach można wykorzysta-
ć prace ręczne, co należy zaplano-
wać w rozkładach materiału.

Nauczyciel dyżurny w czasie przerwy
powinien organizować zabawę
z dziećmi, obserwować miotanie
klas w czasie przerwy, zwrócić uwagę
na to, aby uczniowie nie przechodzili
zbyt wcześnie do szkoły.

Na każdym kroku trzeba zwracać
uwagę na czystość osobistej ucznia.
Kierownik wychowawcy zobowiązany jest
do przeprowadzenia w II okresie
zebrania klasowego z rodzicami słabych
uczniów celem walki z lenistwem.
Należy w dalszym ciągu utrzymywać
dobrą dyscyplinę wśród uczniów.

ad 6). W dotychczas wnioskach ustalono
termin napisania rozkładów materia-
łu i napisania ocen w arkusze ocen
na ok. 15.15.61r.

Na tym przesiedzenie zakończone.

Protokolowała.
Gonchar

Kier. szk.
Hui

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego dnia 21.11.61r. przy Szkole
Podstawowej w Zabratówce.

Obecni:

1. Hiziol Stanisław
2. Hiziol Emilia
3. Gonk Leonarda
4. Lekacz Krystyna
5. Hiziol Stanisława.

Porządek posiedzenia:

1. Zagajenie posiedzenia.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia.
3. Klasyfikacja uczniów za rok szk. 1960/61.
4. Komunikaty i polecenia kier. szkoły.
5. Wolne wnioski.

Ad 1. Posiedzenie Rady Pedagogicznej zajął kier.
szkoły ob. Hiziol Stanisław, który na wstępie
powitał Grono Nauczycielskie i równocześnie
podał porządek posiedzenia – przyjęty przez
obecnych bez poprawek.

Ad 2. Protokół z ostatniego posiedzenia odczytał
ob. Gonkowa, który przyjęto bez zastrzeżeń.

Ad 3. Z kolei przystąpiono do najważniejszego
punktu posiedzenia, mianowicie do klasyfi-
kacji rocznej uczniów.

Tier szkoły zwrócił się do nauczycieli, by przy klasyfikacji brać pod uwagę warunki domowe dzieci, chęć do nauki, by oceniać uczniów jak najsumienniej. Klasyfikację rozpoczęto od klasy I zapisanych i klasyfikowanych w kl. I jest 26. Promocji do klasy drugiej nie otrzymali: Bajda Stanisław i Proka Henryk, ponieważ mają oceny niedostateczne z jęz. polsk. i matematyki. Uczniowie ci przez cały rok szkolny nie wykazywali żadnych postępów w nauce. Nie poznali techniki sylabizowania, brzydko piszą, nawet z tablicy, czy elementarza nie potrafią poprawnie przepisać, nie umieją dodawać i odejmować z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

Frekwencja dosyć słaba, zwłaszcza w maju, zachowanie klasy dosyć dobre.

Kl. II - zapisanych i klasyfikowanych 21. Oceny niedostateczne otrzymali Jarosz Jan i Russel Antoni z jęz. polskiego i matematyki. Ci uczniowie, jak orzekła wychowawczyni są opóźnieni w rozwoju umysłowym, w dodatku są leniwi. Słabo czytają, robią błędy przy przepisywaniu, nie umieją dodawać i odejmować do 100.

Jest wielu uczniów w tej klasie upartych i kłótnych. Frekwencja tej klasy dosyć słaba.

Kl. III - zapisanych 23, klasyfik. 22 - uczeń Korniak Tadeusz nieklasyfikowany. Pozostają w tej samej klasie: Baran Jan - otrzymał ^{poprawnie} oceny ^{poprawnie} ~~nie~~ z jęz. polsk. i mat. Jarosz Wanda - otrzy

mała ocenę niedost. z jęz. polsk. mat. i geografii oraz Wsacz Maksimiera z mat. Uczniowie: Wanda Jarosz słabo pisze fonetycznie, nie potrafi opowiedzieć nawet łatwej czytanki, nie umieją dodawać i odejmować. Uczennica Wsacz K. - nie umie zupełnie dodawać, odejmować; jest słabo rozwiniętą umysł. Zachowanie w tej klasie obniżono na stopień dobry historycznemu H. za dł. zachow. się na przerwach, za dł. odnoszenie się do kolegów.

Kl. IV - zapis. 33 klasyf. 32. Uczennica Płachia C. nieklasyfikowana. Oceny niedostateczne otrzymali: Kmiotek Józef - z jęz. polsk. historii, biolog. Limirowicz Edwina - z historii, mat. geograf. Czarnota H. - z jęz. polsk. historii, biologii, mat. Uczniowie ci są leniwi, wykazywali lekceważący stosunek do nauki przez cały rok.

Ponadto niektórzy uczniowie otrzymali poprawę celem powtórzenia i utrwalenia sobie wiadomości przez okres wakacji a to: Bajda A. - z mat. Szczępański Stanisław, Kmiotek Józef i Kmiotek Augustyn, z jęz. polskiego. Uczeń Grzędziel Maksimierz ma obniżone zach. na stopień dobry za dł. odnoszenie się do dzieci.

Kl. V - zapisanych 24, klasyfikowanych 23. Jeden uczeń Goltys Jan nieklasyfikowany z powodu choroby. Promocji do klasy następnej nie otrzymali: Cyrul Jan i Litwin Alfred. Otrzymali oni oceny ~~nie~~ z ~~kl.~~ przedm. a to: Litwin A. z jęz. polsk. jęz. ros. historii, mat. bio.

Cyruł Stanisław - z jęz. polsk, z jęz. rosyjsk. historii, biologii i matematyki. Uczniowie ci, jak orzekli wszyscy uczyący w tej klasie nie przykładali żadnych chęci do nauki, byli leniwi, dlatego też otrzymali taką ilość ocen niedostatecznych.

Ponadto otrzymali poprawki nast. uczniowie: Bazan D. - z historii i matematyki, Gajda Lech - z historii, Kusz Eugeniusz, Rochecki Jan i Troka Jan - z jęz. polskiego i biologii.

Wykonalowcy klasy ob. Emilia Stwierdzia, iż jest to klasa bardzo słaba. Frekwencja w stosunku do poprzednich okresów popadła. Kl. IV - zapisanych 12, klasyfikowani wszyscy.

Promocje do klasy następnej otrzymało trzech uczniów. Uczniowie Magryś Józef, Troka Stefan i Kmiotek Stanisław otrzymali poprawki z jęz. polskiego i matematyki. Wszyscy uczniowie są leniwi, warunki domowe mają dobre. Z kolei przystąpiono do klasyfikacji klasy siódmej. W klasie siódmej zapisanych i klasyfikowanych 23. Wszyscy uczniowie ukończyli klasę siódmą z wynikiem pozytywnym. Kilku uczniów w tej klasie było słabymi, ale na ogół wykazywali chęć do nauki, zwłaszcza pod koniec roku szkolnego przyłożyli starań. Zachowanie na stopień dobry obniżono Litwinowi Janowi za cześć na lekcji. Ponadto Grono Nauczycielskie postanowiło wyróżnić na końcu roku ucz. Magryś D. Litwin A. i Karucie H. Petraszkę O. - za naukę i fanatyzm w pracy w Samorządzie.

Ad 4. W punkcie tym kierownik szkoły polecił, by wszyscy nauczyciele wypełnili dzienniki, arkusze ocen do 23.VI. Gł. Świadectwa również należy napisać do dnia 23 czerwca.

Nauczyciele mają być do końca czerwca w szkole. Przez okres wakacji również nauczyciele (każdy po kolei) ma dyżurować w szkole.

Ad 5. Z kolei kier. szkoły podał do wiadomości, że w piątek tj. 23.VI odbędzie się ogólnoszkolna wycieczka dzieci do lasu. Polecił również, by w sobotę 24.VI po zakończeniu złożyć w klasach nast. wszelkie tablice ortograficzne i starannie ubrać na strychu.

Ponieważ nikt z obecnych nie zabierał głosu, więc posiedzenie zakończone.

Protokolowała:
J. Stwierdzia -

Kier. szkoły
Stwierdzia

Labratówka, dnia 24 czerwca 1961r.

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej
odbytego dnia 30. VIII. 1961r. przy Szkole
Podstawowej w Zabratowie pod przewod-
nictwem kier. szkoły ob. Stanisława Nizioła.

Obecni:

1. Nizioł Stanisław
2. Nizioł Emilia
3. Gonek Leonarda
4. Nizioł Albina
5. Boron Teresa
6. Selsa Krystyna

Porządek posiedzenia:

1. Zapalenie.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia.
3. Omówienie instrukcji programowej na rok szkolny 1961/62.
4. Przydział przedmiotów nauczania, wychowawstw
i organizacji uczniowskich.
5. Omówienie rozporządzenia roku szkolnego.
6. Załączenia i komunikaty kierownika szkoły.
7. Wolne wnioski.

Ad 1. Posiedzenie Rady Pedagogicznej zajął kierownik
szkoły ob. Nizioł Stanisław, który na wstępie
powitał grono Nauczycielów z uwzględnieniem

nowej koleżanki: Boron Teresy, życząc jej sukcesów w pracy
tej pracy pedagogicznej. Następnie ob. Nizioł Stanisław
podał porządek posiedzenia, który przyjęło
bez zmian i zastrzeżeń.

Ad 2. Z kolei ob. Gonek Leonarda odczytał proto-
kół z ostatniego posiedzenia, który także
przyjęło bez zmian.

Ad 3. Następnie kier. szkoły przystąpił do omówienia
instrukcji programowej na rok szk. 1961/62.

Podał, iż Uchwała III Plenum Komitetu Centralnego
P.Z.P.R. przewiduje przebudowę ustroju szkolnego
wraz z przedłużeniem nauki szkolnej na okres
8 lat oraz zasadnicze zmiany treści nauczania
i metod pracy szkoły.

W okresie przejściowym od r. 1961/62 wprowadza się
zmiany w treściach i metodach nauczania i wycho-
wania możliwe do zrealizowania w ramach obecnego
ustroju szkolnego przy zachowaniu w zasadzie obowiąz-
ujących dotychczas programów i podręczników.

Dalej ob. Nizioł Stanisław podał, iż należy uwzględ-
nić zastosowanie fizyki, chemii i biologii w praktyce
i produkcji. Szkoły winny szeroko stosować wycieczki
do zakładów pracy, dbając o staranne ich przygo-
towanie i przeprowadzenie. Kier. szkoły zwrócił uwagę
na właściwe metody pracy nauczyciela, które mogą
wydatnie przyczynić się do likwidowania poze-
dzenia młodzieży.

Ad 4. Z kolei przystąpiono do przydziału przedmiotów,
wychowawstw i organizacji uczniowskich.

Przydział przedmiotów nauczania;
Kier. szkoły Ob. Nixiot Stanisław otrzymał:

historię w klasach IV, V, VI i VII,
geografię w klasach IV, V, VI, VII,
wychowanie fizyczne w klasach II+III, IV+V, VI+VII.

Ob. Nixiot Emilia otrzymała:

jęz. polski w klasach IV, V, VI, VII.

matematykę w kl. II,

prace ręczne w kl. IV+V

nysunki w kl. V+V.

Ob. Gonek Leonarda otrzymała:

matematykę w klasach: V, VI, VII,

fizykę w klasach: VI, VII,

jęz. polski w klasie II,

nysunki w klasie VI+VII.

prace ręczne w klasie VI+VII.

Ob. Sekacz Krystyna otrzymała:

biologię w klasach: III, IV, V, VI, VII,

śpiew w klasach: IV+V, VI+VII,

język polski w kl. III.

matematykę w kl. III i IV.

Ob. Boron Teresa otrzymała:

jęz. rosyjski w klasach: V, VI, VII,

chemię w klasie VII

śpiew w klasie II+III,

prace ręczne i nysunki w kl. II+III,

całą klasę pierwszą.

Przydział wychowawców przedstawia się
następująco;

Ob. Stanisław Nixiot w kl. II i III,

Ob. Emilia Nixiot w kl. V,

Ob. Gonek Leonarda w kl. II,

Ob. Sekacz Krystyna w kl. III i IV.

Ob. Boron Teresa w kl. I.

Opiekę nad porządkowymi organizacjami powierza

Ob. Nixiot Emilii - PCK

Ob. Gonek Leonardzie - SKO

Ob. Sekacz Krystynie - SKOW i działalność szkolną

Ob. Boron Teresie - TPRP i harcerstwo.

Ad 5. Następnie przystąpiono do omówienia rozporządzenia
roku szkolnego. Jako pierwszyabrał głos kier. szk.

Ob. Nixiot Stanisław podaje plan zajęć w tym dniu.

Wszystkie dzieci wraz z Głównym Nauczycielem mają
się w dniu tym zebrać w szkole o godzinie ósmej

i wysłuchając przemówienie kier. szk. Ob. Stan. Nixiot.

Następnie nauczyciele zabiorą dzieci do porządko-
wych klas i omówią sprawę ubezpieczenia, wybiorą

samorzędy klasowe, podaą podziaty godzin i ude-
lą wskazówek dotyczących zajęć, podług i przyborów.

Ad 6. W punkcie tym kier. szkoły Ob. Nixiot Stanisław
podał kilka informacji i komunikatów;

Nauczanie ma być ścisłe a w związku z tym
materialistycznie postawa nauczyciela.

Organizowaniem punktów katechetycznych najmo-
wai się będą proboszczowie. Na drugą klasę w tygod-

niu przypada 3 godziny nauki religii.

Sącej Ob. Nixiot Stanisław zwrócił uwagę na współpr-
a nauczyciela z rodzicami.

Należy także nie uczyć, który z niewiadomych przy-
czyn nie ukazuje do szkoły. Trzeba przede wszystkim o-
dnie i dowiedzieć się, co dzieje się z danym uczniem.
Należy poprawić i zachować dyscyplinę pracy.

Konkretnie dyscyplinę ma stale przebiegać między
dziesięć i organizować zabawy. To lekcje i prar-
dnie w kancelarii pomogły.

Plany pracy mogą być rozpisane do 1018. Nie wol-
no absolutnie odpychać ze starych dyktandów.
Plany pisać dokładnie z podjętym i progra-
mem w celu po uprzednim przeanalizowaniu
zadanie i instrukcji programowej na rok 61/62.

Ob. Kmiot Stawisław zwrócił także uwagę na nada-
wanie prac domowych uczniom. Długo naukę
w szkole a mało zabawy do domu. Nauczyciele win-
ni porozumiewać się nadaje pracę domową, aby
w jednym dniu nie było dużo pracy.

Nie należy polecać uczniom przewidywania rytm-
ków do korytów, jedynie tylko proste rękice.

Prace ręczne należy zbliżyć do praktyki. Np. w kl. II i III
można zrobić rękawiczki do kieszonki, postać ze słomy,
w klasach ~~starszych~~ ^{starszych} samoloty z gliny, plasteliny, papieru.
Ważną rolę jest także przygotować się nauczycie-
la do lekcji. Nauczyciele do 3 lat pracy obowiązani
są pisać bardzo dokładnie i treściwe konspekty.

Wskazania dotyczyły także działki szkolnej która
ma być dla uczniów warsztatem pracy na codzień.
Należy na niej zrobić doświadczenia.

Ad 7. W wolnych wnioskachabrał głos kier. szkoły ob. Sta-
niław Kmiot, który jeszcze raz przypomniał o planach
pracy i dniu rozpoczęcia roku szkolnego.
Ponieważ nikt z obecnych nie zabierał głosu, na tym
posiedzenie zakończono.

Protokolowała:

Lechacz.

Zabratówka dnia 30. VII. 61r.

Kier. szkoły:

Stawisław

Protokół

poprawek przeprowadzonych dnia 1. IX. 1961 r.
przez Szkołę Podstawową w Łabratówce
przez Komisję w następującym składzie:

1. Stanisław Niziol - przewod.
2. Emilia Niziol
3. Leonarda Gosek
4. Krystyna Sekaer
5. Teresa Botor

Ponieważ niektórzy uczniowie z poszczególnych klas nie opasowali w stopniu dostatecznym materiału z niektórych przedmiotów; w wyniku narady na konferencji klasyfikacyjnej z końca roku szk. 1960/61 wyznaczono poprawki następujące uczniom:

- | | | |
|-----------|---------------------------------|-------------------------|
| Kl. III - | Baran Jan - j. polski, matemat. | |
| Kl. IV - | Bajda Antoni - matematyka | |
| | Skrepański St - j. polski | |
| Kl. V - | Baran Danuta - historia, mat. | |
| | Gajda Bohusław - historia | |
| | Krusz Eugeniusz - | } j. polski
biologia |
| | Rochecki Jan - | |
| | Stoka Jan - | |
| | Stoka Stefan - | |
| Kl. VI - | Stoka Stefan | } j. polski
matemat. |
| | Skrepański Stanisław | |
| | Magryś Józef | |

Uczniowie w/w składali egzaminy poprawkowe z przedmiotów, w których wykazali dwie braki, a uzupełnić je mieli w czasie wakacji. Komisja Egzaminacyjna w wyniku egzaminów przyznała promocję do klas następnych uczniom: Baran Jan, Bajda Antoni, Skrepański Stanisław, Baran Danuta, Gajda Bohusław, Krusz Eugeniusz, Rochecki Jan, Stoka Jan.

Nie otrzymali promocji wszyscy trzej uczniowie z b. kl. VI, a to: Stoka St., Skrepański St., Magryś J.

Uczniowie ci nie tylko, że nie uzupełnili braków w materiale, ale zapomnieli przez okres wakacji wiadomości podstawowych dlatego też pozostali dalej w klasie VI.

Protokolowała
Niziol

Skier. szkoły
Niziol

Łabratówka, dnia 1. IX. 1961 r.

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej
zwołanego dnia 14. XI. 1961 r. przy
Szkoie Podstawowej w Zabratówce.

Obecni:

1. Nixiōł Stanisław
2. Nixiōł Emilia
3. Nixiōł Albina
4. Lekach Krystyna
5. Boroni Teresa
6. Gonek Leonarda.

Porządek posiedzenia:

1. Zagajenie.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia.
3. Klasyfikacja uczniów na I okres r. szk. 1961/62.
4. Polecenia kier. szkoły.
5. Komunikaty.
6. Holne wnioski.

ad. 1). Posiedzenie Rady Pedagogicznej zwołane kier. szkoły ob. Nixiōł Stanisław, który powitał Grono Nauczycielskie i równocześnie przedstawił porządek posiedzenia.

ad. 2). Protokół z ostatniego posiedzenia odczytał ob. Nixiōł Emilia, który został przyjęty bez żadnych poprawek.

ad. 3). Z kolei przystąpiono do klasyfikacji uczniów na I okres roku szkolnego 1961/62.

Kl. I - 23 zapisanych i klasyfikowanych. Oceny niedostateczne otrzymali: Cholewa Ryszard, Lekach Teresa, Balawender Stanisław z języka polskiego i Liminowicz Alicja z matematyki.

Uczniowie ci nie mogą liter, nie umieją czytać. Na poprawę wyników w/w uczniów nie pomagały rozmowy z rodzicami, czy też zastawanie po lekcjach.

Zachowanie uczniów w czasie lekcji i poranne jest dość dobre.

Materiał zaplanowany na I okres został zrealizowany. Wychowawczyni tej klasy - ob. Boroni Teresa nie napotyka na trudności w nauczaniu i wychowaniu tej klasy.

Kl. II. Zapisanych i klasyfikowanych (24).

17 uczniów. Oceny niedostateczne otrzymał Nixiōł Adam i Błonska Jolina z języka polskiego. Uczniowie ci nie umieją czytać, bardzo brzydko piszą.

Do słabych uczniów należą również Nixiōł Józef i Jarock Jan - b. słabo rozwinięci umysłowo.

Frekwencja jest bardzo dobra w porównaniu z miesiącem wrześniem.

Zachowanie uczniów na lekcji - dobre, umiarkowanie

gorszej jest w czasie przerw.

W kl. II - 15 uczniów zapisanych i klasyfikowanych.
Z ocenami niedostatecznymi: Czarnecki Zbigniew z j. polskiego; ^{między} Smutek Stefan, Rochecki Emil i Wasace Kazimierz z matematyki. Jak twierdzi wychowawcy tej klasy ob. Lekace Krystyna, uczniowie w/w nie się nie porównują tymi ocenami, a co gorsze nie reagują nawet ich notkice na kartki, upominania nauczycieli. Frekwencja tej klasy obniża się. Plachta Teresa, Rochecki Emil, którzy bardzo często opuszczają lekcje.

Następnie przystąpiono do klasyfikacji kl. I - III z filii Arzywa.

Tak - w kl. II na 12 uczniów zapisanych i klasyfikowanych - 10 uczniów jest bez ocen niedostatecznych. Byłak Antoni otrzymał ocenę niedostateczną z j. polskiego, Puterba Maria z j. polskiego i matematyki.

Kl. I - zapisanych i klasyfikowanych 9.

W klasie tej jest tylko jedna ocena niedostateczna z matematyki. Otrzymał ją Szyblewski Jan.

W kl. III - 10 uczniów zapisanych i klasyfikowanych. Litwin Stanisław z jedną oceną niedostateczną z j. polskiego.

W klasie tej obniżono zachowanie na stopień dobry uch. Helwinowi Adamowi, za złe zachowanie się na lekcji i w czasie przerw.

W kl. IV - na 22 zapisanych, Rochecki Jerzy i Witowski Stanisław nieklasyfikowani z powodu nieuczeszania do szkoły. Uczeń Witowski Stanisław uległ wypadkowi w drodze ze szkoły do domu.

Z ocenami niedostatecznymi: Branan Jan z matematyki, Korbicka Emilia z j. polskiego, geografii, matematyki, Maguś Stanisław z matematyki, Rochecki Stanisław z j. polskiego, matematyki, Czarnecki Stanisław z języka polskiego i Smutek Józef z j. polskiego.

Uczniowie w/w nie się nie uważy, ograniczają się do napisania piśmiennego rachunku.

Uczniom: Cyrul Danuta, Rochecki Stanisław, Smutek Józef, zostało obniżone zachowanie za kłamstwo, za używanie obcych słów. Klasa bardzo mało zachęcała. Frekwencja, podobnie jak w kl. III, obniża się jednostki: Wasace Emilia i Cyrul Danuta.

Kl. V - zapisanych 33, 1 uczeń nieklasyfikowany - Rochecki ^{Mieczysław} Emil, który nie uczęszczał do szkoły z powodu choroby.

8 uczniów z ocenami niedostatecznymi:

Byłak Antoni z j. pol., historii, geografii, matem., Cyrul Stanisław z j. pol., historii, biologii, Litwin Alfred z j. rosyj., historii, matematyki, Litwin Jan z matematyki.

Skawot Augustyn z j. pol., historii, geografii,
Szeperaniski Stanisław z j. polskiego,
Skarimek Anna z historii.

Uczniowie ci otrzymali oceny nieodstające,
gdysie nie opanowali materiału, bardzo
często opuszczając, nie są dopilnowani
w domu.

Klasa bardzo liczna, trudno utrzymać
discyplinę. Broka Jan ma olbrzymie zachowa-
wanie za krótkich oraz Baran Zenon,
Cymel Stanisław i Litwin Alfred za nieposłu-
szeństwo.

Frekwencja znacznie poprawiła się.

kl. VI - zapisanych 24, 1 uczeń - Magrys Józef
nieklasyfikowany.

W klasie tej jest 10 uczniów z ocenami
nieodstającymi. Tak: Baran Danuta
z j. polskiego, j. rosyjskiego, matematyki,
Bajala Zofia z biologii, matematyki,
Bryjak Józef z j. polskiego, biologii,
Gajda Leokadia z biologii, geografii, matem., fiz.,
Kamota Elżbieta z historii, fizyki,
Kmiotek Jan z biologii, fizyki,
Kmiotek Stanisław z matematyki,
Luszc Eugeniusz z j. pol., biologii, fizyki,
Rochecki Jan z j. polskiego, biol., mat., fizyki,
Broka Jan z j. pol., j. ros., hist., biol., geogr., mat.
Klasa ta jest najgorszą w szkole.

uczniowie nie się nie uczą, nie przygotowy-
ją się do lekcji. Większość uczniów jest leniwych,
nie ma uczniów wyróżniających się.

Tę jest również zachowanie uczniów tej
klasy.

W kl. VII - na 10 uczniów zapisanych i klasy-
fikowanych jest tylko jedno uczennica
Jarosz Danuta, która otrzymała ocenę
nieodstającą z j. polskiego.

Klasa ta jest przeciętna, nie ma trudnych
większych trudności. Trzyma Eugeniusz ma
olbrzymie zachowanie za nieposłuszeństwo.

ad 4). Z kolei kierownik szkoły polecił, aby
każdy nauczyciel wychodził ostatni z klasy,
w czasie przerwy przechowywał wstyd dzieci.
Kierownik kontaktować się z rodzicami
uczniów słabszych, prowadzić lekcje aktywi-
zujące uczniów, zostawiać dzieci po lekcjach,
porozumiewać się w zadawaniu pracy do-
mowej uczniom.

Wszystko to należy robić w celu poprawie-
nia dyscypliny i wyników nauczania.

ad 5). Kierownik szkoły przedstawi również infor-
macje o Międzynarodowym Dniu Nauczyciela
Nauczyciela. Uroczystości te odbędą się
w Szkole w dn. 19.V.63r. o godz. 14.00.
Konferencje rejonowe będą mieć odcie-
nny charakter, nie slawniej.
Będzie to rodzaj seminarium, do

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
dnia 5. II. 1962 r. przy Szkole Podstawowej
w Zabrodówce.

Obecni:

1. Nixiół Staniśław
2. Nixiół Emilia
3. Nixiół Albina
4. Dekarz Krystyna
5. Gomek Leonarda
6. Boroni Teresa

Porządek posiedzenia:

- 1) Zaogajenie.
- 2) Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia
- 3) Kłasyfikacja uczniów za okres II r. szk 1961/62.
- 4) Golecenia kierownika szkoły
- 5) Wolne wnioski

ad 1) Posiedzenie Rady Pedagogicznej
zaogaił kierownik szkoły Ob. Nixiół Staniśław,
który powitał Grono Stowarzysielskie i równo-
cześnie przedstawił porządek posiedzenia.

ad 2) Protokół z ostatniego posiedzenia odczytał
Ob. Gomek Leonarda, który został przyjęty bez
żadnych poprawek.

ad 3) Z kolei przystąpiono do klasyfikacji za II okres
r. szkolnego 1961/62. Na wstępie kier. szkoły Ob. Nixiół
Staniśław przypomniał obecnym bardzo szczegółowo

omówieniu kariery klasy. Stosownie jest o tym,
że oceny mają być obiektywne.

Kl. I — 22 zapisanych i klasyfikowanych.

Oceny młodzieżowe otrzymała jedna uczennica.

Liminowa Alicja z języka polskiego.

Uczennica ta nie wykazuje nawet znajomości poama-
nejch liter, oraz ma ogromne trudności z sylabizo-
waniem wyrazów. Klasa I zolomem wychowa-
wczym ob. Teresy Boron jest elementem przecię-
tnym.

Zachowanie uczniów w klasie I jest stosunkowo
dobre.

Materiał zaplanowany na okres II został zrealizo-
wany. Wykonalowczym mi napółka na wyskro-
tliwości w poruczeniu i wychowaniu tej klasy.

Kl. II — zapisanych i klasyfikowanych 17 uczniów.

Oceny młodzieżowe otrzymała następująca uczennica:

Stianol Adolom z j. polskiego i matematyki oraz

Stianolka Formina z matematyki. Najlepiej oceny
w tej klasie są z matematyki.

Pod względem zachowania klasa jest stosunkowo zła.

Najgorszym pod tym względem okazał się uczeń Janiński,
któremu odmówiono wstępu do sprawowania na oboję.

Zaplanowany materiał został zrealizowany. Klasa
jest materialnie przeciętną.

Kl. III — 15 zapisanych i klasyfikowanych 1;

uczeń Kmielek Adolom. Oceny młodzieżowe otrzymała;

Czarnota Zbigniew z j. polskiego i matematyki,

Wojciech Kozimiera z matematyki.

Zaplanowany materiał został zrealizowany.

Pod względem zachowania również w klasie nie jest
najlepiej.

Kl. IV — zapisanych 20 i klasyfikowanych 1 — Kochetki Jera

W porównaniu z poprzednim okresem klasa poprawiła się.

Oceny młodzieżowe posiadała następująca uczennica
Stianol Jan z matematyki

Cyrul Domuła z j. polskiego, biologii i geografii

Kochetka Emilia z matematyki i geografii.

Magnys Stianolowa z j. polskiego.

Stianol Henryk z j. polskiego

Stianol Kozimiera z historii i biologii.

Kmielek Jozef z j. polskiego.

Ogólnie klasa bardzo słaba i mało zdykturizowana.

Kl. V — zapisanych 32 i klasyfikowanych 1 — Kochetka Maciej

25 uczniów w tej klasie jest bez ocen młodzieżowych, co

je posiadał; Stianol Antoni z j. polskiego, j. rosyjskiego
historii, geografii, biologii i matematyki.

Stianol Alfred z j. polskiego, historii i biologii.

Stianol Anna z biologii, Stianol Genowefa z historii,

biologii, matematyki, Stianol Augustyn z historii,

biologii i geografii, Stianol Stianol z j. polskiego.

W porównaniu z okresem poprzednim klasa znacznie

poprawiła się co pod względem nauki i

zachowania. Frekwencja na ogół dobra, jedynie

uczennice: Kochetka Maciej i Stianol Alfred psują.

Zaplanowany materiał zrealizowany.

Kl. VI — zapisanych 24 — 1 ubył, klasyfikowanych

23. Dziesięć uczniów posiada ocenę młodzieżową.

Do micha Malera; Bosau Danuta, która posiadała
ocenę młodzieżową z j. polskiego i matematyki,
Bryła Józef z biologii, Gajda Zdzisława z j. polskiego
geografii i matematyki; Kmołek Jan z fizyki,
Czarnota Elżbieta z fizyki, Krupkowski Stanisław
z matematyki, Kurek Eugeniusz z j. polskiego,
historii, biologii i matematyki; Kuchel Jan
z biologii i fizyki, Sroka Jan z j. polskiego,
historii, biologii, geografii i matematyki.
Pod względem zachowania klasa najlepsza.
Zachwani zostali obniżone ucz. Sroce Stefanowi
na stopień ołobny.

Kl. VII — zapisanych i klasyfikowanych 10.

Ocenę młodzieżową posiada jedna uczennica
Janina Danuta z biologii.

Klasa ma ogół pracowni i karnet. Uczniowie
Jurygeni Eugeniuszowi obniżono stopień ze poprawowa-
nia na ołobny.

owl 4/ Z kolei kierownik szkoły polecił zastąpić słabych
uczniów po lekcjach. Podkreślił również konieczność
wydługania odpowiednich konsekwencji z wszystkich
kar. Polecił również przypominanie tym uczniom
klasy I odpowiednio na lekcjach głoszącej.

Kier. szkoły przypomniał, aby każdy nauczyciel
odnosił sobie odcinek i wszelkie pomoce naukowe
do kancelarii. Podkreślił, aby
wszyscy nauczyciele możliwie na odpowiednich
swoich lekcjach pomogli o tym, iż mogą
wśród dzieci wykształcić naukowy pogląd

na świat.

owl 5/ W wolnych chwilach ob. Elżbieta wysunęła
proponując odnośnie do organizacji lekcji powtó-
rzeniowych. Zaproponowała aby w jednym
dniu nie robić lekcji powtórcyjnych z kilku
przedmiotów, gdyż uczniowie nie są w stanie
dokładnie przygotować się do lekcji.
Wypunktowy projekt przez wszystkich obecnych
został uznany za zupełnie słuszny i przyjęty.
Jako załatwienie zostało wspólnie ustalony
termin zebrania rodzicielskiego tzw. wyprawki
która odbędzie się w dniu 8. II. 1962 r. o godz. 15-ej.

Protokolowała
Bosau

dir. szkoły

Zobowiązka dnia 5. II. 1962 r.

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
dnia 7. II. 1962 r. przy Szkole Podstawowej
w Zabratowie pod przewodnictwem Ob. St. Nizioła.

Obecni:

1. Nizioł Stanisław
2. Nizioł Emilia
3. Nizioł Albina
4. Bonon Teresa
5. Gonek Leonarda
6. Skaż Krystyna.

Porządek posiedzenia:

1. Sprawozdanie z konferencji kierowników szkół
odbytego dnia 6. II. 1962 r. w Pleszkowie.
 2. Dyskusja nad sprawozdaniem.
 3. Wniosek.
 4. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia.
- ad 1) Posiedzenie Rady Pedagogicznej rozpoczęło
kierownik szkoły Ob. Stanisław Nizioł, który
powitał Główną Naukycielkę i podał
porządek posiedzenia.
- ad 2) Z kolei kol. Teresa Bonon odczytała protokół
z ostatniego posiedzenia, który przyjęto
bez zmian.

Następnie Ob. Stanisław Nizioł przystąpił do
złożenia sprawozdania z konferencji kierowników
Szkoły Podstawowej w Zabratowie z konferencji
Głównych Naukycieli i referentów
na temat wytycznych do pracy nauczyciela,
który został wygłoszony przez Wojciecha Winińskiego
w oparciu o VIII Plenum KC PZPR.

Główny Nauczyciel Ob. Stanisław Nizioł zaznaczył
Główną Naukycielkę i wytycznymi, jakie są
przed szkołą. Należy nauczyć bez względu
na wiek powtórzyć i umieć się dokształcać, aby
postępować się nowymi metodami a nie tylko
starymi, które stosuje w pracy od dawna. W kierunku
z tymi nauczyciel powinien być nowości
pedagogiczne.

Także sprawa, której Ob. Stanisław Nizioł
poświęcił uwagę to znajomość dokładnego pro-
gramu oraz instrukcji programowej.

Wszyscy nauczyciele mieli bardzo dokładne
znajomość programu i instrukcji. Program powsta-
wia dawał się nauczycielowi. Nie realizował
podręcznik bez programu. Dlatego z podre-
zaka należy wybrać to, co jest dla niego
potrzebne, co jest związane z życiem jego
a jednocześnie zgodne z programem.

Następnie Ob. Stanisław Nizioł powiedział
kilka słów na temat przygotowania się
nauczyciela do lekcji. Pomoc naukowe wi-
niec nauczyciel przygotowuje sobie

z uwagami

Kier. szkoły przytoczył słowa inspektora
szkolnego, który stwierdził, iż „wyniki nau-
czenia należą od samego nauczyciela.”
Kolejną sprawą to sprawa godności wycho-
wawczych. Są one do dyspozycji nauczyciela.
Ob. Stanisław Nizioł podał, że około 20%
godności wychowawczych można przekształcić
na naprawdę wartości szkolnych. Wsk-
azał natomiast godności poświęcić na
aktualne zagadnienia i kształcenie swia-
topoglądu naukowego.

Kier. szkoły zwrócił również uwagę na współ-
pracę szkoły ze środowiskiem oraz jednolity dła-
żenie kierownika szkoły z całym Głównym Naucz-
cielstwem.

Następnie Ob. Stanisław Nizioł zwrócił także
uwagę na pięć dziedzin. Wymyślił nauczyciele
i na wszystkich przedmiotach obowiązująco
przebiegać poprawność, estetykę i rytmiczność
pisania. Takie sprawy to korektowanie ogóln-
koś doświadczalnych wzorów do biologii i geogr.
Wszystkie pisma należy kierować drogą umysłową.
Ostatnia sprawa, z którą korektują nauczycieli
kier. szkoły to przymus przekształcenia nauczycieli.

Ad 3) Powinno być z obywateli i z nauczycieli, na
tytuł porównania naukowego.

Protokolowane:

Lechay

Zabrzeżka dnia 7. II. 62r.

Kier. szkoły:

Nizioł

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
dnia 4. II. 62r. przy Szkole Podstawowej w Zabrzeżce
pod przewodnictwem Ob. Stanisława Nizioła.

Oberu:

1. Nizioł Stanisław
2. Nizioł Emilia
3. Nizioł Albin
4. Boruś Teresa
5. Góreck Leonard
6. Lechay Krystyna

Porządek posiedzenia:

1. Zapalenie.
2. Powitanie obecnych przez kier. szkoły.
3. Sprawozdanie z konferencji kierowników szkół
na temat estetycznego zagospodarowania i umię-
dowania szkoły.
4. Odrywanie regulaminu konkursu.
5. Wolne wnioski.

Ad 1) Posiedzenie Rady Pedagogicznej zajął kier. szkoły
Ob. Stanisław Nizioł, który powitał Głównego Naucz-
cielstwo i podał porządek posiedzenia.

Ad 3) O sprawozdaniu z konferencji kier. szkół

Ob. Stanisław Skiról podał wytyczne, na których opiera się konkurs estetycznego zagospodarowania i urządzania szkoły, do którego mamaństwo także przystąpiła. Konkurs ma na celu podnieść estetykę i estetykę nie tylko szkoły ale także klas, murów ich piwnie i wyglądu.

Ad. 4/ W zwięzłym z tym kier. szkoły odczytał regulamin konkursu, który dotyczy ukwiecenia obejścia szkoły, urządzania chodników, ogrodnictwa szkoły i piękna estetyki przed budynkiem, estetyki ustępu, wnoszenie utrzymywanie działki szkolnej, utrzymywanie w estetyce komposty, estetycznego wyglądu drzew, przyborów i prac uczniów, porządkowego urządzania i utrzymywanie porządku naukowych itp.

Ad. 5/ W wolnych chwilach kier. szkoły ob. Stanisław Skiról zwrócił uwagę przede wszystkim na wnoszenie utrzymywanie działki szkolnej podkreślając estetykę jej wyglądu. Podkreślił też staranie wykonanie trawników, kwiatników itp. Do pracy należy przyp. trapić szybko i z wielką gorliwością. Potwierdził też więcej nie zabierał głosu, na tym porządku zakończył.

Protokolowa:
Młoda

Kier. szkoły:
Skiról

Zabratówko dnia 4. IV. 1962 r.

Protokół

z posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego dnia 26. IV. 1962 r. przy Szkole Podstawowej w Zabratówce pod przewodnictwem kierownika szkoły, ob. Stanisława Stanisława.

Obecni:

1. Skiról Stanisław
2. Skiról Emilia
3. Gonek Leonarda
4. Lekacz Krystyna
5. Boron Teresa
6. Skiról Albina

Porządek posiedzenia:

1. Zagajenie.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia.
3. Klasyfikacja uczniów za III okres.
4. Zalecenia kierownika szkoły.
5. Komunikaty i wolne wnioski.

Ad 1/ Zagajenie posiedzenia Rady Pedagogicznej przeprowadził kier. szkoły Skiról Stanisław witając Grono Nauczycielskie i podając porządek posiedzenia.

Ad 2/ Protokół z ostatniego posiedzenia odczytał kal. Lekacz Krystyna, który został przyjęty bez zmian.

Pol 3). Z kolei przywiązano do najważniejszego punktu porzedzenia, t.j. do klasyfikacji uczniów za II okres.

Kierownik szkoły zwrócił się do nauczycieli, by przy klasyfikacji brać pod uwagę warunki domowe dziecka, chęć do nauki, jego uzdolnienia, by oceniać uczniów jak najbardziej uczciwie.

Klasyfikację rozpoczęto od klasy I.

Zapisanych i klasyfikowanych w klasie I jest 22.

Klasa ta jest zespołem uczniów obojętnych, obojętnych, bez ocen niedostatecznych.

Klasa II - Zapisanych uczniów w klasie 18 i wszyscy klasyfikowani.

Oceny niedostateczne otrzymali uczniowie:

1. Kmiotek Antoni - matematyka.

2. Mizioł Adam - j. polski.

Stan krytyczności osobistej uczniów na ogół zadowalający.

Frekwencja dobra. Kol. Górecki Leonarda zwraca uwagę na zachowanie się chłopców w tej klasie.

Klasa III - Zapisanych 15 - 1 nieklasyfikowany

Oceny niedostateczne otrzymali:

1. Stachura J - matematyka

2. Rochecki Emil - matematyka.

Porównanie klasy w wynikach nauczania jest dwojako słabe.

Uczniowie natomiast dobrze się zachowują w szkole.

Klasa IV - Zapisanych uczniów 20 - 1 nieklasyfikowany

W klasie tej jest 5 uczniów z ocenami niedostatecznymi.

Nimi są tacy uczniowie:

1. Baran Jan - matematyka.

2. Gajda Zbigniew - matematyka, j. polski.

3. Cyrul - j. polski.

4. Soltys K - j. polski, matematyka.

5. Kmiotek Józef - j. polski.

Klasa IV jest klasą słabą. Stwierdzono uczniów nie zachowujących się jak należy.

Klasa V - Zapisanych i klasyfikowanych 32 uczniów.

Bez ocen niedostatecznych 24, a niedostatecznymi z ocenami niedostatecznymi.

1. Gajda Antoni. j. polski, historia, matematyka.

2. Cyrul Stanisław. j. polski.

3. Litwin Alfred. j. polski, historia, biologia.

4. Mizioł Genowefa j. polski, historia, biologia.

5. Mizioł Augustyn j. polski, biologia, matematyka, j. rzymski

6. Rochecki Mieczysław. j. rzymski.

7. Litwin Jan. matematyka.

8. Soltys Jan. historia.

Uczniowie w porównaniu z okresem drugim nie wykazali żadnej poprawy.

Właściwość zwrócić na to.

Klasa jest liczną i zachowaniem tych uczniów następuje wiele trudności.

Klasa VI - 24 zapisanych - wszyscy klasyfikowani.

W tym z ocenami niedostatecznymi siedmiu uczniów.

1. Baran Danuś. j. polski, j. rzymski, historia, biologia, matemat.

2. Brylak Józef. historia

3. Gajda Zbigniew j. polski, historia, biologia.

4. Kmiotek Jan. (j. polski) historia, biologia.

5. Kusz Eugeniusz - j. polski, biologia, geografia, matematyka
6. Rohecki Jan - j. polski, fizyka.
7. Sroka Jan - j. polski, j. rzymski, geografia, matematyka, fizyka, historia.

Obniżono zachowanie kilku uczniom:

Brzuch Józef - zła odmowa nie do nauczyciela.

Smolka Jan - " " " " " "

Kmioletek Stanisław - zła zachowanie na drogach

Gonek Zdzisław - publicznych.

Kierownik zaproponował aby wszyscy nauczyciele dołożyli starań i dozorowali ~~ich~~ zachowanie tych uczniów.

Klasa IV.

Zapisanych 10 - wszyscy klasyfikowani.

W tym 1 uczeń z ocenami niedostatecznymi. Jarosz Dariusz

Klasa IV jest klasą bardziej najlepszą w całej szkole pod względem nauki i zachowania.

Obniżono zachowanie uczniowi Litwinowi Stanisławowi za zła zachowanie na drogach publicznych.

Filia w Krzywcu.

Klasa I. Zapisanych 9 - wszyscy klasyfikowani.

1 uczeń jest z ocenami niedostatecznymi.

1. Byłoch Stanisław - j. polski, matematyka, rysunek.

Uczniowie w tej klasie na ogół obają sobie radę i usgę się.

Klasa II. Zapisanych i klasyfikowanych 11.

Oceny niedostateczne otrzymali:

1. Byłoch Antoni - matematyka

2. Gulerka ^{Maria} Zdzisław j. polski, matematyka, rysunek.

Drzwi w tej klasie mają mało starannie. Klasa mało zorganizowana.

Klasa III. Zapisanych uczniów 10 i wszyscy klasyfikowani.

Jedna uczennica z oceną niedostateczną.

1. Hondz Teresa - j. polski.

W tej klasie wiele trudności sprawia czystość osobista uczniów. Nie wszyscy uczniowie wykonują polecenia nauczyciela dotyczące higieny osobistej.

Za uporny stanunek do nauczyciela i za spóźnianie się na lekcję obniżono zachowanie tym uczniom:

1. Helwin Krystyna.

2. Helwin Adam.

Na tym założono klasyfikację uczniów za III okres.

Ad 4). Kier. szkoły ob. Stanisław polecił całonocną opiekę nad chorym uczniem Helwinem Krystyną.

Drótkę powinni otrzymać opiekę również nauczyciele innych przedmiotów.

Szczególne należało przypisać drugiemu harcerskiej, która obejmie patronat nad drótką szkolną podczas wakacji.

Następnie kierownik szkoły przypomniał o podjętym konkursie czystości.

Mocno podkreślił obawę o czystość sal szkolnych po zakończeniu lekcji, obawę o wygląd zewnętrzny uczniów. Wszyscy uczniowie muszą mieć mundurki szkolne.

W następnym zaleceniu kierownik przypomniał o prowadzeniu

dzienników obserwacyjnych oraz uśmiech o złym
nastroju umysłowym.

Ad 5). Wyznaczkę usiadowano na dzień 28. V. 1962 roku
o godzinie 17⁰⁰

Trzeba przygotować program na 1. Maja, udekorować
salę szkolną i szkołę na zewnątrz.

Przygotowanie programu polecono ucz. Lechacz Krystynie,
a sprawę dekoracji koleżance Gomek i koleżance Boroni.

W dalszym ciągu poniedziałku kierownik zajęcia raz
omówi sprawę harcerstwa w szkole.

Każda drużyna harcerska musi posiadać własną
księżeczkę P.K.O.

W. Prezydium Powiatowej Rady Narodowej odbędzie się
wystawa prac dziecięcych.

Wnucy, którzy prowadzą kółka zainteresowani powinni
donosić tam wykonane prace.

19 maja 1962 odbędzie się w Brzezówce konferencja regionalna.

Dla Zabratówki został przydzielony temat:

Rola Kościoła w okresie Tyngulacji w Polsce.

W wolnych wnioskach zabrala głos ucz. Gomek Leonarda.
Mówił na temat zaniwania kwiatów w ogrodku szkolnym.

Na tym poniedziałek zakończono.

Protokolowała

Skizel Alina

Zabratówka, dn. 26. V. 1962 rok.

Protokół

posiedzenia. Rady Pedagogicznej
zwołanego dnia 20. V. 1962 r. przy
Szkole Podstawowej w Zabratówce.

Obecni:

1. Skizel Stanisław
2. Skizel Emilia
3. Skizel Alina
4. Lechacz Krystyna
5. Boroni Teresa
6. Gomek Leonarda.

Porządek posiedzenia:

1. Zagajenie.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego
posiedzenia.
3. Klasyfikacja uczniów za r. szk. 1961/62.
4. Ocena realizacji programu nauczania
w oparciu o plan pracy szkoły.
5. Ocena pracy Komitetu Rodz.
6. Ocena pracy organizacji uczn.
7. Ocena pracy poszczególnych naucz.
8. Komunikaty i wolne wnioski.

ad 1.) Posiedzenie Rady Pedagogicznej
zagait kier. szk. ob. Skizel Stanisław,
który na wstępie powitał zebra-
nych i przedstawił porządek posiedzenia.

Równocześnie poprosił Grano Stańczyelskiego o merytoryczną i obiektywną ocenę porównawczą uczniów z uwzględnieniem ich pilności i warunków domowych.

ad. 2) Protokoł z ostatniego posiedzenia odczytała ob. Skrzysłówna, który przyjęto bez zastrzeżeń.

ad. 3) Następnie przystąpiono do klasyfikacji uczniów za rok szk. 1961/62.

Y Tak:

w kl. I zapisanych i klasyfikowanych uczniów jest 22.

Ucz. Ziemirowska Alicja nie otrzymała promocji, gdyż ma 2 oceny niedostateczne: z jęz. polskiego i matematyki. Uczennica ta bardzo słabo czyta, ma trudności w wymowie, nie umie kolejnować i mnożyć.

W klasie I lepsze wyniki są z jęz. polskim; trudności z matematyką - w rozwiązywaniu zadań tekstowych.

W kl. II na 18 uczniów zapisanych i klasyfikowanych jeden uczeń nie otrzymał promocji: Skrzysłówna, który posiada oceny niedostateczne z jęz. polskiego i prac ręcznych.

Oprocz tego Bloniska Janina otrzymała poprawkę z jęz. polskiego,

a Pienczak Danuta i Kmiśtek Antonina z matematyki.

Uczniowie ci są leniwi; rocznice ich wykazywały lekceważący stosunek do nauki przez cały rok.

Zachowanie uczniów kl. II uległo przy końcu roku szkolnego znaczącej poprawie.

Kl. II - zapisanych i klasyfikowanych 15.

Rochecki Emil - ocena niedost. z j. polskiego i matematyki. Uczeń ten całkowicie lekceważy sobie naukę, nikt z jego roczników nie interesuje się jego wynikami.

Poprawkę otrzymał Kmiśtek Bohdan z matematyki, gdyż ma pewne braki, choć miesiąc był nieobecny w szkole z powodu choroby.

Klasa ta dobrze czyta, jest pilna.

W kl. IV zapisanych 20, klasyfikowanych 19. Jeden uczeń Rochecki Jerzy nie klasyfikowany z powodu przewlekłej choroby. Poprawki otrzymali:

Banan Jan z matematyki,

Cybul Danuta z historii,

Siłtyś Maksimiera z historii i matematyki.

Oprocz w/w powyższych uczniowie otrzymali promocję do klasy następnej.

Klasa III jest słaba, ale pracowita.

W kl. V zapisanych 32 - nieklasyfikowany Rochecki Mieczysław,

który bardzo dużo dni nauki opuścił;
jest to uczeń przewyższający rozwo-
jem inne dzieci; do tego brak
zainteresowania ze strony rodziców.
Promocji nie otrzymało 3 uczniów,
którzy mają po kilka ocen niedostat.
a to: Brzoga Antoni z j. pol., matem.,
j. ros., historii, geografii,
Litwin Jan z j. pol., hist., geogr., matem.,
Kisioł Augustyn z j. pol., j. ros.,
historii, biologii, matematyki.

Uczniowie ci nie opanowali mate-
matyki przewidzianej na tę klasę;
za lenini, frekwencja ich jest słaba.
Uczennica Hojciechowska Teresa otrzyma-
ła poprawkę z historii.

Kl. VI - zapisanych i klasyfikowanych 23.
Porostają w tej klasie:

Bakom Danuta, która otrzymała ocenę
niedostateczną z j. ros., matem., fizyki,
Gajda Zbigniewa - z j. pol., biol., hist., fiz.,
Kusze Eugeniusz - z j. pol., biol., matem., geogr.,
Rochecki Jan - z matem., biol., geografii,
Sroka Jan - z j. pol., j. ros., hist., geogr., mat.

Poprawki otrzymali:

Brzoga Zofia z historii, matematyki,
Czarnota Elżbieta z historii, geografii,
Litwin Władysław z j. polskiego i geografii,
Kmieć Jan z biologii.

W kl. V jest wielu uczniów bardzo słabych,
brak pilności.

Kl. VII - zapisanych i klasyfikowanych 1.
Wszyscy uczniowie tej klasy otrzymali
pozytywne oceny, gdyż w ciągu całego
roku szkolnego solidnie pracowali.

Po omówieniu kl. VII przystąpiono
do klasyfik. uczniów z filii - Arnywa.
Kl. I - zapis. i klasyf. 9. Nie pniechodzą
do następnej klasy Szydełko Jan, który
otrzymał ocenę niedostat. z j. pol. i matem.
Jest to uczeń nieodrozwinięty umysłowo.

W kl. II - 11 uczniów zapisanych
i klasyfikowanych.
Nie otrzymała promocji Puterla Maria,
która ma ocenę niedost. z j. pol. i matem.
Brzoga Antoni otrzymał poprawkę z ma-
tematyki.

Klasa II jest klasą najstarszą w filii.

Kl. III - zapisanych i klasyfik. 10;
wszyscy pniechodzą. Klasa ta jest pnie-
ciężka, frekwencja dość dobra.

ad. 4.) Jeżeli chodzi o realizację programu
nauczania, to kady z nauczycieli
dokładnie zapoznał się z programem,
starał się tak zaplanować materiał,
aby go w całości zrealizować.
Woloczne to było w szeregowych rokach
dach materiału.

Wszystkie dostępne pomore były stosowane. Odczuwa się brak pomocy w szczególności do fizyki i chemii. Stalejsze nadmienić, że te pomore, które mogli uczniowie wykonać (np. do fizyki kl. V), zostały wykonane na pracach ręcznych.

Materiał z każdego przedmiotu został zrealizowany.

Konady z nauczycieli starali się na swoich lekcjach kształtować naukowy światopogląd.

W porównaniu z rokiem ubiegłym lepiej wyglądała działalność szkolna, gdyż ob. Lekcja dotarła więcej staran. Stała się pracowały dzieci w czasie lekcji prac ręcznych, gotkui wychowawczych, przez co nastąpiła większa politechnizacja w stosunku do lat ubiegłych.

ad 5). Komitet Rodzicielski istniejący przy Szkole Podstawowej w Zabratówce bardzo słabo pracuje.

Jeżeli odwołując się do brania Komitetu, w szczególności imprezy dochodowe, to wypływa one tylko z inicjatywy nauczycieli. Planuje się w przyszłym roku zmianę składu członków Komitetu Rodz., wielby ożywić działalność Komitetu Rodz. ob. obiera szkoły.

ad. 6). Przy szkole istnieją takie organizacje jak: harcerstwo, PCK, SKO, TPPR i SKOW.

Oceniając wymieniane organizacje należy stwierdzić, że największą działalność w r. szk. 1961/62 przejawiały: harcerstwo, SKO i PCK.

Przy pomocy tych organizacji został zorganizowany konkurs higieny osobistej klas starszych, współzawodnictwo między klasami w oszczędzaniu, konkurs systematycznego uczenia. uczniów do szkoły, konkurs poprawnego mówienia i pięknego czytania oraz konkurs estetycznego wyglądu dzieci (jednostkowe mundurki) i klas.

ad 7). Jeżeli chodzi o ocenę poszczególnych nauczycieli, to wszyscy nauczycieli pracowali dobrze, przygotowywali się systematycznie do pracy, przez co uzyskiwali odpowiednio wyniki.

Nie było wypadku, żeby któryś z nauczycieli spóźniał się do pracy, czy też nie przychodził na lekcje.

Wszystkie polecenia kierownictwa szkoły były przez nauczycieli wykonywane chętnie.

Stalejsze nadmienić, że na 6 nauczycieli zatrudnionych w Zabratówce

Protokół

poprawek przeprowadzonych dnia 30. VIII
1962r przy Szkole Podstawowej w Łabiałowie
przez komisję w następującym składzie

1. Stanisław Niziol - przewod
2. Emilia Niziol
3. Krystyna Sekaer
4. Leonarda Gomek
5. Teresa Bator

Jeśli weźmiemy pod uwagę, że niektórzy uczeniowie
nie oprowadali w stopniu dostatecznym
materiału przewidzianego programem
na rok szkolny 1961/62 wyrażono na
posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu
20 czerwca 1962r poprawki następującego
uczeniowi:

- 1) Kłmiotek Antoni - kl. II - z matematyki
- 2) Pieronak Dorota - kl. II - z matematyki
- 3) Błonińska Jazina - kl. II - z j. polskiego
- 4) Kłmiotek Jolana - kl. III - z matematyki
- 5) Baran Jan - kl. IV - z matematyki
- 6) Cybul Dorota - kl. IV - z historii
- 7) Soltyś Karolina - kl. IV - z matematyki
- 8) Wojciechowska Teresa - kl. V - z historii
- 9) Boyda Sofia - kl. VI - z historii i matematyki
- 10) Ciarnota Elżbieta - kl. VI - z historii i geogr

- 11) ditwin Hgnieszka - kl. VI z j. pol. i geogr.
- 12) Amriolch Jar - kl. VI z biologii

Wyżej wymienieni uczniowie składali egzaminu poprostuowe a przedmiotów, w których wykazali baki i miedzi je wypelnić w czasie wakacji. Podroz egzaminu Komisja Egzaminacyjna stwierdziła, że uczniowie uzyskali do poprostuach zdali je z wynikiem pozytywnym.

Protokolowaio
Efiziel

Labralonka 30. VIII - 62r

Komisja Egzaminacyjna
Mile - preu
Efiziel
d. Gench
Dekacz
Domb

Protokol

posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego dnia 30. VIII. 62
przy Szkole Godblomnej w Labralonce pod przewodnictwem
kier. szkoły Ob. Staniłama Stizola.

Obecni:

1. Stizol Staniłom
2. Stizol Emila
3. Jonck deomarda
4. Stizol Albina
5. Dekacz Krysima
6. Bonoi Teresa

Porzadek posiedzenia

1. Zogajeni
2. Odczytanie protokolu z osledniego posiedzenia
3. Omowienie uisimkeji programowej na rok szkolny 1962/63
4. Przygotowanie przedmiotow nauowania, wyeliminowania i organizaci uczniowski
5. Omowienie rozprawia roku szkolnego
6. Zalecenia i komunikaty kierownika szkoły
7. Woin umotki.

Ad 1. Ponikemi Rady Pedagogicznej zagai kierownik szkoły Ob. Stizol Staniłom, ktory na uisimie pomial smou stausyuelstkie.
Stizol Ob. Stizol Staniłom podai porzadek posiedzenia, ktory
przyjeo bez zadzezei

Ad 2. Z kolei Ob. Stizol Emila odczytala protokol z osledniego posiedzenia, ktory roinnie przyjeo bez zmou.

Ad 3. Stizolmi kier. szkoły przyjeo do omowienia uisimkeji programowej na rok szkolny 1962/63.

- 11) utworz Hgrieszka - kl. VII z j. pol. i geogr.
- 12) Kmiotek Jar - kl. VII z biologii

Wyżej wymienieni uczniowie składali egzaminny poprosturowo o przedmioty, w których wykazali baki i miedzi je wypećać w czasie wakacji. Podroz egzaminu Komisja Egzaminacyjna stwierdziła, że uczniowie wyuadzeni do poprosturowo zdali je z wynikiem pozytywnym.

Protokolowała
Efiziel

Komisja Egzaminacyjna
Przewodnicząca
Efiziel
Dziekan
Dekret
Przewodniczący

Lubartówko 30. VIII - 62 r

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej odbyłego dnia 30. VIII. 62
przy Szkole Godziomiej w Lubartówce pod przewodnictwem
kier. szkoły Ob. Staniłama Staniłowa.

Obecni:

1. Stanił Staniłow
2. Stanił Emilia
3. Janek deomarda
4. Stanił Albina
5. Dekret Krysłyna
6. Bonni Teresa

Porządek posiedzenia

1. Zgajenie
2. Odczytanie protokołu z ośmiemego posiedzenia
3. Omówienie uisimkeji programowej na rok szkolny 1962/63
4. Przygotowanie przedmiotów nauczania, wychowania i organizacji uczniowski
5. Omówienie rozporządzenia roku szkolnego
6. Zalecenia i komunikaty kierownika szkoły
7. Woin umiaki.

Ad 1. Posiedzenie Rady Pedagogicznej zgajit kierownik szkoły Ob. Stanił Staniłow, który na uisimkeji pomiał Stano Stausyuelstkie.
Stausyuelstkie Ob. Stanił Staniłow podał porządek posiedzenia, który przyjęto bez zastrzeżeń

Ad 2. Z kolei Ob. Stanił Emilia odczytała protokół z ośmiemego posiedzenia, który również przyjęto bez zmian.

Ad 3. Stausyuelstkie kier. szkoły przystąpił do omówienia uisimkeji programowej na rok szkolny 1962/63.

Godz. 1. i 2. lekcji w ramach zmiennego systemu szkolnego okres przejściowy, w którym wypracowania są zmiennymi w treści i metodach nauki i wychowania możliwe do realizowania w normalnym systemie szkolnym. przy wyeliminowaniu obowiązków dotyczących programów i podręczników.

Godz. 3. i 4. lekcji w ramach zmiennego systemu szkolnego, przy wyeliminowaniu obowiązków dotyczących programów i podręczników.

Godz. 5. i 6. lekcji w ramach zmiennego systemu szkolnego, przy wyeliminowaniu obowiązków dotyczących programów i podręczników.

Ob. Eżewż Eżewż ożymala;

język polski w klasach IV, V, VI, VII

geografja w kl. V, VI, VII.

Ob. Eżewż Eżewż ożymala;

matematyka w kl. V, VI, VII, II.

fizyka w kl. VI, VII.

j. polski w kl. II

geografja w kl. IV.

wych. plast. w kl. IV+V, VI+VII

rozprawy praktyczne w kl. IV+V, VI+VII

Ob. Eżewż Eżewż ożymala;

biologia w kl. III, IV, V, VI, VII

wych. muz. w kl. IV+V, VI+VII

historja w kl. IV

j. polski w kl. III

matematyka w kl. III, IV.

wych. fiz. w kl. II+III, IV+V, VI+VII.

Ob. Eżewż Eżewż ożymala;

historja w kl. V, VI, VII.

j. polski w kl. V, VI, VII.

eterna w kl. VII

wych. muz. w kl. II+III

wych. plast. w kl. II+III

rozprawy praktyczne w kl. II+III

cały klasa jednolita

Przygotowanie przedmiotów w ramach zmiennego systemu szkolnego;

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w kl. V, VII

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w kl. II

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w kl. III i IV

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w kl. I i V.

Opis pracy w ramach zmiennego systemu szkolnego;

Ob. Eżewż Eżewż ożymala - GCK

Ob. Eżewż Eżewż ożymala - SKO

Ob. Eżewż Eżewż ożymala - SKO i obywatelski szkolny

Ob. Eżewż Eżewż ożymala - JPR i literaturo.

Godz. 5. Eżewż Eżewż ożymala do omówienia rozprawy nauk szkolnej

Jako 1. rozprawa głos Ob. Eżewż Eżewż ożymala w ramach zmiennego systemu szkolnego;

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w ramach zmiennego systemu szkolnego;

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w ramach zmiennego systemu szkolnego;

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w ramach zmiennego systemu szkolnego;

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w ramach zmiennego systemu szkolnego;

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w ramach zmiennego systemu szkolnego;

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w ramach zmiennego systemu szkolnego;

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w ramach zmiennego systemu szkolnego;

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w ramach zmiennego systemu szkolnego;

Ob. Eżewż Eżewż ożymala w ramach zmiennego systemu szkolnego;

posloma uauenueli. Etanuprit dymingey sua pāle / smelymo
unioley okieeni i orgauinonoi raleany.

Poslōoley uoelēmōlū mājg byi uopitome olo 5. IX, a pļauy / pļauy
orgauinoci uer. olo 10. IX.

Ob. Emiua Ofinot zwrōitā pōrmiz uoage na tō, oley ekejs eōt robe
nozolauaciāc by uer. na mēj jēk uopitocēj skouptōli.

(wōsēimi mēim mēohz zolobymā na ekefāc / Doloem uoagz lētko
zolobyle jwōdloemōšēi uimācāc.

Ob. Emiua Ofinot / noolotā pōrmiz olo mōdloemōšēi iz w olo. 9. IX - 62v.
zolobokū by oficjācne smyjsēi i klaty olo okoļy. / Dōsōj mēu
nozolamē i - ej klatē lāres i legiēyemoci uesmōnsticli oroz iēl
pnyoknāc / pōd apriky uer. 2 kl. II.

Ad 7. D mōluyeli jwōstkacl rālonā glōs kler. / skōļy Ob. Emiua Ofinot,
klōra smyjsēmācā o lēmimē uopitoma pōclāclōis i pļauōs
pļauy pōstbregōluyeli orgauinoci.

Smyspōmmōlā pōrmiz o usupēlmēmūi dekoroci w klatēcl
i uclulitā smyjsicli na uclymamē w pōngollu ocljēu
skōlengō.

Domitōr uiki s oclēuyeli glōsu mē rābrinōi na lēu / pōmōkēmē
pōclēy Geologogisnēy zākolierōu.

Prokolōmālā:
Teresa Boroū

kl. skōļy.
Ofinot

Sabralōnka. olo. 30. VIII. 1962v.

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej odbyłego dnia 15 II 1962 r.
przy Szkole Podstawowej w Zabratówce.

Obecni:

1. Emilia Kizioł
2. Alena Kizioł
3. Leonarda Góreck
4. Teresa Borow
5. Krystyna Lehaż

Porządek posiedzenia.

1. Zagajenie.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia.
3. Klasyfikacja uczniów za I okres.
4. Załatwienie kierownika szkoły.
5. Wolne wnioski.

ad 1/ Posiedzenie Rady Pedagogicznej zagała kier. szkoły
ob. Emilia Kizioł, która powitała Główną Naukowniczkę
i podała porządek posiedzenia, który został przyjęty bez
zmian i zastrzeżeń.

ad 2/ Protokół z ostatniego posiedzenia odczytala
ob. Teresa Borow, który przyjęto.

ad 3/ Z kolei przystąpiono do klasyfikacji uczniów za
I okres, która przedstawia się następująco:

Klasa I. Zapisańczy i klasyfikowani uczniowie.

Ocenę niedostateczną otrzymali uczniowie:

Erniota Alfred z języka polskiego i matematyki

Lecki Józef z języka polskiego.

uczniowie ci przejawiają słaby rozwój umysłowy co utrudnia im pracę w szkole. Nie chcą liter, nie umieją nawet podpisać się.

Klasa I jak stwierdza wych. ob. Boni Teresa jest słaba. Różni się imybijsa! Zachowanie uczniów tej klasy jest dobre, frekwencja zadawalająca! Materiał zaplanowany na I okres został całkowicie zrealizowany.

Klasa II. Zapisanych 22. Wszyscy klasyfikowani.

Ocenę niedostateczną mają:

Kmiecik Tadeusz z języka polskiego i matematyki.

Wojas Teresa z matematyki.

U ucznia Kmiecika Tadeusza stała się niedociągłość. Uczeń zupełnie nie umie czytać. Przy tym jest leniwy i nieposłuszny. Na ogół klasa dobrze dysponowana do nauki, jest jednak mało zorganizowana. Wzrostko uależy im przypominac! Frekwencja dobra.

Zachowanie w tej klasie obniżono uczniom:

Tadeuszowi Kmiecikowi za przekleństwo,

Leńwik Andrej za złe zachowanie się na lekcjach

Wojas Teresa za kłótnię.

Klasa III. W klasie tej jest zapisanych i klasyfikowanych uczniów 14. Klasa dobra poza trojkami uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną. Są to:

Antoniuk Kmiecik z matematyki,

Ławuta Piotr z matematyki i języka polskiego

Łorek Kiriol z języka polskiego i prac ręcznych.

Uczniowie ci nie mają opracowanych obrotów w rachunku panigielowym w zakresie 100.

Uczeń Kiriol Łorek lekcewarzy naukę szkolną! Nie przypomina i należy mu zwracać uwagę!

Pisano i czytano u niego jest okropna! Uczeń ten posiadał nie wywieszę się i obowiązków. Kiedyś nie przynosił prac ręcznych i nie na lekcjach nie robi. Ma też najwięcej słów opuszczonych, bo aż 21.

Klasa zdyscyplinowana,zysta! Uczniowie sąmi obcy o wygląd klasy i jej higienę!

Zachowanie obniżono uczniom: Gienia Janina za kłótnię.

Klasa IV. Zapisanych i klasyfikowanych uczniów 21.

W klasie tej jest aż 14 ocen niedostatecznych.

Otrzymali je uczniowie:

Czarnota Zbigniew z języka polskiego i historii.

Helwin Adaś z języka polskiego.

Łarek Wacław z geografii.

Kmiecik Hdaś z historii

Wojas Karol z matematyki

Gierpauński Karol z jż. polskiego, matematyki, historii, geografii, biologii i matematyki.

Uczniowie ci są leniwi. Trudno ich zmusić do najcięższej nawet pracy! Swoją rolę opuszczają dni nauki, co wpływa na stopień opracowania materiału programowego.

Uczniowie: Wojas Karol i Gierpauński Karol przejawiają słaby rozwój umysłowy, co jest wynikiem ocen niedostatecznych!

Zachowanie klasy poza małymi wyjątkami dobre, frekwencja przeciętna! Pod względem nauki klasa przystępna! Nie ma uczniów wybijających się specjalnie. Swoją kłopotu natomiast w klasie tej sprawia utrzymanie czystości!

Uczniowie często przychodzą do szkoły brudzi w poplamionych farturkach. Słownie w klasie myją się i czyszczą ubrania. Nie też dbają o czystość w klasie. Słownie interesują się nauką i przypisują klasie właściwy wygląd.

Klasa I. Zapisanych i klasyfikowanych uczniów 21.

W klasie jest 14 uczniów niedostatecznych. Otrzymali uczniowie:

Baran Jan - jęz. polski i geografia

Cyrul Stanisław - historia i biologia

Gajda Zbigniew - geografia i matematyka

Korbecka Emilia - jęz. polski

Przytu Henryk - jęz. polski i historia

Soltys Karolina - matematyka

Kuścierek Józef - geografia

Gajda Antoni - jęz. polski, matematyka i historia.

Klasa bardzo słaba! Uczniowie są leniwi. Trudno w tej klasie utrzymać karność. Zachowanie małe, obniżone.

Korbecki Stanisław, Kuścierek Józef, Litwin Jan, Braniot Stanisław, za złe zachowanie są na lekcyjach.

Klasa II zapisanych i klasyfikowanych 32. W klasie tej jest 10 uczniów z ocenami niedostatecznymi. Otrzymali je:

Baran Zenon - geografia

Baran Danuta - geografia

Cyrul Stanisław - biologia

Gmoch Karolina - jęz. polski

Marciuk Maria - geografia, fizyka.

Mroczek Genowefa - historia, matematyka

Korbecki Jan - jęz. polski, biologia, geografia.

Soltys Jan - jęz. polski

Soltys Jan - jęz. polski

Litwin Alfred - jęz. polski, jęz. węgierski, biologia, historia, geografia, fizyka, matematyka

Klasa słaba. Przeważają oceny niedostateczne. Oceny bardzo dobrych jest minimalna ilość. Nie ma ich komu dać. Uczniowie jest dużo, trudno wszystkich przepisać.

Klasa ta jest mało aktywna, trudno ich opanować. Frekwencja dobra.

Klasa III - Zapisanych 18. Wszyscy klasyfikowani. W klasie tej reszta uczniów otrzymała oceny niedostateczne. Są to: Czarnota Elżbieta z matematyki

Kuścierek Jan z jęz. polskiego, historii i matematyki.

Krzywonos Stanisław z chemii

Litwin Agnieszka z matematyki

Magnus Józef z jęz. polskiego, biologii, matem. chemii

Grocha Stefan z fizyki.

Klasa ta jest klasą przeciętną, raczej słabą. Klasa zachowuje się dobrze. Frekwencja pracy uczeni Magnus Józef, który ma dużo, więcej dni opuszczonych - nieuspr. za co obniża się z powodu zachowania. Ponadto zachowanie obniżono uczniowi: Józef Bujak za złe zachowanie się na lekcji.

Filia w Krzywcu.

Klasa I - zapisanych i klasyfikowanych 10. Bez oceny niedostatecznych 8. Oceny niedostateczne mają:

Klux Maria i Litwin Jan z jęz. polskiego.

Klasa ta jest klasą przeciętną. Frekwencja dobra.

Uczniowie dbają o czystość klasy.

Klasa II. Zapisanych i klasyfikowanych 9. Bez oceny niedostatecznych 8. Uczennica Kuterka Maria otrzymała ocenę niedostateczną z jęz. pol. i matematyki.

jest bardzo niedbala, duro opuska. P. albo wyszypuje
u niej słaby rozwój systemu nerwowego.

Klasa ogólnie jest dobra, frekwencja zadowalająca.

W klasie III zapisanych i klasyfikowanych uczniów jest 10.

Bez ocen niedostatecznych. Ocen niedostateczne mają:

Bujak Antoni z fiz. polskiego, biologii i matematyki.

Helwin Krystyna z geografii

Litwin Józef z biologii i śpiewu.

Klasa III jest klasą słabą. Uczniowie nie dbają
o wygląd własny ani klasy. Są leniwi do pracy.

Ad 4. Z kolei kier. szkoły, ob. Emilia Miksiol posłata
kilka zaleceń a to:

1. Sprawowanie dyscypliny uczniów każdego dnia.
2. Wykonanie zobowiązań podjętych we wrześniu
(dalsze dekoracje klas).
3. Wykonywanie na pracach ogólnych przedmiotów
potrzebnych w szkole a możliwych do wykonania.
4. Przygotowanie działki szkolnej i klombów na zimę.
5. Wykorzystywanie i naprawa pomocy naukowych.
6. Nie zadawać dzieciom przekazywać rysunków
z podręczników do rysowników.
7. Nie stawiać ocen niedostatecznych za podpowiadanie.
Można obniżać zachowanie.
8. Przy ocenie brać pod uwagę warunki domowe
uczniów. Oceniać sprawiedliwie.
9. Nie organizować lekcji powtórzeniowych w jed-
nym dniu! Nie przeciążać uczniów pracą!
10. Ścisła lekcji w dzienniku zapisywać starannie!
11. Rysunki i szkice nie oceniane za piękno lecz

prawidłowe rozumienie.

12. Nie wychwalać zbyt uornia do podręczników.

Można przede wszystkim poprawę.

Ad 5. W wolnych wnioskach ustalono dzień wyprawki

na 17. II. 1962r. oraz poruszone dzień Matury.

Uwaga: Wiązana z tym dniem oddzielnie się

dnia 20. II. to jest we wtorek o godz. 13⁰⁰.

Ponieważ miłt więcej nie kabierał głosu, na tym
posiedzeniu zakończono.

Protokolowała:

Helena

Kier. szkoły:

Emilia

Zabratówka dnia 15. II. 1962r.

Protokół

posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
dn. 9. I. 63r. przy Szk. Podst. w Zabratówce.

Porządek posiedzenia:

1. Przekazanie informacji z konferencji
kier. szk. z dn. 15. XII. 62r.
2. Zalecenia kier. szk.
3. Wolne wnioski.

ad 1) Kierownik szkoły ob. Miksiol Stanisław
przekazał informacje z konferencji
kierowników szkół, która odbyła się
dn. 15. XII. 1962r.

Na konferencji tej omawiane były
aktywizujące metody nauczania

sprawy wychowania i nauczania.
Należy zwrócić uwagę na to, aby metody stosowane na lekcjach jak najbardziej aktywizowały uczniów, aby nauczyciel sam mówił jak najmniej, a od uczniów wymagał więcej, aby uczniowie byli aktywnymi w czasie lekcji.

Warunkiem tego jest odpowiednie przygotowanie naucz. do lekcji, wzbieranie wiadomości z różnych przedmiotów, stosowanie pomysłów nych przez naucz. różnych pomocy nauk. (w kl. I-II), różnorodnie przeprowadzanie lekcji.

W kl. I-II należy stosować naucz. globalne.

W każdej lekcji powinien być element nabawy, który będzie aktyw. uczn. do dalszej części lekcji. Należy przygotować ucz. do przyszłej działalności prakt., aby uczeń umiał się posługiwać podręcznikiem, lekturą, co przysłuży mu się do dalszej pracy nad sobą. Należy z naucz. ma budzić jak największe zainteres. przez stosow. różnorodnych metod. Należy wyprzedzić myśl z klas.

Wprowadzić naucz. w grupy (4-6uc), aby ucz. rozwiązywał problemy postaw. przez naucz.

Po każdej pracy dom. powinien pozostać ślad w zeszytach, tak dla naucz. jak i dla ucz. i rodz.

ad. 2.) Kier. zwrócić się do episk. organ. ucz., aby przekształcić plany pracy swych organ. i powołać większą, aktyw. tych org., aby w d. c. dbać o porządek i dyscyplinę w szkole.

ad. 3.) W wolnych chwilach omów. przygot. szkolnej

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej przy Szkole
Podstawowej w Łabdarówce odbytego dnia
7. II. 1963 r. pod przewodnictwem kier. szkoły
Ob. Stanisław Nizioła

Obeeni;

1. Nizioła Stanisław
2. Nizioła Emilia
3. Górecki Leonard
4. Lechawski Krzysztof
5. Nizioła Albin
6. Bodon Teresa

Porządek posiedzenia

1. Zagajenie.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia.
3. Klasyfikacja uwag i pism.
4. Załączenie korespondencji szkoły.
5. Wolne wnioski.

Ad 1. Zebranie Rady przy Szkole Ob. Stanisław Nizioła, który krótko i rzeczowo odczytał, jak ma przebiegać posiedzenie, tak by mieć bardzo konkretnie przekształcić wyniki nauczania i wychowania z i pism.

Ad 2. Protokół z poprzedniego posiedzenia odczytano

Ob. Leonarda Jonak. Protokół odbył się przy
bez zmian.

Ad. 3. I kolei przystąpiono do klasyfikacji uczniów
według poszerzonych klas, zaczynając od
najmłodszych.

Pl. I 14 zapisanych i klasyfikowanych. W tym
2 oceny nieostateczne z języka polskiego.
Otrzymał je uczniowie: Prusota Alfred i Sekk. Józef,
którzy, jak stwierdza nauczyciel, poruszają o tyle
na resztę klasy i nie mogą pracować
nauki czytania i pisania. Przy tym tego stanu
niechże szukać należy w słabym rozwoju
umysłowym tych dzieci oraz w ich wra-
żkach słuchowych, które nie sprzyjają abso-
lutnie rozwojowi umysłowemu w tym kierunku.

Pracowanie uczniów klasy pierwszej nie było
satisfakcyjne, resztę są to dzieci, które pierwszy
raz styczą się ze szkołą i nigdy nie gra-
nią, a w tym celu kłopotliwie.

Jedną z przyczyn materialnego nauczania to Ob. Teresa
Kotoni - nauczycielka klasy zasnęła, a zapa-
nowany materiał zrealizowała z kół-
kami umysłowymi, z względu na młodość
i pierwszy w nauce. Jednocześnie wskazywać należy
na to. Frekwencja w szkole była bardzo
słaba z powodu wrażeń i słabych wzorów.

Pl. II - 22 zapisanych i klasyfikowanych.

W tym 2 oceny nieostateczne, które otrzymał

Chmiel Tadeusz z języka polskiego i matematyki.
Przy tym jego styl i wyniki nauczania jest
bardzo, na krótko trudno znaleźć środki
nauczania, gdyż uczeń ten niechętnie
się nie przejmuje i interesuje go raczej
zabawy i figle, a niechże kłopotliwie.

Klasa II - jest klasą obłą, choćby dlatego,
że jest chorym uczniem uczniem z oceną bdb.
Frekwencja w stosunku do innych klas jest
słaba. Spadek frekwencji spowodowały różne
materiały, a zwłaszcza w kierunku słuchowym.
Co do nauczania to w stosunku do I okresu
chryzostoma w tej klasie poprawiła się.
Materiał nauczania został zrealizowany z ty-
mi umysłowymi.

Pl. III - 14 zapisanych i klasyfikowanych. 4 oceny
nieostateczne. 1 ocena z j. polskiego, 2 z matem.
i 1 z rysunku. Otrzymał je uczniowie: Kiziel
Józef, Chmiel Tadeusz i Pieniarz Janina.
Wskazując nauczyciel, że Chmiel Tadeusz
i Pieniarz Janina - nie mogą absolutnie pra-
cować z innymi dziećmi z matematyki i o od-
kasy I są najgłupsze w tym przedmiocie,
choć z j. polskiego otrzymują pozytywne
oceny. Porozumieli uczniowie w tej klasie mogą
chcieć o nauki i są zadowolonymi tak na szkołę,
jak również poza szkołą. Na uwagę zasługują
fakty, że klasa ta jest czysta. Uczniowie

przebiegała, masaż higieny osobistej oraz noszący jednolity strój uczniowski.

Pl. II - 21 zapisanych i klasyfikowanych. 19 ocen niedostatecznych. Oceny te otrzymali najslabsi uczniowie: Stanisław Zbigniew z historii i geografii, Helmut Adam z j. polskiego, Józef Kowalski z j. polskiego, historyi, geografii i matematyki, Kucielek Adam, z j. polskiego, Józef Maria - z historii i geografii, Litwin Stanisław - z j. polskiego, historii, geografii. Charakterystyczne ogólnie tę klasę słuszebnie trzeba, że jest to bardzo słaba klasa, gdyż nie ma uczniów dob., a obcych również bardzo mało. Uczniów słabych natomiast jest większość i ci obowiązują poziom klasy. Ponadto higiena osobista uczniów porostawia wiele do życzenia.

Pl. I - 21 klasyfikowanych i zapisanych. 20 ocen niedostatecznych. Klasa ogólnie bardzo słaba. Jedną z najslabszych w szkole. Sobotki się ze sobą uczniowie zaprawdę słabych i leniwych, którzy sprawiają nauczycielom najwięcej trudności w nauczaniu i wychowaniu. Sprawiają też wiele kłopotu jeżeli chodzi o higienę i estetykę na codzień.

Pl. II - 31 zapisanych i klasyfikowanych. 20 ocen niedostatecznych. W stosunku do I okresu klasa poprawiła się, zwłaszcza w (chcąc) nie) gdy chodzi o wyniki nauczania. Najwięcej ocen ma uczeń Litwin Alfred, który

całkowicie lekceważy sobie naukę i odrobienie lekcji. Nie ma żadnej nadziei, aby uczeń ten mógł otrzymać promocję do klasy średniej. Podobnie całkowicie lekceważy sobie jego postępy i w ogóle nim się nie interesują. Podobnie przedstawia się sytuacja z uczniem Genowefą.

Lachowanie oburzuje Baranowi i Tenorowi za nieporuszenie. Jest to klasa najłagodniejsza w szkole i wymaga wiele trudu od nauczycieli klasowego. Frekwencja najlepsza.

Pl. VII - 18 zapisanych i klasyfikowanych.

12 ocen niedostatecznych. Klasa o uczniach przeważnie średnio wykształconych. Soluch obie nie ma. Bardzo mało pracy nad sobą.

W odpowiedziach ogarniają się o kłótkę z sobą, zapetując się jeden na drugiego. Chłopcy zwracają się lewici i ospali - chociaż fizycznie nad wiek rozwinięci. Najslabszymi uczniami są: Litwin Agnieszka, Magrys Józef, Bajda Józef, uczeń Magrys Józef bardzo dużo opuszcza bez usprawiedliwienia i próbuje nie może sobie dać rady w wypełnianiu lek.

Fihia - Przynoś

Pl. I - 10 zapisanych i klasyfikowanych. 3 oceny niedostateczne. Otrzymał je uczeń Klara Hanka z języka pol. i matematyki oraz Litwin Jan z języka polskiego. Klasa dotychczas aktywna i pracowita.

Pl. I - 9 zapisanych i klasyfikowanych. 3 oceny niedost.

Otrzymał je Elżbieta Teresa - j. polski i Przemysła Maria - j. polski i matematyka. Pozostała część uczniów opracowała przewidziany programem materiał. Ad. III - 10 zapisanych i klasyfikowanych. Z ocen niedostatecznych, które otrzymał: Borys Rutowski z matematyki, Witamin Józef - z geografii i Jacek Józef z j. polskiego. Przyjęła ocen niedostatecznych a to w uczniom są te warunki domowe oraz brak opieki ze strony rodziców.

Ad 4. W kolejnym punkcie poroczenia został głos kier. szkoły ob. Stanisław Skirniak, który pokierował następująco:

1. Naukę fizyki ma być w szkole o 10% do 15% i przywrócić wstód dzieci.
2. Stosować lekce problemowe i nie powtarzać schematycznie jednych metod nauki.
3. Stosować jak najczęściej zasady pogłębowania.
4. Dążyć do zlikwidowania ocen niedostatecznych, stosować różne metody i środki dydaktyczne.
5. Zapewnić czysty domowe uczniów.
6. Organizować czytania nad klasami.
7. Prowadzić obserwacje obserwacyjne uczniów najłatwiej, - łatwiej do prowadzenia.

Ad 5. Powinno w wolnych chwilach mieć się o sobie głos na tym zakresem poroczenia.

Protokolowała
Elżbieta

Kier. szkoły
Skirniak

Protokoł posiedzenia Rady Pedagogicznej przy Szkole Podstawowej w Zakrętach zobliżonego dnia 18. IV. 1963 r.

Obecni:

1. Skirniak Stanisław
2. Skirniak Emilia
3. Skirniak Alina
4. Lekaer Krystyna
5. Bonon Teresa
6. Gomek Leonarda.

Porządek posiedzenia:

1. Załączenie.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia.
3. Klasyfikacja uczniów za III okres r. szk. 1962/63.
4. Komunikaty i zalecenia.
5. Wolne wnioski.

Ad 1). Posiedzenie Rady Pedagogicznej zajął kier. szkoły ob. Skirniak Stanisław, który na wstępie zwrócił uwagę na obiektyw- na i dokładną klasyfikację uczniów.

Ad 2). Protokoł z ostatniego posiedzenia odczytał ob. Skirniak Emilia, który został przyjęty bez zastrzeżeń.

Ad 3). Następnie przystąpiono do klasyfikacji uczniów.

Kl. I - 14 zapisanych i klasyfikowanych.

W klasie tej jest dwie oceny niedostateczne z j. polskiego. Otrzymali je uczniowie: Czarnota Alfred i Lekki Józef.

Uczniowie ci nie znają liter, nie umieją czytać.

Frekwencja poprawiła się w stosunku do okresu zimowego. Materiał zaplanowany został zrealizowany.

Kl. II - 22 zapisanych i klasyfikowanych, 1 ocena niedostateczna: Kmitek Tadeusz z j. polskiego - pismo brzydkie z wielką ilością błędów nawet przy przepisывaniu, b. słabe czytanie.

Klasa ta jest dość dobra, jeżeli chodzi o naukę, trzeba natomiast jeszcze popracować nad dyscypliną.

W kl. II ma 17 uczniów zapisanych i klasyfikowanych - 3 jest z oceną niedostateczną:

Pieniążek Danuta z matematyki,

Skibiński Józef z j. polskiego i Kmitek Antoni z matematyki.

W promieniu z II okresem ocen niedost. jest mniej. W klasie tej jest dużo ocen dobrych i bardzo dobrych, zachowanie nie ludnie i innych zastrzeżeń.

Kl. IV - zapisanych i klasyfikowanych 21,

7 uczniów z ocenami niedostatecznymi.

I tak: Jarek Wandla z j. pol., hist., geogr., mat.,

Kusx Maria z pol., hist., biol., geografii,

Litwin Stanisław z pol., geogr., matematyki,

Prachta Teresa z historii, Putyło Roman z pol.,

matem., Wasacz Karimiera z mat., historii,

Smekpański Karol z pol., hist., biol., matem.

Klasa ta jest bardzo słaba, dużo ocen niedostatecznych.

Zachowanie uczniów Sapkowi T. i Putyło R. za nieposłuszeństwo.

Kl. V - 21 zapisanych i klasyfikowanych.

W stosunku do poprzedniego okresu klasa pogorszyła się, większość ma oceny niedost., jest to jedna z najgorszych klas w szkole i pod względem nauki i zachowania.

Oceny niedostateczne otrzymali: Baran Jan z j. pol., j. ros., Cyruł Danuta z hist., biol.,

Gajda Elżbieta z hist., mat., Korbecka

Emilia z j. pol., hist., Rochecki Stanisław

z hist., Ryym Henryk z j. pol., hist., Sołtys

Karimiera z hist., Wasacz Emilia z pol., geogr.,

Limiernicki Zdzisław z mat., hist., Kmitek

Józef z pol., hist., geogr., Bajala Antoni

z pol., mat.

Czarnota St., Sołtys K., Limierowicz Z. mają również zachowanie za nieposłus. i okłamywanie.

W kl. VI na 31 uczniów zapisanych i klasyfikowanych - 23 bez ocen niedostatecznych.

Oceny niedostateczne otrzymali:

Litwin Alfred z j. pol., j. ros., hist., biol.,
geogr., mat., fizyki, Skrzot Genowefa
z j. pol., j. ros., hist., mat., Marcinek
Anna z hist., geogr., Rochecki Jan z j. pol.,
biol., Cyrul Stanisław z historii,
Gmachel Karimiera z j. pol., Kusz
Eugeniusz z geogr., Sobys Jan z j. pol.,
hist., fizyki.

Oprócz tego obniżono zachowanie Piencera-
kowi St. za złe zachowanie się w szkole
i Baranowi Ł. za nieposłuszeństwo.

Stan czystości w tej klasie jest dość dobry.

Kl. VII - 18 zapisanych i klasyfikowanych,
5 uczniów z ocenami niedostatecznymi:

Bajda Zofia z hist., mat., Bujak Józef
z biol., Ciarnota Elżbieta z fizyki, Amio-
tek Jan z mat., Nagryś Józef z j. pol., hist.
Wielkość uczniów tej klasy coraz
poważniej ustosunkowuje się do nauki;
zalety im na ocenach.

Filia: Krapwa.

Kl. I - zapisanych i klasyfikowanych 10 ucz.,
bez ocen niedostatecznych 8.

Oceny niedostateczne otrzymali: (Helwin
Krys) Kłus Maria z j. pol., Litwin Jan

z j. polskiego.

Klasa I jest klasą dość dobrą. Ci uczniowie,
którzy otrzymali oceny niedostateczne, ma-
ją złe warunki domowe, brak opieki ze
strony rodziców.

W kl. II na 9 zapis. i klasyfikowanych - 1 z oce-
nami niedostatecznymi; Puterla Maria
z j. pol., matem.

Klasa ta poprawiła się w porównaniu
z poprzednim okresem.

W kl. III - oceny niedostateczne otrzymali:
Helwin Kr. z geogr., Litwin Józef z zaj.
prakt.-techn., Ruszel Antoni z geografii,
Ptak Józef z j. pol., zaj. pr.-techn.

Klasa III jest klasą najstałą w stosun-
ku do tych trzech klas.

Zaplanowany materiał został zrealizowa-
ny, frekwencja dobra.

Ad 4). Hieronim szkoły zwrócił się do wszyst-
kich, aby dążyć więcej starani, aby
poprawić stan nauki i dyscypliny w kl. V.
Kolejny zwrócić uwagę na wygląd dzieci,
na jednolite ubranie, czyste buty.

Ob. Lechacz K. ma zajęć się obciatką szk.,
a Ob. Gomek L. jest odpowiedzialny za klombę.
Uroczystość: 1-Maja obchodzie się w Woli Rąf.
o godz. 14-tej.

Protokolowała
L. Gomek

Hier. szkoły
Stwier

Protokół
z posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego
dnia 25. V 1963 roku przy Szkole Podstawowej
w Zabratowie.

Obecni:

Striś Stanisław
Striś Emilia
Gonek Leonarda
Boroni Teresa
Lekker Krystyna
Striś Albina

Porządek poradzenia:

1. Zagajenie.
2. Odczytanie protokołu.
3. Klasyfikacja uczniów za rok szkolny 1962/63
4. Główny wniosek.

ad1) Zagajenie dokonał kier. szkoły ob. Striś Stanisław,
który powitał zebranych, podał porządek konferencji.
Przypomniał o uwikłaności i drożności przy ocenianiu
uczniów z uwzględnieniem ich warunków domowych.
ad2) Protokół z ostatniego posiedzenia został odczytany
przez kł. Górną i przyjęty bez zmian.
ad3) W dalszym ciągu posiedzenia przystąpiono
do klasyfikacji uczniów za rok szkolny 1962/63.

Klasa I - zapisanych i klasyfikowanych 14 z czego
dwóch uczniów nie otrzymuje pomocy do klasy
drugiej. Do nich należą: Lekker Józef i Krannat
Alfred.

Klasa pierwsza jest klasą na ogół dobrą.
Frekwencja w tej klasie jest dobra.

Klasa II - zapisanych i klasyfikowanych 22.

Poprawkę otrzymał jeden uczeń za pismo
i słabe czytanie.

Obniżono zachowanie ucznia Striś Adama
za tworzenie szkieł w słupkach przydrożnych.

Na ogół uczniowie w tej klasie są na wyświe-
nionym poziomie, chodzą regularnie do szkoły.

Klasa III - zapisanych i klasyfikowanych 47.

Poprawkę otrzymali:

Striś Józef z j. polskiego za pismo i czytanie
Kmiotek Antonina z matematyki.

Nie przechodzi Prémierak Danuta. Otrzymała
poprawkę z j. polskiego i matematyki.

Obniżono zachowanie - Rochecki Emil i Helwin Jan
za tworzenie szkieł w słupkach przydrożnych.

Frekwencja w tej klasie jest dobra. Stan
dyscypliny i czystości - zadowalający.

Klasa IV - zapisanych i klasyfikowanych 21.

Nie przechodzi do klasy następnej.

Janina Honda. Oceny niedostateczne z j. polskiego
historii, biologii, matematyki i geografii.

Łutwin Stanisław. Oceny niedostateczne z j. polskiego, matematyki, historii, biologii i geografii.

Szerepawski Karol - także same oceny niedostateczne
Węsaer Karimiera - Oceny niedostateczne z historii geografii, matematyki.

Poprawki otrzymali.

Putyło Roman - j. polski, historia

Łutwin Adam - " - " - "

Grannota Zbigniew - j. polski.

W tej klasie jest dość dużo słabych w małej liczbie. Szczególnie źle jest opanowany przedmiot j. polskiego.

Klasa I - zapisanych i klasyfikowanych 21.

Nie przechodzą.

Baran Jan - Oceny niedostateczne: j. polski, j. rosyjski, historia, biologia

Cyruł Danuś - historia, biologia, geografia

Bajda Antoni - j. polski, historia, matematyka

Krym Henryk - j. polski, historia, geografia.

Otrzymali poprawkę. Oceny niedostateczne

Soltys Karimiera - biologia, geografia

Kortcecha Emilia - j. polski, j. rosyjski

Rochecki Stanisław - biologia

Wimmerman Zdzisława - matematyka

Gajda Zbigniew - historia, matematyka

Węsaer Emilia - j. polski, geografia

Grannota Stanisław - geografia

Kmitka Józef - j. polski, geografia

Obrócono zachowanie za nieposłuszeństwo, kradzież.

Klasa bardzo słaba. Nie wyróżniamy porządku.

Normy bardzo mało zdisciplinowani.

Klasa II - zapisanych i klasyfikowanych 31.

Nie otrzymali promocji:

Łutwin Alfred - j. polski, matematyka, historia, biologia, geografia fizyka, zajęcia praktyczne.

Chiriat Genowefa - j. polski, j. rosyjski, historia, geografia, matematyka.

Obrócono zachowanie Chiriat Genowefie za wpisywanie sobie stopni w dzienniku.

Poprawkę otrzymali.

Cyruł Stanisław - historia,

Grzegorz Eugeniusz - j. polski, j. rosyjski

Marenski Anna - j. polski, historia

Rochecki Jan - j. polski, biologia

Archa Jan (S. Bronisława) - j. polski.

Soltys Jan - j. polski, biologia.

Klasa słaba to klasa słaba. Porządku małej tej słaby w tej klasie, chociaż nauczyciele dokładają wszelkich starań.

Dodatkowo strona tej klasy jest dość zdisciplinowana.

Klasa III.

Zapisanych i klasyfikowanych 18.

Wypisy ukończyli klasę niedog.
Gromie wypisy nermionie idę dalej niż
kstaćcie do klas średnich.

Filia w Krasnej.

Klasa I.

Zapisanych i klasyfikowanych 10.
Dwóch nermionie nie otrzymało promocji do
klasy drugiej.

Klasa II i Litwin Jan.

Nermionie ci byli zaniechani, że warunki
domowe i słaby rozwój umysłowy.

Stan frekwencji w tej klasie bardzo się
pogorszył na skutek epidemii cholery.

Klasa III - zapisanych i klasyfikowanych 9.

Oni przechodzą do klasy trzeciej i porostają
drzeci roku w tej samej klasie Guterla Chanie.

Jest to urocznica niedorozwinięta umysłowo.

Klasie druga jest na ogół klasą dobrą -
zorganizowaną. Nermionie bardzo dbają
o czystość klasy.

Klasa III - zapisanych i klasyfikowanych 10.

Oni przechodzą do klasy czwartej

Atali Józef - j. polski, biologia.

Poprawnie otrzymali - Helwien Krystyna -
biologia.

Litwin Józef - geografia.

Boyali Antoni - j. polski.

Klasa trzecia była klasą słabą. Zachowanie
nermionie uległo poprawie. Frekwencja dobra.

ad 4). Nermionie mieli przypominać o rozprawieniu
z nauczycielami, suradkami.

Formułowaliśmy o zachowaniu roku szkolnego.

Odbędzie się uroczyste zakończenie o godzinie 9⁰⁰ rano.

Kol. Deluac przygotuje program części artystycznej.

Pod koniec przedmiotu wypisy zebrani ukończyli
na zgodę na zorganizowanie wycieczki w piątek
t.j. 28.VI. 63 roku.

Na zakończenie lic. klasy podziękował wszystkim
nauczycielom za współpracę przez cały rok
szkolny, za osiągnięcie dobrych wyników w nauce
i wychowaniu.

Życzył wszystkim pogodnych, zdrowych i wesołych
wakacji. Na tym przedmiocie - zakończone.

Protokolowałam

Przed Filia

Zabratówka, 25.VI. 63 rok.

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej przy Szkole
Gospodarstwa w Łobanówce odbyłego dnia
31. VIII. 1963 r. pod przewodnictwem kier. szkoły
Ob. Stawisławski

Obecni:

1. Książek Stanisław
2. Książek Emilia
3. Książek Albina
4. Gomek Leonarda
5. Stęzak Ruzena
6. Boroni Józefa

Porządek posiedzenia:

1. Zaogłoszenie.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia.
3. Omówienie pytań i odpowiedzi na pytania do pracy w szkole w r. szkolnym 1963/64.
4. Omówienie planu pracy szkoły i jego załatwienie.
5. Przygotowanie przedmiotów nauczania, myślenia i organizacji uczniowskiej.
6. Zalecenia i komunikaty kier. szkoły.
7. Holne wnioski.

Prot. 1. Zaogłoszenie Rady Pedagogicznej zaogłosił kier. szkoły

Ob. Stawisławski Książek, który na wstępie pomógł Gromu Stawisław-
skiemu z uwzględnieniem nowej kolekcji - Ruzeni
Stęzak zwrócił jej sukcesor w pracy pedagogicznej.
Książek Ob. Stawisławski Książek podał porządek posie-
dzenia.

Prot. 2. Z kolei Ob. Albina Książek odczytała protokół
z ostatniego posiedzenia, który został przyjęty bez
zastępowania.

Prot. 3. Książek kier. szkoły przystąpił do omówienia
kier. Stawisławski do pracy w szkole. Przypomnił, iż w minionym
roku realizujemy nowy program w kl. V. Zwrócił uwagę
na stosowanie globalnych metod nauczania w kl. młodszej
oraz problemowych i zespołowych metod w starszych
klasach.

Dodał również, że od IX Plenum z 1957 r. nie podjęto
w zatach na plenarnych posiedzeniach KC żadnych
problemów ideologicznych, gdyż po okresie burzliwej
pyskusi z 1956 r. góry stępnemu wzrotem politycznemu
komunisty uemato zamknięto koncentrowano go na
na białej palacie zagrożeń ekonomicznych. Był też po-
użyty. O pom. Książek Książek na XIII Plenum
KC które odbyło się w r. obecnym zwrócił uwagę,
aby myślenie młodszych polaków frontem w celu
obrony socjalistycznego. Ob. Książek Stawisławski
podkreślił, iż, że im więcej ideologicznie mają oła spraw
myślenia młodszych decydująco, gdyż był młody
zależy to o oła socjalizmu jest najważniejsze

uone obline esōnika.

Volatsyeu uogu zmnūt nrogs na zmkstuni cyčēmtva
psmōl usmōv. Grypounmōl o stōlyu kouāklopmu
iz uoucyuēli ocmōtme olo zoloumna pnc olouo-
myeli z mōzmyeli pncolmōtōv (by na nos uk bytō i el
za olusō). Uozuēt usocyeli; aly usmōm mē zabrmali
pncm, aly dopilnomali cystōtē mōd usmōv i v
pommessēmōch školmyeli, by pncmōli n krmōmku
mymōmna u us. vōšmōgo stōmku olo vōsuošē
stōtēznej

ol 4. Volatsyeu zostāt oloktōvōmē otmōmōuy pncjktē planu
pracy školy na rok 1963/64, kōtōy mōmōzstēmē zostāt
ma Pncmē Teolōgogickej zāmēmōkōuy.

ol 5. Z kōtēi pncystōmōuo olo pncykōmāl pncolmōtōv,
mychōmōmstōv i oorgōmizōcji usmōvskicli.

Grypōmāl pncolmōtōv nouczōmā:

Ob. Chizōt Stōmstōv očmymāl:

histōmjs n kl. I, VI, VIII

geogrōfjs n kl. III, IV, V, VI, VIII

mychōmōmē fiz. n kl. IV+V, VI i VII

Ob. Chizōt Emilia očmymāl:

j. polski n kl. IV, V, VI, VII

mōtēmōmtykjs n kl. III

mych. plastyčznej n kl. IV+V

zōj. pncct- lēchn n kl. IV+V

Ob. Gōmek Leonarda očmymāl:

mōtēmōmtykjs n kl. IV, V, VI, VIII

fizykjs n kl. VI, VII

j. polski n kl. III

mych. plastyčznej n kl. VI+VIII

zōj. pncct- lēchn n kl. VI+VII

Ob. Borōi Teresa očmymāl:

Cočā klōmjs pncmōzā

biolōgjs n kl. VI i VII

mōd. o pncyr. n kl. IV i V

chemijs n kl. VII

mych. fiz. n kl. II+III

zōj. pncct n kl. II+III

mych. pncct n kl. II+III

Ob. Stēzōk Anriela očmymāl:

j. mōzyskjs n kl. I, VI, VII

mych. muz n kl. II+III, IV+V, VI+VII

j. polski n kl. II

mōtēmōmtykjs n kl. II, IV

Grypōmāl mychōmōmstōv pncolstōmā mē uosēpnyjsco:

Ob. Stōmstōv Chizōt n kl. V i VI

Ob. Emilia Chizōt n kl. VII

Ob. Leonarda Gōmek n kl. III

Ob. Teresa Borōi n kl. I

Ob. Anriela Stēzōk n II i IV

Opcykjs uol pnczēgōmnyu oorgōmizōcjm pncmōmō:

Ob. Chizōt Stōmstōv - JPPR

Ob. Chizōt Emilia - PCK

Ob. Gōmek Leonarda - SKO

Ob. Borōi Teresa ZHP i očkōmtykjs školmō

Ob. Słazak Amela - SKON

Ob. Albina Skiziot otrzymała w filii w Krzymie
całą klasę pierwszą oraz również w całości
klasy II + III.

ol. 6. Przewodniczący kier. szkoły polecił pozostałym
uczniom i ich rodzicom, aby 2. IX. 63 po południu
konferencji w Huzineu (miej. wsi) uczestniczyć
razem z dziećmi w uroczystym pochodzie
z imowieniem w reku przez przes.

Ob. St. Skiziot również podał o wiadomości, że dnia
8. IX. będzie uroczystość przyjęcia i kt. do szkoły
i tu przyjęcie ma być z herbacatą, na którą oprosz
ucz. kt. i wszystkich naucz. zaproszeni będą
rodzice.

W ostatnim ciągu kier. szkoły przypomniał naucz.
o sporządzeniu przez nich do końca kt. planów
pracy wychowawczej na okres I. Przypomniał
również o bieżącym zaszeregowaniu się
wszystkich uczących z zaszeregowaniem ich. Ośw.
Pomocnik wki głosu nie zabierał na tym posiedzeniu zakończono.

Protokołowała:
Barna

Zabratówka. 31. VIII. 1963r.

Protokoł

egzaminów poprawkowych przeprowadzonych dnia 3. IX. 1963r. przy Szkole Podstawowej w Zabratówce przez Komisję Egzamin. w następującym składzie:

1. Stanisław Skiziot - przewod.
2. Emilia Skiziot
3. Teresa Boroni
4. Amela Słazak
5. Leonarda Gonet

Ponieważ niektórzy uczniowie z poszczególnych klas nie opanowali w stopniu dostatecznym materiału z niektórych przedmiotów, w wyniku narady na posiedzeniu Rady Pedagogicznej z końcem roku szk. 62/63 wyznaczono poprawki następującym uczniom:

- | | |
|---------|-------------------------------------|
| kl. II | - Kmiotek Tadeusz - j. polski |
| kl. III | - Kmiotek Antonina - matem. |
| | Skiziot Józef - j. polski |
| kl. IV | - Kusz Maria - geogr. historia |
| | Helwin Jan - j. polski, historia |
| | Rochecki |
| | Putyło Roman - j. polski, historia |
| | Czarnota Zbigniew - j. polski |
| kl. V | - Gajda Zbigniew - historia, matem. |
| | Czarnota Stanisław - geografia |

Żmiodtek Józef - j. polski, geografia
Korbecka Emilia - j. polski, j. rosyjski
Soltys Maksimiera - historia, geografia
Rochecki Stanisław - biologia
Limonowicz Zdzisław - matematyka

kl. VII: Cyrul Stanisław - historia
Grażewski Maksimiera - j. polski, j. rosyjski
Marcinek Anna - j. polski, historia
Rochecki Jan - j. polski, biologia
Sroka Jan - j. polski
Soltys Jan - j. polski, biologia.

Uczniowie w/w składali egzaminy
poprawkowe z przedmiotów, w których
wykazali duże braki, a uzupełnić je
mieli w czasie wakacji.

Komisja Egzaminacyjna nie przyz-
nała promocji do klas następnych
uczniom: Żmiodtek Tadeusz
Żmiodtek Antonina
Kusza Maria.

Uczniowie ci nie uzupełnili braków
w materiale.

Pozostali uczniowie zdali poprawki
z wynikiem pozytywnym.

Protokolowała
Lgarek

Hom. Examin.
Nieuś

Zabratowska, dn. 3. IX. 63 r.

Protokoł
posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego dn. 21. XI. 1963 r.
przy Szkole Podstawowej w Zabratówce.

Obecni:

1. Stanisław Winiot
2. Emilia Winiot
3. Leonarda Gonek
4. Teresa Borow
5. Anieli Stęzak

Porządek posiedzenia.

1. Zgajenie
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia
3. Omówienie okólnika nr 18/62. w sprawie
podniesienia dyscypliny pracy w szkołach
oraz regulaminu Rady Pedagogicznej.
4. Przekazanie niektórych zagadnień omawianych
na konferencji kierowników szkół w dn. 12. XI. 63 r.
5. Klasyfikacja uczniów za pierwszy okres 1963/64.
6. Różne sprawy bieżące.

Ad 1. Posiedzenie Rady Pedagogicznej zajął kierownik
szkoły Ob. Winiot Stanisław, który na wstępie
powitał group nauczycielskie. Następnie Ob. Stanisław
Winiot przedstawił porządek posiedzenia, który
przyjęto bez zastrzeżeń.

Hd 2. Następnie Ob Gonet Leonarda udeżyta protokol
z ostatniego poniedzenia.

Hd 3. Z kolei kierownik szkoły Winiot Stanisław raportat
obecnych na poniedzeniu z okólnikiem nr 18 z 1962r,
który dotyczy podniesienia dyscypliny pracy w szkołach
i innych placówkach oświatowo-wychowawczych.
Mówił, że obecni nauczycieli w pracy dezorganizuje
praca szkół i utrudnia realizację nałożonych na
nie zadań. Elminsterstwo Oświaty poleca:

- ograniczyć awolnienia nauczycieli od zajęć szkol-
nych na załatwianie spraw osobistych (awolnienie
nie może przekraczać 2 dni w ciągu roku
w odniesieniu do jednego nauczyciela)
- w czasie przeznaczonym na naukę nie organizo-
wać zebrania i narad nauczycielskich, wyjazdów
nie związanych z programem nauczania.
- wzmożyć dyscyplinę pracy w organach admini-
stracji szkolnej.

Omówił również regulamin rady pedagogicznej.

Hd 4. Następnie przystąpiono do klasyfikacji uczniów
za I okres, która przedstawia się następująco

Klasa I Zapisanych i klasyfikowanych 16 uczniów.

Oceny niedostateczne otrzymali: Pieterak Krystyna
i Szczepańska Zofia. Uczennice te nie są już
języko liter i mają trudności z syntaksą
wyrazów, Dyscyplina i czystość klasy na ogół
dobra.

Klasa II. Oceny niedostatecznych w tej klasie nie ma.

Obrazione zachowanie ma Hmielek Tadeusz.

Pod względem nauki klasa dobra, frekwencja
zachwalająca. Właściwie wyróżniają uczniowie:

Wanda Brannota, Elżbieta Rucman i Stanisław Litwin.

Kl III. Zapisanych i klasyfikowanych 24.

Oceny niedostateczne otrzymali:

Winiot Adam - jęz. pol. mat. - lenistwo

Demick Andrzej - geografia - lenistwo

Broka Henryk - biologia - lenistwo

Klasa na ogół dobra, czystość możliwa.

Ob Gonet L. Wychowawczy tej klasy zwrócił
się z prośbą do całego grona by wzmożli
dyscyplinę w tej klasie.

Zachowanie obrazione Wyszczowski Józefowi na bicie
kolegów.

Kl IV. Zapisanych i klasyfikowanych 26.

Oceny niedostateczne otrzymali:

Jarosz Wanda - geografia

Helwin Jan - jęz. pol. wychowanie muz. - lekceważenie
przedmiotów.

Jarosz Jan - jęz. pol. biologia, geografia, matemat, zyk. muz.

Winiot Józef - jęz. pol.

Rochecki Emil - wychowanie muzyczne.

Szczepańska Hanna - jęz. pol. geogr. matemat, zyk. muz.

Helwin Krystyna - jęz. pol.

Zachowanie obrazione następującym uczniom: Helwin Jan

litwin Stanisław i Szczepański Florol.

Pod względem wyników nauki kl IV jest klasą przeciętną. Jest kilku uczniów którzy obniżają poziom całej klasy a to: Janusz Jan, Janusz Kłoda - dzieci defektywne, powinny być w szkole specjalnej i Szczepański Florol, który wybitnie lekceważy obowiązki ucznia.

Pod względem zachowania kl IV jest klasą najlepszą w całej szkole. Przyjemna może być w tym, że klasa ta uczy się w domu Ludzkiego, ma swobodę, swobodę.

Wychowawcy tej klasy Aniela Śluzak zwraca się z prośbą do całego grona by regularnie w tej klasie wzmożli dyscyplinę co niewątpliwie może sytuację poprawić.

Klasa V.

Zapisanych i klasyfikowanych 20 uczniów.

Ocenę niedostateczną otrzymali uczniowie:

Bajda Antoni - język polski

Czarnota Ł. - j.p. j.p. ros. historia, biologia, matemat.
muz.

Cybul Dariusz - geografia

Helisz H. - j.p. j.p.

Juryszt Tereza - geografia

Imiotek H. - j.p. j.p. matemat. biol.

Pod względem nauki klasa na ogół słaba, leniwa.

Sprawowanie obniżono w tej klasie uczniom: Lemik Elżbieta, Czarnocie Zbigniewowi, Rytmowi H. i H. Heliszowi - za niewłaściwe zachowanie się na lekcjach.

Kl V. 19 uczniów zapisanych i 19 klasyfikowanych.

Z ocenami niedostatecznymi jest w tej klasie aż 12 uczniów a to:

Bajda Zbigniew - hist. geogr. matemat.

Korbecka E. - j.p. j.p. hist. matemat. fiz.

Litwin Jan - j.p. j.p. matemat.

Litwin Alfred - j.p. j.p. hist. matemat.

Orsiot J. - biologia

Magnys D. - j.p. j.p. hist.

Rochecki St. - hist. j.p. ros. matemat. biol.

Soltys H. - hist.

Zimnowicz D. - j.p. j.p. j.p. ros. fiz.

Imiotek J. - j.p. ros. hist. fiz.

Czarnota St. - j.p. j.p. j.p. ros. biol. fiz.

Zachowanie obniżono: Bajdzie Zb, Rocheckiemu St,

Czarnocie St, Litwinowi H.

Klasa ogólnie bardzo słaba, pod względem oparowania materiału klasa najslabsza w całej szkole.

Dobrze się zespół uczniów naprawdę bardzo słabych i leniwych, którzy sprawiają nauczycielom dużo kłopotu w nauczaniu i wychowaniu.

Kl VI. Zapisanych i klasyfikowanych 28 uczniów.

Z ocenami niedostatecznymi jest 7 uczniów a to:

Cybul St. - j.p. j.p. j.p. ros. matemat. chemia, biol.

Kurs Eugeniusz - matemat. geogr. wych. muz.

Bazant D. - geogr. fiz.

Rochecki - biol. fiz. chemia

Broda Jan H. - j.p. ros.

Szczepański - j.p. ros.

Klasa Stefania - j.s. os.

Klasa pod względem nauki jest klasą dobrą. Uczniowie twórcy, często jednolity o wyrównanym poziomie.

Zachowanie uczniów uczymy:

Z. Baranowi - przestrzeganie regulaminu

D. Nagay, D. Baran i K. Czarnowie za okłamywanie nauczyciela.

Filia w Trzyawie.

Kl. I Zapisanych i klasyfikowanych 6 uczniów. Jest to zespół bardzo słaby. Znajdują się tutaj dwóch uczniów powtarzających klasę I. Wszyscy uczniowie są mniej więcej na jednakowym poziomie. Klasę oceniono ogólnie na dostateczny.

Kl. II Zapisanych i klasyfikowanych 9. Z ocenami niedostatecznymi są uczniowie:

Puterla Kow - matematyka, uczeń bardzo mało myślący zaangażowany w naukę.

Puterla Maria - matematyka, uczennica porostająca trzeci rok w kl. II - słaby rozwój umysłowy.

Szydełko Jan - j.s. pol. matemat. - uczeń o opóźnionym rozwoju umysłowym, warunki domowe nie były odpowiednie.

Klasa II pod względem wyników nauki jest klasą dobrą.

Kl. III Zapisanych i klasyfikowanych 9 uczniów. Klasa bez ocen niedostatecznych. Wyniki nauki w tej klasie utrzymują się na średnim poziomie. Klasa na ogół zdyscyplinowana.

Hol 4. Następnie kierownik szkoły ob. Stanisław wziął przekazał niektóre zagadnienia omawiane na konferencji kierowników szkół w dn. 12 XI. 63 r.

a) w procesie nauczania i wychowania realizować wskazania XIII Główny KC

b) z uporem realizować naukowy światopogląd

c) pełnić poziom ideologiczny nauczycieli

d) zapobiegać szerzeniu się huligaństwa wśród młodzieży

e) na lekcjach wychowawczych realizować zaplanowane zagadnienia.

Hol 6. W wolnych chwilach omawiano sprawy podniesienia wyników nauczania i wychowania w szkole, postanowiono:

- wyznaczyć dyscyplinę wśród uczniów szczególnie w kl. IV.

- stworzyć szczególnie opiekę ze strony wychowawców nauczycieli kl. II jako najgorszą pod względem wyników nauczania

- podnieść stan cyfrowy uczniów we wszystkich klasach - ogólny zarys

- w celu podniesienia wyników nauczania należy wyznaczyć uczniów tych uczniów którzy lekceważą sobie obowiązki ucznia.

Protokolowała

St. Szpak.

Zobowiązuje 24. XI. 63 r.

Protokół
posiedzenia Rady Pedagogicznej
przy Szkole Podstawowej w Łobratowce
odbytego dn. 3. V. 1965r.

Ocenni:

1. Nixiōl Stanisław
2. Nixiōl Emilia
3. Nixiōl Albina
4. Boron Teresa
5. Słezak Aniela
6. Gonek Leonarda

Porządek

1. Zagajenie.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia.
3. Klasyfikacja uczniów za I półrocz.
4. Ocena realizacji programu za I półrocz
i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.
5. Sprawy różne.

Ad 1). Posiedzenie zagał kierownik szkoły
ob. Nixiōl Stanisław, który powitał nebra-
nych oraz zwrócił uwagę na wnioskując
ocenę pracy uczniów za I półrocz.

Ad 2). Protokół z poprzedniego posiedzenia
odczytał ob. Słezak Aniela, który przy-
jął bez zmian.

Ad 3). Z kolei przystąpiono do klasyfikacji uczniów
kl. VII - zapisanych i klasyfikowanych 28.

Oceny niedostateczne otrzymali:

Cyrul Stanisław z j. ros., matem., chemii,
Dziura Krystyna z historii, Baran Danuta
z j. polskiego, fizyki, chemii, Krywonos A. z mat.
Kusa Emil z j. rosyjskiego, Kusa Eugeniusz z j. ros.
biol., matematyki i demik Ryszard z fizyki.
Poziom nauki w tej klasie obniżają się, uczenie
nie zbyt powiemchownie przygotowują się do
lekcji, stali się mniej aktywni.

Do uczniów bardzo słabych w tej klasie nale-
ży również Broka Jan (Kar.), który otrzymał
ocene niedost. z j. polsk., j. rosyj. i geografii.

Zachowanie obniżono Broce J. (mi.) ze polsk.
kollegi.

kl. VI - zapisanych 49, klasyfikowanych 18.

Nieklasyfikowana ucz. Kmiciek Zdzisława, która
przez dłuższy okres przebywa w szpitalu.

9 uczniów z ocenami niedostatecznymi.

Tak: Gajda Zbigniew - matem., Korbecka E. -
j. pol., j. ros., hist., geogr., mat., Litwin Jan -
hist., geogr., mat., Litwin Alfred - j. pol., hist., ba-
geogr., mat., fiz., zaj. techn., Nagrys St. - hist.,
Korbecki St. - biol., Czarnota St. - j. ros., biol.,
fiz., Limoniewicz Zdz. - historia, matematyka
i Kmiciek Józef - j. polski, j. rosyjski, biolo-
gia, śpiew. Klasa ta jest b. słaba, uczn. leniwi.

Kl. I - zapisanych 20, klasyfikowanych 19.
Oceny niedostateczne mają: Bajda Jan z j. pol.,
Czarnota Elżbieta z j. pol., hist., biol., mat.,
geogr., śpiewu, Płachta Teresa z j. pol., geogr.,
mat., Putyło Roman z j. pol., hist., geogr.,
matematyki.

Uczniowie ci są bardzo słabo rozwinięci
umysłowo i do tego mało pilni.

Ich zachowanie się w czasie przerwy
określano zachowaniem na stopień dolny
uczniom: Saphowi T., Czarnocie L., Putyłu R.
i Helwinowi A.

W kl. IV - zapisanych i klasyfikowanych 26,
7 uczniów z ocenami niedostatecznymi:
Helwin Jan - j. polski, Jarosz J. - pol., geogr.,
Rochecki E. - j. pol., Kixiol J. - j. pol., geogr., zaj.
techn., wyc. plast., Szepeński Karol - j. pol.,
geogr., Helwin K. - j. pol., geogr., Ruszel A. - geogr.

Klasa ta jest przeciętna, zachowanie
uczniów polepszyło się.

Kl. III - zapis. i klasyf. 24. Oceny niedostateczne
otrzymali Kixiomas Stan. z geografii,
Lemik An. z biologii.

Fajger M. i Lemik A. mają określone zachowa-
nie z. brzydkie wyrażanie się.

Porozumienie nauki w tej klasie dolny, czys-
tość i frekwencja zadawalająca.

Kl. II - zapisanych i klasyfikowanych 12.

W klasie tej nie ma ocen niedostatecznych.
Tylko Kixiol Maria i Liminowicz Alicja są słabe
w matematyce.

Kl. I - zapisanych i klasyfikowanych 16.
2 z ocenami niedostatecznymi: Pienczak Kryst.
i Szepeńska L. z j. pol. i matematyki.
Te uczennice psują porządek nauczania.
Zachowanie i czystość dobra.

Kixiomas - filia.

Kl. I - zapis. i klasyf. 6. W tej klasie tej nie
ma ocen niedostatecznych, ale nie ma też
uczniów wyróżniających się. Klasa jest raczej
przeciętna.

Kl. II - zapis. i klasyf. 9. Oceny niedostateczne
mają Putyła Roman - matem., Szydełko Jan -
j. polski, matem. Uczniowie ci są słabo rozwi-
nięci umysłowo i mają złe warunki domowe.
Klasa ta jest dyscyplinowa, frekwencja dobra.

Kl. III - zapis. i klasyf. 10. Nie ma uczniów
z ocenami niedostatecznymi. Porozumienie nauki
jest dość dobre, frekwencja zadawalająca.
ad 4). Oceniając realizację programu nauk. za
I półrocze wszyscy uczyte stwierdzili, że
materiał programowy zaplanowany w rozkła-
dach materiału został zrealizowany.

Nauczyciele napotykają na trudności,
którymi jest przede wszystkim brak nie-
których pomocy naukowych.

I tak: do j. polskiego brak jest niektórych
lektur obowiązkowych i uzupełniających,
portretów poetów i pisarzy.

Prowadzący historię odnotowuje dotkliwie brak
wszelkich map do historii star. (kl. V) oraz
map histor. do kl. VI i VII.

Uczniwa matematyki ma trudności w rozwią-
zaniu tekst. w kl. VI, która jest b. słaba.

Szczególnie duży brak jest pomocy do zaj.
prak. - techn.: maszyn do szycia, warsz. stol.,
podst. mamek. Jeśli chodzi o biologię, to brak
tablic, obrazów i mokrych prepar. do kl. VI.

Aby na przyszłość osiągnąć lepsze wy-
niki postanowiono przyjęc do dobrej pracy
następujące wnioski.

- 1) Zakupić w jak najryb. terminie do poszczeg.
przedm. koniecznych pomocy nauk.
- 2) Otworzyć szereg opieki uczniów mających braki
w opanow. mater., zastawać z nimi po lekcji.
- 3) Informować na bieżąco radę. tych uczniów,
którzy otrzymują oceny niedost.
- 4) Zadbac o 100% frekwencje.
- 5) Promować więcej lekcji prozd., pracę w zesp.

Ad. 5). Hieronimik szkoły polecił, aby wszyscy wychow.
zabrali po 5 zł od każdego ucznia na SFBS.
W związku z 20-leciem PL należy uolekornować
kasy, za co uczyniono odpow. naucz. L. Jurek.
Ustalono, że wywiadówka odległkie się 5. II br. 12.

Protokółowa


Kier. szk.



STRZEGOMSKIE ZAKŁADY WYROBÓW PAPIEROWYCH